

Знаки препинания в
сложном
предложении с
разными видами
связи

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

МЕЖДУ ЧАСТЯМИ БЕССОЮЗНОГО СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЗАПЯТАЯ



СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

последовательность,
перечисление,
одновременность

, , .

*Травка зеленеет, солнышко
блестит, ласточка с весною
в сени к нам летит.* (А. Плещеев)

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

части далеки по смыслу,
содержат собственные
знаки

; ; .

*Ремнём затянут ловкий стан;
оправа сабли и кинжала блестит
на солнце; за спиной ружьё с на-
сечкой вырезной.* (М. Лермонтов)

(М. Лермонтов)



ТИРЕ



СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

1 противопоставление (= а, но)

— .

На дворе палил зной — в доме было прохладно. (И. Бунин)

2 неожиданное присоединение (= и вдруг, и сразу)

— .

Игнат спустил курок — ружьё дало осечку. (А. Чехов)

3 вывод, результат (= поэтому, следовательно)

— .

Хвалы приманчивы — как их не пожелать. (И. Крылов)

4 условие (= если), время (= когда)

— .

Тише едешь — дальше будешь. (Пословица)
Пришла беда — отворяй ворота. (Пословица)

5 сравнение (= как, словно)

— .

Молвит слово — соловей поёт. (М. Лермонтов)

ДВОЕТОЧИЕ



СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

1 причина (= потому что, так как)

: .

*Жутко выйти на дорогу: непо-
нятная тревога под луной царит.*
(А. Блок)

2 пояснение (= а именно)

: , .

*Мрачно было: дождь капал, ветер
выл уныло.* (А. Пушкин)

3 предупреждение (= и вижу, и слышу, как)

: .

*Леонтьев услышал свист крыльев,
поднял голову: с лесных болот
большими стаями летели дикие
утки.* (К. Паустовский)

(К. Паустовский)

РАЗДЕЛЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРАВИЛ

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ
ПОБУДИТЕЛЬНОЕ

Невосклицательное

Восклицательное

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ

Невосклицательное

Восклицательное

МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1 Тире между
подлежащим
и сказуемым

2 Тире в неполном
предложении

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ
С ОБОСОБЛЕННЫМИ
ЧЛЕНАМИ

1 Обособление
согласованных
и несогласованных
определений

2 Обособление
приложений

3 Обособление
обстоятельств

4 Выделение
уточняющих,
поясняющих
и присоединительных
членов

5 Выделение
сравнительных
оборотов

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ
СО СЛОВАМИ,
ГРАММАТИЧЕСКИ
НЕ СВЯЗАННЫМИ
С ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ

1 Вводные
и вставные
конструкции

2 Обращение

3 Междометие

4 Утвердительные,
отрицательные
и вопросительно-
восклицательные
слова

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

1 СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

2 СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

3 СЛОЖНОЕ БЕССОЮЗНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
С РАЗНЫМИ ТИПАМИ СВЯЗИ

МЕЖДУ ОДНОРОДНЫМИ
ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1 Однородные члены,
соединённые союзами

2 Однородные члены,
не соединённые союзами

3 Однородные члены
с обобщающим словом

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ И ОСНОВНЫЕ СЛУЧАИ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ

ЗАПЯТАЯ

ОДНА ЗАПЯТАЯ РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 однородные члены предложения
- 2 части сложного предложения
- 3 прямую речь, стоящую перед словами автора

ДВЕ ЗАПЯТЫЕ ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 обособленные члены предложения
- 2 уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения
- 3 сравнительные обороты
- 4 вводные конструкции
- 5 обращения
- 6 междометия
- 7 утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова
- 8 придаточные части сложно-подчинённого предложения

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 однородные члены предложения
- 2 части сложного предложения

ТИРЕ

ОДНО ТИРЕ РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 подлежащее и сказуемое при отсутствии связки
- 2 слова при пропуске одного из членов предложения
- 3 обобщающее слово, стоящее после однородных членов предложения
- 4 части бессоюзного сложного предложения
- 5 прямую речь и слова автора
- 6 реплики диалога

ДВОЕТОЧИЕ

РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 обобщающее слово и однородные члены, стоящие после него

ДВА ТИРЕ ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 распространённые приложения
- 2 вставные предложения
- 3 слова автора, находящиеся внутри прямой речи

СКОБКИ

ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 вставные предложения
- 2 части бессоюзного сложного предложения
- 3 прямую речь и слова автора

ТОЧКА, МНОГОТОЧИЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК, ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК

РАЗДЕЛЯЮТ

- 1 предложения в тексте
- 1 Восклицательный знак употребляется после обращений, междометий, произносимых с восклицательной интонацией.
- 2 Внутри предложения многоточие используется для обозначения пауз и указания пропуска слов при цитировании.

КАВЫЧКИ

ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 прямую речь
- 2 названия книг, журналов, кинофильмов и т. д.
- 3 цитату
- 4 слова, употребляемые не в обычном значении (например, иронически)

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

МЕЖДУ ЧАСТЯМИ БЕССОЮЗНОГО СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЗАПЯТАЯ

СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

последовательность,
перечисление,
одновременность

□, □, □.

*Травка зеленеет, солнышко
блестит, ласточка с весной
в поле к нам летит.* (А. Пушкин)

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

части далеки по смыслу,
содержат собственные
знаки

□ : □ : □.

*Ремизм заткнул локрый стан;
оправы сабли и кинжала блестит
на солнце; за свитой ружья с на-
сечкой вырезной.* (М. Лермонтов)

ТИРЕ

СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

1 противопоставление (= а, но)

□ — □.

На дворе пала зной — в доме было прохладно. (И. Бунин)

2 неожиданное присоединение
(= и вдруг, и сразу)

□ — □.

Неслыт спустил курок — ружьи дал осечку. (А. Чехов)

3 вывод, результат (= поэтому, следовательно)

□ — □.

Хвалы приманчивы — как их не пожелать. (И. Крылов)

4 условие (= если), время (= когда)

□ — □.

Тыше едешь — дальше будешь. (Пословица)
Пришла беда — отворяй ворота. (Пословица)

5 сравнение (= как, словно)

□ — □.

Молвил слово — соловей поёт. (М. Лермонтов)

ДВОЕТОЧИЕ

СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ

1 причина
(= потому что, так как)

□ : □.

*Жутко выйти на дорогу: непо-
литная тревога под лунной царит.* (А. Блок)

2 пояснение (= а именно)

□ : □, □.

*Мрачно было: дождь капал, ветер
выл уныло.* (А. Пушкин)

3 предупреждение
(= и вижу, и слышу, как)

□ : □.

*Леоптьев услышал свист крыльев,
поднял голову: с лесных болот
большими стадами летели далекие
утки.* (К. Паустовский)

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОПОДЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

[], (чтобы).

Нужно быть слепым, чтобы не видеть в книгах Грива любви к человеку.
(К. Паустовский)

(Пока), [].

Пока не ступили шаги, ни гость, ни хозяйка не сказали друг другу ни слова.
(А. Куприн)

[.(где).].

Всюду, где есть человек, есть и хорошее.
(М. Горький)

1 однородное соподчинение



И грустно мне, что зыбким полукругом лежат во тьме пустынные дворы, что поздний час, что гаснут друг за другом торжественные звёздные миры.

(К. Вайтенки)

2 неоднородное соподчинение



Пока Шамохин говорил, я заметил, что русский язык и русская обстановка доставляли ему большое удовольствие.

(А. Чехов)

3 последовательное подчинение



Город как бы страшился тебя, где же ты был в зимние дни, когда торжественные зобаня, колопады и арки покрывал иней.

(К. Паустовский)

4 соподчинение и последовательное подчинение



Я был тогда твёрдо убеждён, что всех трёх профессоров чрезвычайно занимал вопрос о том, выдержи ли я экзамен и хорошо ли я его выдержу.

(Л. Толстой)

1 Запятая между главной и придаточной частью не ставится, если придаточная часть состоит только из одного союзного слова: *Учащимся назначили экзамен, но не уточнили когда.*

2 Если перед подчинительным союзом стоят слова особенно, в частности, и именно, и также, как раз, но только, чуть только, лишь и др., то запятая ставится перед ними, а не перед союзом: *Они приехали вовремя, как раз когда начались занятия.*

3 В предложениях с составными подчинительными союзами потому что, ввиду того что, вместо того чтобы, в то время как и др. запятая ставится один раз: перед союзом, если придаточное следует за главным: *Идти на лыжах было опасно, потому что лёд уже тронулся*, или после всего придаточного, если оно предшествует главному: *По мере того как я рассказывал, он приходил в себя.*

4 В сложноподчинённых предложениях с однородным соподчинением знаки препинания ставятся по правилам, действующим при выделении однородных членов предложения: *думали, как найти дорогу и где переодеваться.*

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С УТОЧНЯЮЩИМИ, ПОЯСНЯЮЩИМИ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ ЧЛЕНАМИ

О Б О С О Б Л Я Ю Т С Я

УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ
(уточняют смысл предшествующих членов предложения, чаще всего обстоятельств времени и места)

*Он встряхнул кудрями и самоуверенно,
как именно? как именно? как именно?
почти с вызовом, глянул вверх, на небо.*
(И. Тургенев)

В зависимости от смысла, который вкладывает пишущий в высказывание, одни и те же слова могут рассматриваться как уточняющие или не как уточняющие

Далеко, в лесу, раздавались удары топора (слушатель находится вне леса). Ср.: Далеко в лесу раздавались удары топора (слушатель находится в лесу).

ПОЯСНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ
(поясняют смысл предшествующих членов предложения, главных или второстепенных)

часто присоединяются при помощи слов **а именно, то есть, или (=то есть)**

Я добрался наконец до большого села с каменной церковью в новом вкусе, то есть с колоннами, и обширным господским домом.
(И. Тургенев)

Иногда вместо слов **а именно, то есть** ставится тире

У деда Семена была своя золотая и несбывшаяся мечта — **стать столяром.**
(К. Паустовский)

ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ (содержат дополнительные замечания и разъяснения)

часто присоединяются при помощи слов **даже, особенно, в особенности, например, главным образом, в том числе, и притом, да и, да и вообще**

Карл Иванович большую часть своего времени проводил за чтением, даже испортил им своё зрение.
(Л. Толстой)

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ

ОДИНОЧНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБОСОБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

стоит перед или после определяемого слова — личного местоимения

л. мест. , ~~~~~ ,
~~~~~ л. мест.

Мы, артиллеристы, хлопотали возле орудий.  
(Л. Толстой)

### ПИШЕТСЯ ЧЕРЕЗ ДЕФИС, ЕСЛИ

приложение и определяемое слово выражены нарицательными существительными; определяемое слово выражено именем собственным и стоит перед одиночным нарицательным приложением

~~~~~ - ~~~~~

Над Волгой-рекой расплескала гармонию саратовские страдания.
(А. Сурков)

НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

определяемое слово выражено именем собственным и стоит после нарицательного приложения

Кучер Антон и кузнец Архип пропали неизвестно куда.
(А. Пушкин)

РАСПРОСТРАНЁННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБОСОБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

1 относится к нарицательному существительному или личному местоимению

л. мест. , ~~~~~ ,
~~~~~

Я, старый охотник, не раз ночевал в лесу.  
(Г. Скребицкий)  
Смышлёные звери, бобры зимуют разумно.  
(Л. Зуб)

2 стоит после определяемого слова, выраженного именем собственным

собств. , ~~~~~

Это был Михей Андреевич Тарантьев, земляк Обломова.  
(И. Гончаров)

### НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

стоит перед определяемым словом, выраженным именем собственным

~~~~~ собств.

Около стола стоит гимназист первого класса Коля и плачет.
(А. Чехов)

Приложение обособляется, если имеет добавочное обстоятельственное значение:

Прославленный разведчик, Травкин остался тихим и скромным юношей.
(Э. Казакевич)

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ

ОДИНОЧНОЕ ДЕЕПРИЧАСТИЕ

ОБОСОБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

отвечает на вопросы обстоятельства (кроме КАК?)

Недалеко зашагал филин, и Ласка, вздрыгнув, стала прислушиваться.
(Л. Толстой)

НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

отвечает на вопрос КАК? (близко к наречию образа действия)

До двух часов занятия должны были идти не прерываясь. (= непрерывно)
(Л. Толстой)

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ (ДЕЕПРИЧАСТИЕ С ЗАВИСИМЫМИ СЛОВАМИ)

ЧАЩЕ ВСЕГО ОБОСОБЛЯЕТСЯ

независимо от занимаемого места в предложении

Дождь лил, ровно и однообразно шумя по траве и деревьям.
(А. Пушкин)

НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

1 представляет собой фразеологический оборот (кричать не переводя духа, слушать раскрыв рот и т. д.)

Видно было, что он примчался сюда не переводя духа. (К. Федин)

2 тесно связаны по содержанию со сказуемым и образуют смысловой центр высказывания

Нельзя жить не имея веры в близких тебе людей. (М. Горький)

1 Два деепричастных оборота, соединенных неповторяющимся союзом И, запятой не разделяются

На опушке леса, приложив одно ухо и приподняв другое, перепрыгивал заяц.
(Л. Толстой)

2 Не обособляются группы однородных членов, состоящие из наречия и деепричастного оборота

Мальчик отвечал на вопросы откровенно и несколько не смущаясь.

19
ПРОФД

Иркутский институт
педагогического образования

Иркутск, ул. Мухоморова, 24

Тел: (3952) 23-11-11

Факс: (3952) 23-11-11

Иркутский институт
педагогического образования

Иркутск, ул. Мухоморова, 24

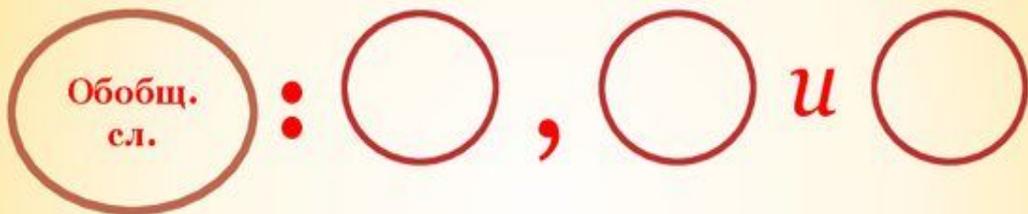
Тел: (3952) 23-11-11

Факс: (3952) 23-11-11

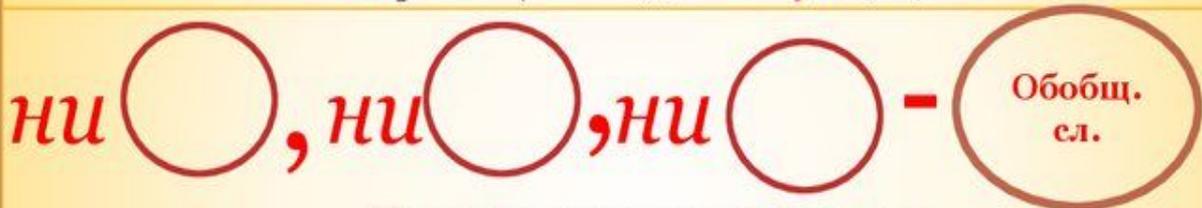
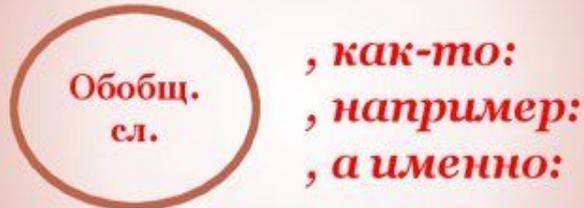
Сайт: www.iipob.ru

Пунктуация при однородных членах с обобщающим словом

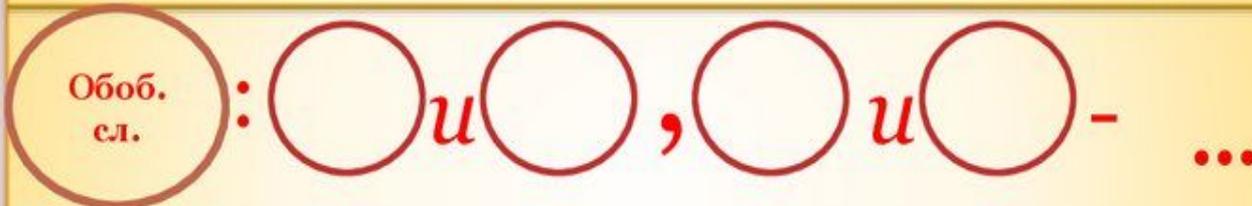
Обобщающие слова – это слова, которые объединяют в одно целое по смыслу все однородные члены в данном предложении. Часто обобщающими словами могут быть слова: *всё, все, все они, никто, ничто, всюду, везде, всегда, нигде, никуда* и т.п.



Мне нравились его **черты**:
Мечтам невольная **преданность**,
Неподражательная **странность**
И резкий, охлаждённый **ум**. (П.)

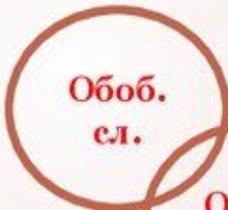


Ни музыки, ни трудов, ни радости
досуга – **ничто** не заманит
единственного друга.



Черкес на корни вековые, на ветви вешает кругом свои доспехи боевые: щит и бурку, панцирь и шолом – и в быстры волны за ним бросается потом. (П.)

-СЛОВОМ,



-ОДНИМ СЛОВОМ,



Между частями сложного предложения с различными видами связи могут оказаться рядом два союза.

| запятая ставится | запятая не ставится |
|---|--|
| второй союз простой
и, когда..., ...
и, если..., ...
и, хотя..., ...
но, если ..., ...
но, когда ..., ...
что, когда ..., ...
что, если ..., ..
хотя, когда ..., ... и др. | второй союз составной
и_когда..., то ...
и_если..., то...
и_хотя..., но (однако) ...
но_если ..., то...
но_когда ..., то...
что_когда ..., то...
что_если ..., то..
хотя_когда ..., то...
что_чем ..., тем и др. |

Спасибо за внимание!