

# ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3 КЛАСС



# Разминка для ума



## Разгадайте ребус



Е



И

**Правильный ответ**

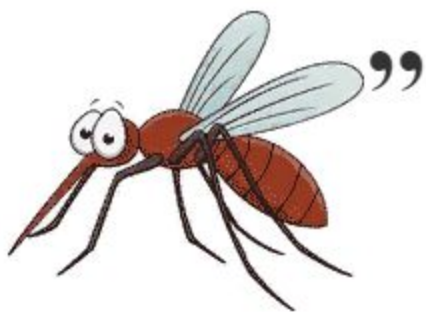




# Разминка для ума



## Разгадайте ребус



Ю



**Правильный ответ**



# Разминка для ума



## Разгадайте ребус



Ф



Р



Ц



**Правильный ответ**





# Давайте повторим



Ответьте на вопросы

1. Что является источником информации?
2. Какими способами передают информацию животные и птицы?



А теперь проверь себя



# Проверь себя



**1. Что является источником информации?**

**Все, что нас окружает**

**2. Какими способами передают информацию животные и птицы?**

**Звуковыми (лай, щебет, пение и др.)**





# Тема урока

**Носители информации.  
Кодирование информации.  
Способы кодирования**  
Запишите в тетради сегодняшнее  
число и тему урока



# Узнаём о носителях информации



## Носители информации



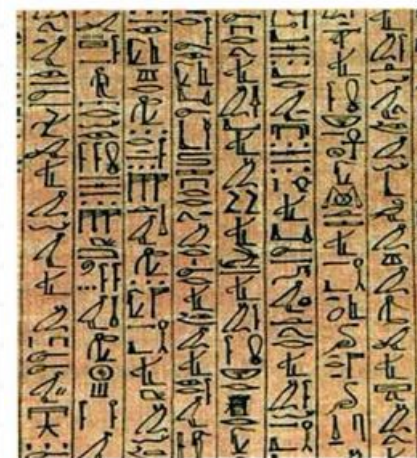
камень



берёста



бумага



пергамент

люди используют для хранения  
и передачи информации





# Узнаём о носителях информации

Носителем информации может быть любой предмет, на котором можно сделать запись или что-то нарисовать.



снег



деревянная доска



стекло



# Узнаём о носителях информации



Люди чаще всего используют в качестве носителя информации бумагу



С появлением компьютера возникли магнитные диски, CD -, DVD- диски, флеш – память и другие носители





# Физкультминутка для глаз

Раз – налево, два – направо,  
Три – наверх, четыре — вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!  
А теперь нажмем немного  
Точки возле своих глаз.  
Сил дадим им много – много,  
Чтоб усилить в тыщу раз.



# Работаем в тетради



## Назови и запиши носители информации

Жизненная ситуация	Носитель информации
Бабушка пишет внучке записку на листе бумаги	Бумага
Павел играет в компьютерную игру «Сосчитай быстро»	
На песке кто-то написал: «Скоро на море будет шторм»	
Дети рассматривают в музее мраморную скульптуру	

**Данные для справки:** мрамор, песок, бумага, электронный диск



# А теперь проверь себя





# Проверь себя



Жизненная ситуация	Носитель информации
Бабушка пишет внучке записку на листе бумаги	Бумага
Павел играет в компьютерную игру «Сосчитай быстро»	Электронный диск
На песке кто-то написал: «Скоро на море будет шторм»	Песок
Дети рассматривают в музее мраморную скульптуру	Мрамор

**Данные для справки:** мрамор, песок, бумага, электронный диск



*Узнаём о кодировании информации* 

**Звуковое кодирование информации**



**Звон будильника**



# Узнаём о кодировании информации

С помощью букв алфавита люди письменно кодируют звуковую информацию.



Буквы, которыми пользовались на Руси.

Кодирование информации с помощью букв называют алфавитным письмом.



# Узнаём о кодировании информации

Письменное кодирование информации – это запись сообщения на бумаге или другом носителе знаками:

~~рисунками~~





# Физкультминутка



**Подтянитесь на носочках  
Столько раз,  
Ровно столько, сколько пальцев  
На руке у вас!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Топаем ногами.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хлопаем руками.**



# Работаем в тетради

## План действий



1. Создай таблицу. Запиши в неё, как показано, буквы алфавита. Под каждой буквой поставь её порядковый номер в алфавите – код буквы.
2. Придумай слово.
3. Запиши это слово, но не буквами, а порядковыми номерами – кодами букв, используя кодировочную таблицу.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>
01	02	03	04	05	06	07
<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>
08	09	10	11	12	13	14
<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>
15	16	17	18	19	20	21
<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>
22	23	24	25	26	27	28
<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>		
29	30	31	32	33		

Кодировочная таблица

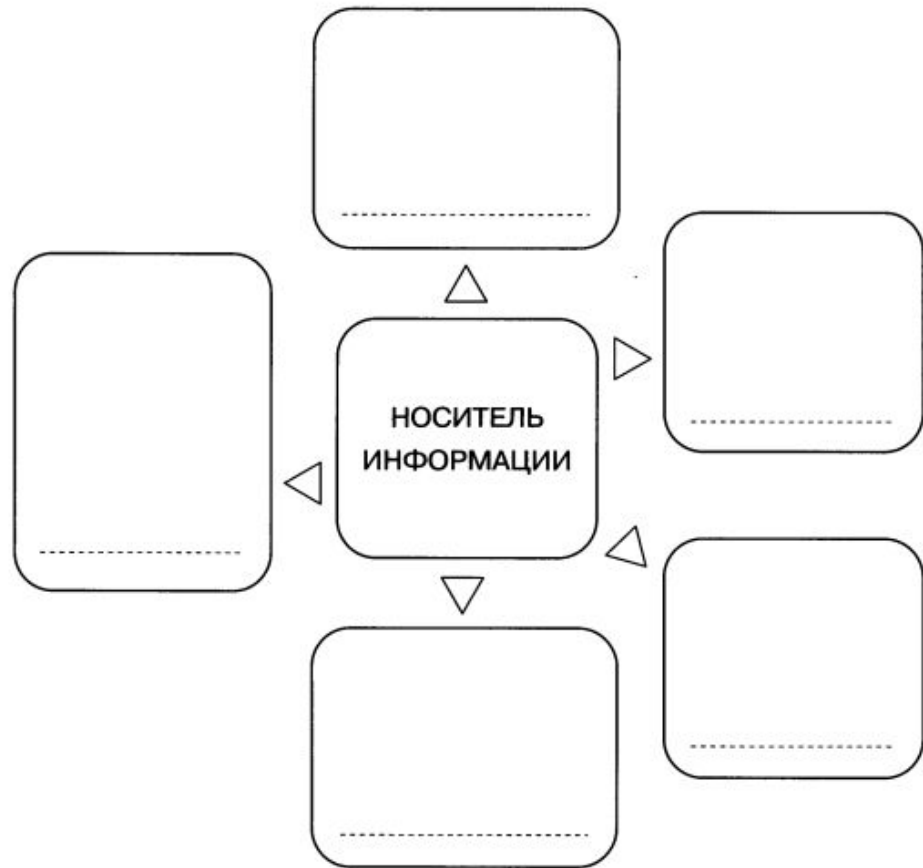




# Домашнее задание



*Задание 1. Нарисуй в интеллект - карте известные тебе носители информации и напиши их названия*



# Домашнее задание



Задание 2. Запиши предложение, используя предложенную кодировочную таблицу

М		Д		Ю		Е	
Р		Ж		Й		Н	
Т		В		С		К	
Г		П		Л		Ь	
О		А		Ы		Б	
		И					

