

ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3 КЛАСС



Разминка для ума



Разгадайте ребус

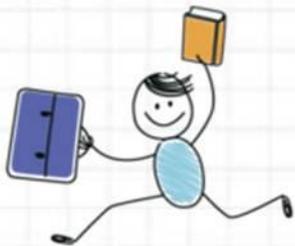


Е



И

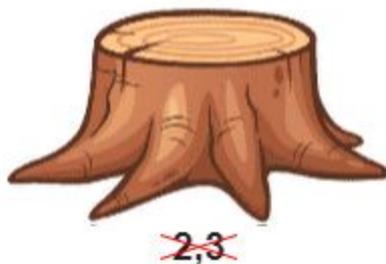
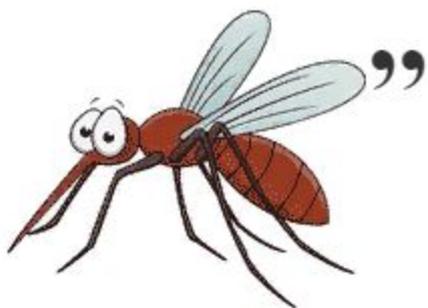
Правильный ответ



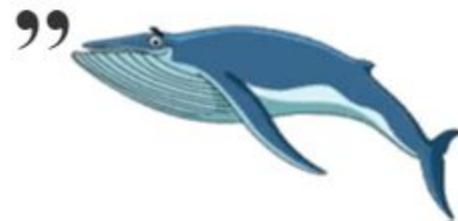
Разминка для ума



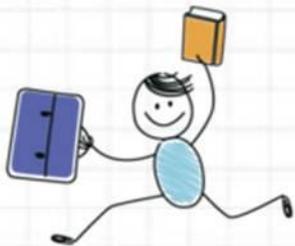
Разгадайте ребус



Ю



Правильный ответ



Разминка для ума



Разгадайте ребус



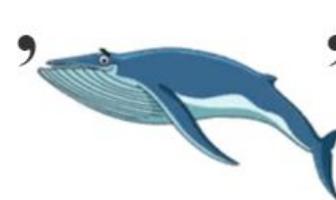
Ф



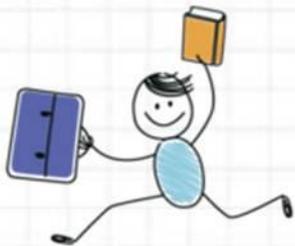
Р



Ц



Правильный ответ

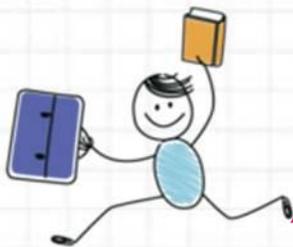


Давайте повторим



Ответьте на вопросы

1. Что является источником информации?
2. Какими способами передают информацию животные и птицы?



А теперь проверь себя



Проверь себя

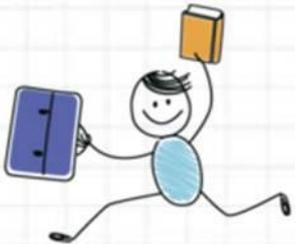


1. Что является источником информации?

Все, что нас окружает

2. Какими способами передают информацию животные и птицы?

Звуковыми (лай, щебет, пение и др.)



Тема урока

**Носители информации.
Кодирование информации.
Способы кодирования**
Запишите в тетради сегодняшнее
число и тему урока



Узнаём о носителях информации



Носители информации



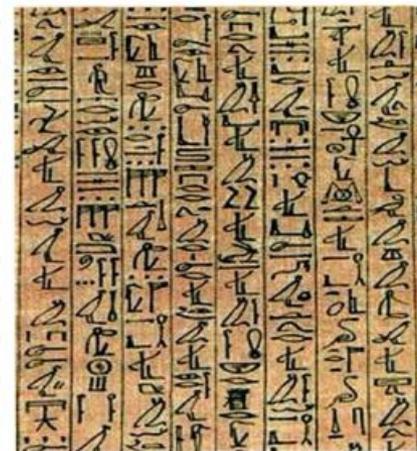
камень



берёста

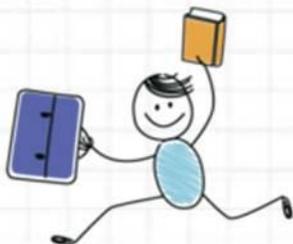


бумага



пергамент

люди используют для хранения
и передачи информации



Узнаём о носителях информации



Носителем информации может быть любой предмет, на котором можно сделать запись или что-то нарисовать.



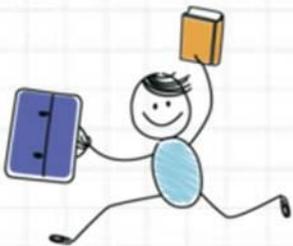
СНЕГ



деревянная доска



СТЕКЛО



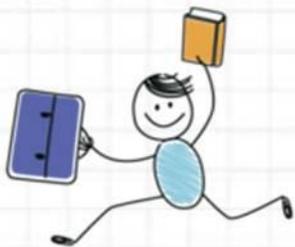
Узнаём о носителях информации



Люди чаще всего используют в качестве носителя информации бумагу

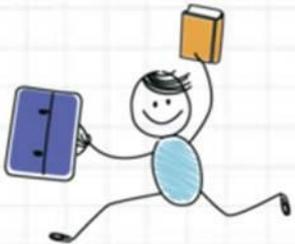


С появлением компьютера возникли магнитные диски, CD -, DVD- диски, флеш – память и другие носители



Физкультминутка для глаз

Раз – налево, два – направо,
Три – наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много – много,
Чтоб усилить в тыщу раз.



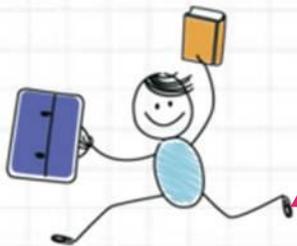
Работаем в тетради



Назови и запиши носители информации

Жизненная ситуация	Носитель информации
Бабушка пишет внучке записку на листе бумаги	Бумага
Павел играет в компьютерную игру «Сосчитай быстро»	
На песке кто-то написал: «Скоро на море будет шторм»	
Дети рассматривают в музее мраморную скульптуру	

Данные для справки: мрамор, песок, бумага, электронный диск



А теперь проверь себя

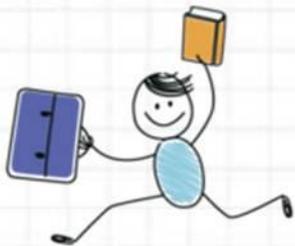


Проверь себя



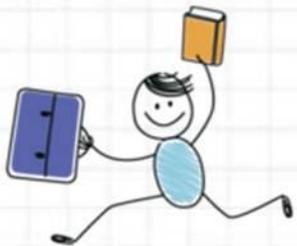
Жизненная ситуация	Носитель информации
Бабушка пишет внучке записку на листе бумаги	Бумага
Павел играет в компьютерную игру «Сосчитай быстро»	Электронный диск
На песке кто-то написал: «Скоро на море будет шторм»	Песок
Дети рассматривают в музее мраморную скульптуру	Мрамор

Данные для справки: мрамор, песок, бумага, электронный диск



Узнаём о кодировании информации 

Звуковое кодирование информации



Звон будильника

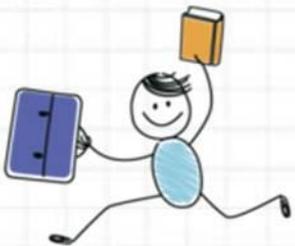
Узнаём о кодировании информации

С помощью букв алфавита люди письменно кодируют звуковую информацию.



Буквы, которыми пользовались на Руси.

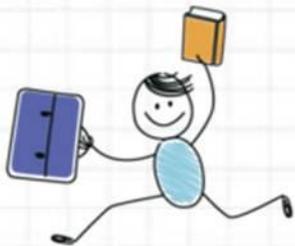
Кодирование информации с помощью букв называют алфавитным письмом.



Узнаём о кодировании информации

Письменное кодирование информации – это запись сообщения на бумаге или другом носителе знаками:

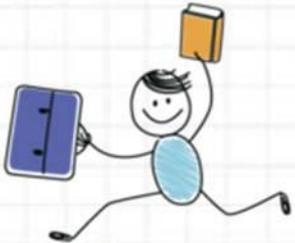
~~рисунками~~



Физкультминутка



**Подтянитесь на носочках
Столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
На руке у вас!
Раз, два, три, четыре, пять,
Топаем ногами.
Раз, два, три, четыре, пять,
Хлопаем руками.**



Работаем в тетради

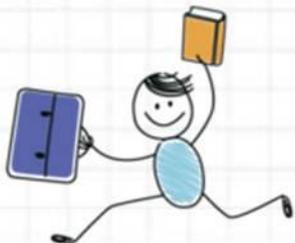
План действий



1. Создай таблицу. Запиши в неё, как показано, буквы алфавита. Под каждой буквой поставь её порядковый номер в алфавите – код буквы.
2. Придумай слово.
3. Запиши это слово, но не буквами, а порядковыми номерами – кодами букв, используя кодировочную таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
01	02	03	04	05	06	07
Ж	З	И	Й	К	Л	М
08	09	10	11	12	13	14
Н	О	П	Р	С	Т	У
15	16	17	18	19	20	21
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
22	23	24	25	26	27	28
Ы	Ь	Э	Ю	Я		
29	30	31	32	33		

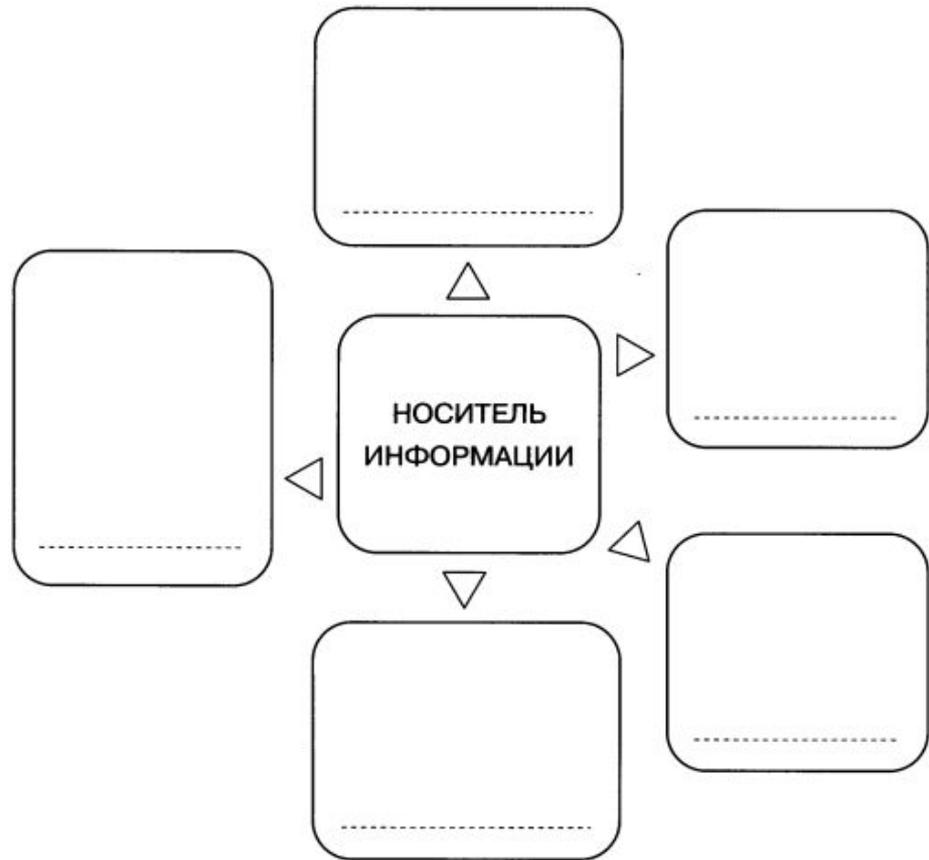
Кодировочная таблица



Домашнее задание



Задание 1. Нарисуй в интеллект - карте известные тебе носители информации и напиши их названия



Домашнее задание



Задание 2. Запиши предложение, используя предложенную кодировочную таблицу

М		Д		Ю		Е	
Р		Ж		Й		Н	
Т		В		С		К	
Г		П		Л		Ь	
О		А		Ы		Б	
						И	

