

Радужное настроение



группа №6

Воспитатели:

Никифорова О.В.

актуальность

Дошкольный возраст является периодом интенсивного сенсорного развития ребенка. Исследования показывают, что чувство цвета включает в себя восприятие цвета в окружающей жизни и искусстве, умение передавать цвет при создании образа в рисунке, аппликации; подбирать цвета, оттенки и передавать их в изобразительной деятельности с целью создания цветового образа, а так же выражать индивидуальное отношение к цвету. Чувство цвета-не только проявление художественных способностей человека, но и способность отражения им окружающего мира. Развитие цветовосприятия является чувственной основой для всех способностей ребенка(познавательных, эстетических, творческих), для полноценного осознанного восприятия окружающей действительности.

цель

Развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом.



задачи

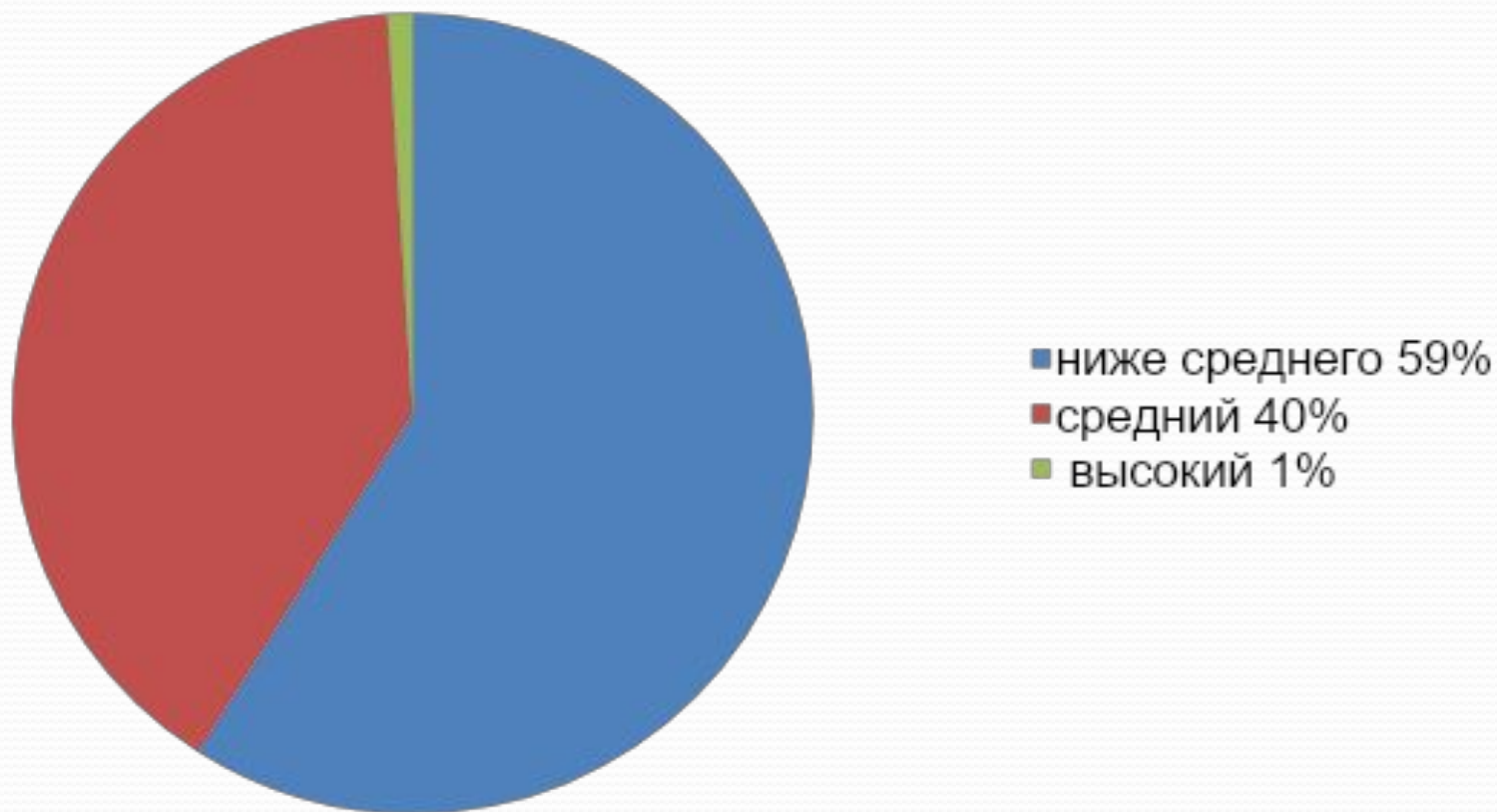
- Воспитывать эмоциональное отношение к жизненным явлениям, окружающей действительности, творчеству;
- Закреплять умения выделять цвет, как особое свойство предмета;
- Формировать представление о шести цветах спектра.

Уровни знаний детей о цвете

- Высокий уровень – ребенок называет все предложенные цвета, может выбрать предметы по цветовому признаку в группы;
- Средний уровень – ребенок называет не все предложенные цвета, не может выбрать предметы по цветовому признаку;
- Ниже среднего уровень – ребенок не справляется с заданием.

Первичная диагностика

диаграмма



Формы и методы работы

- Организованно-образовательная деятельность (художественное творчество, познавательное развитие, художественная литература)

















- Дидактические игры
- Свободная деятельность детей (режимные моменты, самостоятельные игры детей)



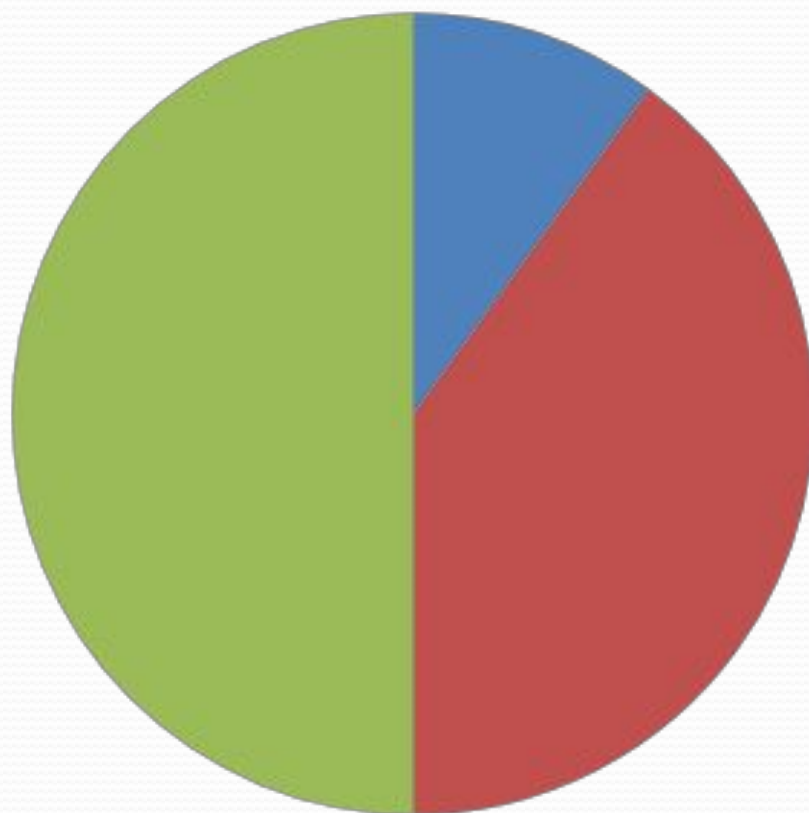






Промежуточная диагностика

диаграмма



- ниже среднего 10%
- средний 40
- высокий 50%

Спасибо за внимание



