

Тема: Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.

Цель : В ходе практической работы и наблюдений познакомить с образованием чисел 6 и 7; научить писать цифру 6.



Устный счёт

- назовите число, которое:
- следует за числом 3;
- предшествует числу 4;
- назовите соседей числа 2;
- на 1 больше числа 4;
- на 1 меньше числа 3.
- Какое число стоит между числами 5 и 7



ВСТАВЬ В ОКОШКО цифру

$$1 + \boxed{2} = 3$$

$$1 + \boxed{3} = 4$$

$$\boxed{2} + 2 = 4$$

$$4 - \boxed{2} = 2$$

$$\boxed{4} - 3 = 1$$

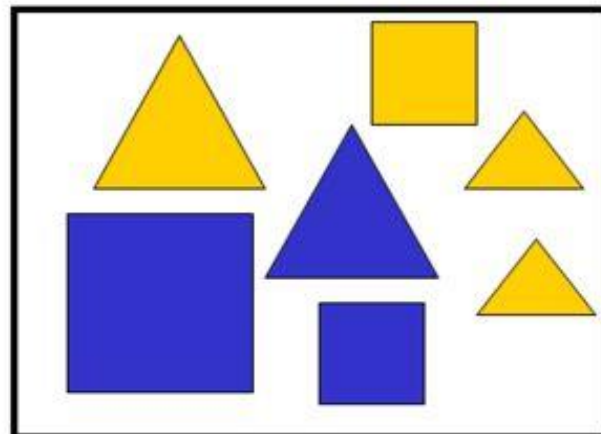
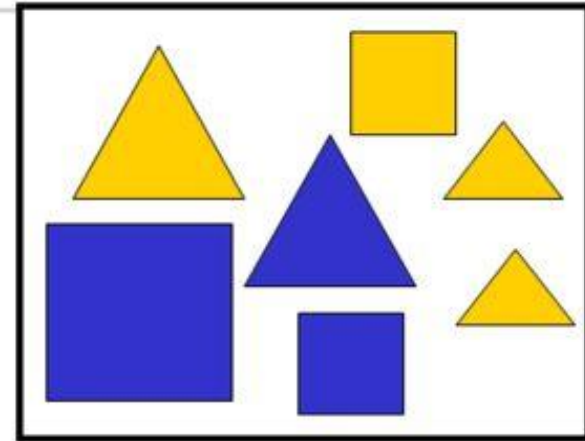
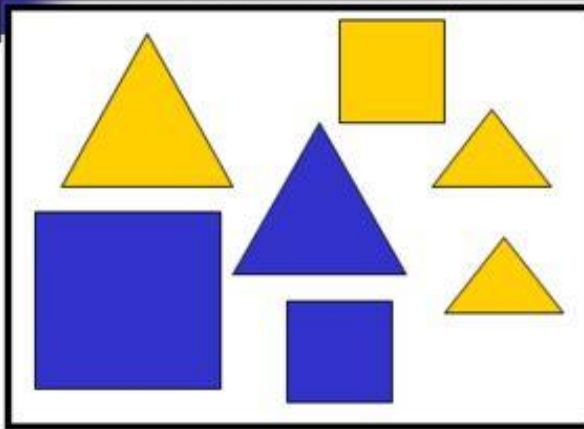
$$\boxed{2} + 3 = 5$$

$$1 + \boxed{4} = 5$$

$$5 - \boxed{4} = 1$$



Разбей геометрические фигуры по цвету, форме и размеру.



Прочитай сначала равенства, а затем
неравенства.

$$3 - 1 = 2$$

$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 > 1$$

$$3 + 1 > 2$$

$$5 - 1 < 5$$

$$1 + 1 = 2$$



ПОВТОРЯЕМ СОСТАВ ЧИСЕЛ

Three house-shaped diagrams illustrating the composition of numbers 3, 4, and 5. Each house has a red roof with a yellow number and two columns of windows.

| House | Roof Number | Window 1 (Left) | Window 2 (Right) |
|-------|-------------|-----------------|------------------|
| 1 | 3 | 2 | |
| | | 1 | |
| 2 | 4 | 1 | |
| | | | 2 |
| | | 3 | |
| | | | |
| 3 | 5 | 4 | |
| | | 3 | |
| | | 2 | |
| | | 1 | |

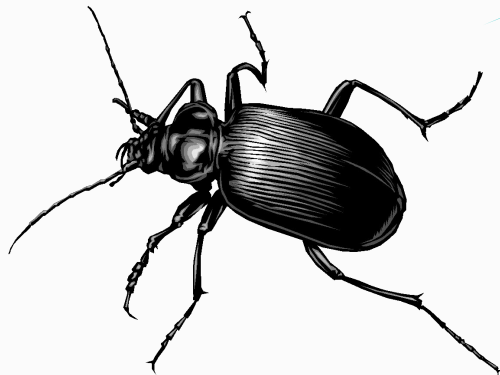




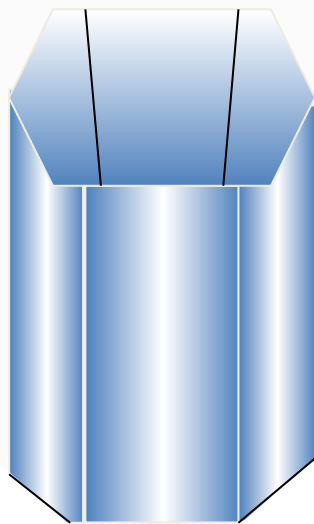
Цифра **Шесть** таинственная,
как замок



Шесть ног у таракана

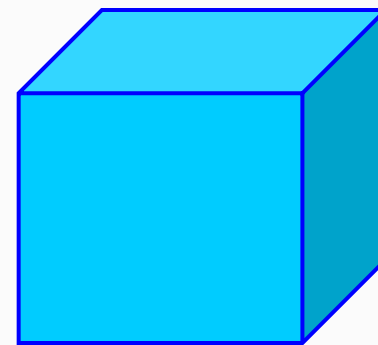


Шесть граней у стакана.



Ш
Е
С
Т
Ь

Шесть граней у куба.



Сколько улиток слева?
Сколько улиток справа?
Сколько всего улиток?
Как получили число шесть?



$$5 + 1 = 6$$



СРАВНИ (>, <, =)

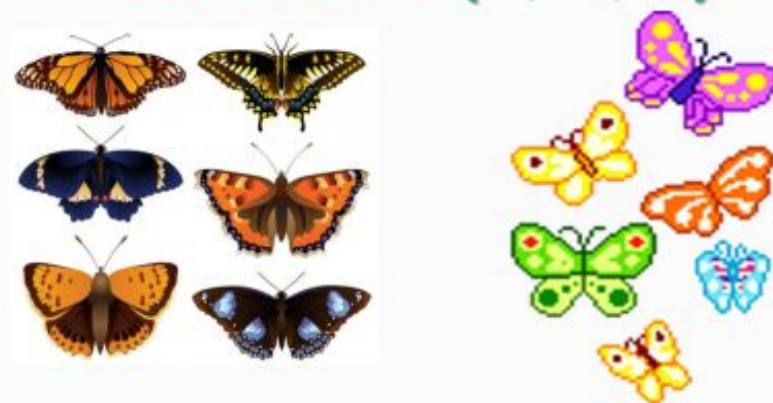


$$6 > 5$$

$$5 < 6$$



СРАВНИ (>, <, =)



$$6 = 6$$



Разминк

[а
https://www.youtube.com/watch?v=X16PaOsfFsY](https://www.youtube.com/watch?v=X16PaOsfFsY)



Как разными способами
можно получить число 6?



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | + | 1 | = | 6 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 6 | это | 5 | и | 1 |
|---|-----|---|---|---|



Как разными способами
можно получить число 6?



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | + | 2 | = | 6 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 6 | это | 4 | и | 2 |
|---|-----|---|---|---|



Как разными способами
можно получить число 6?

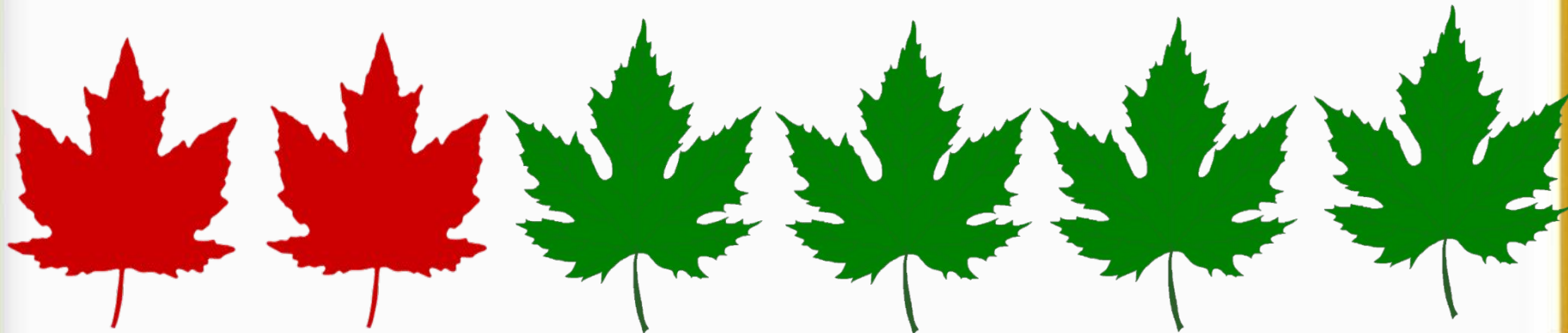


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | + | 3 | = | 6 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 6 | это | 3 | и | 3 |
|---|-----|---|---|---|



Как разными способами
можно получить число 6?

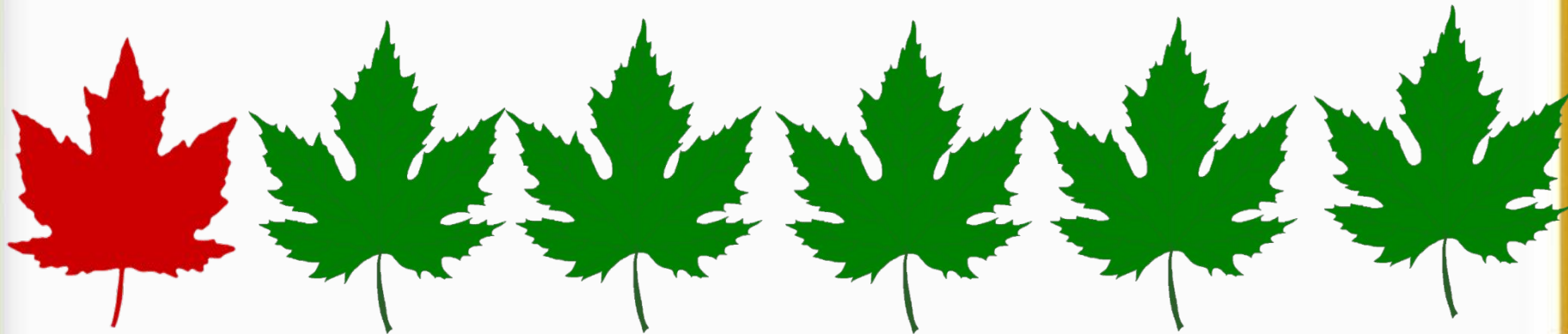


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | + | 4 | = | 6 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 6 | это | 2 | и | 4 |
|---|-----|---|---|---|



Как разными способами
можно получить число 6?



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | + | 5 | = | 6 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 6 | это | 1 | и | 5 |
|---|-----|---|---|---|





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



Математика



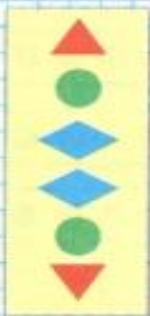
1

Часть
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
КВАРТАЛЪ



СРАВНИ:



1

2

3

4

5

6

7

Как можно получить число 6? число 7?



$5 + 1 = 6$

$6 + 1 = 7$

$6 - 1 = 5$

$7 - 1 = 6$



6



5



7



4

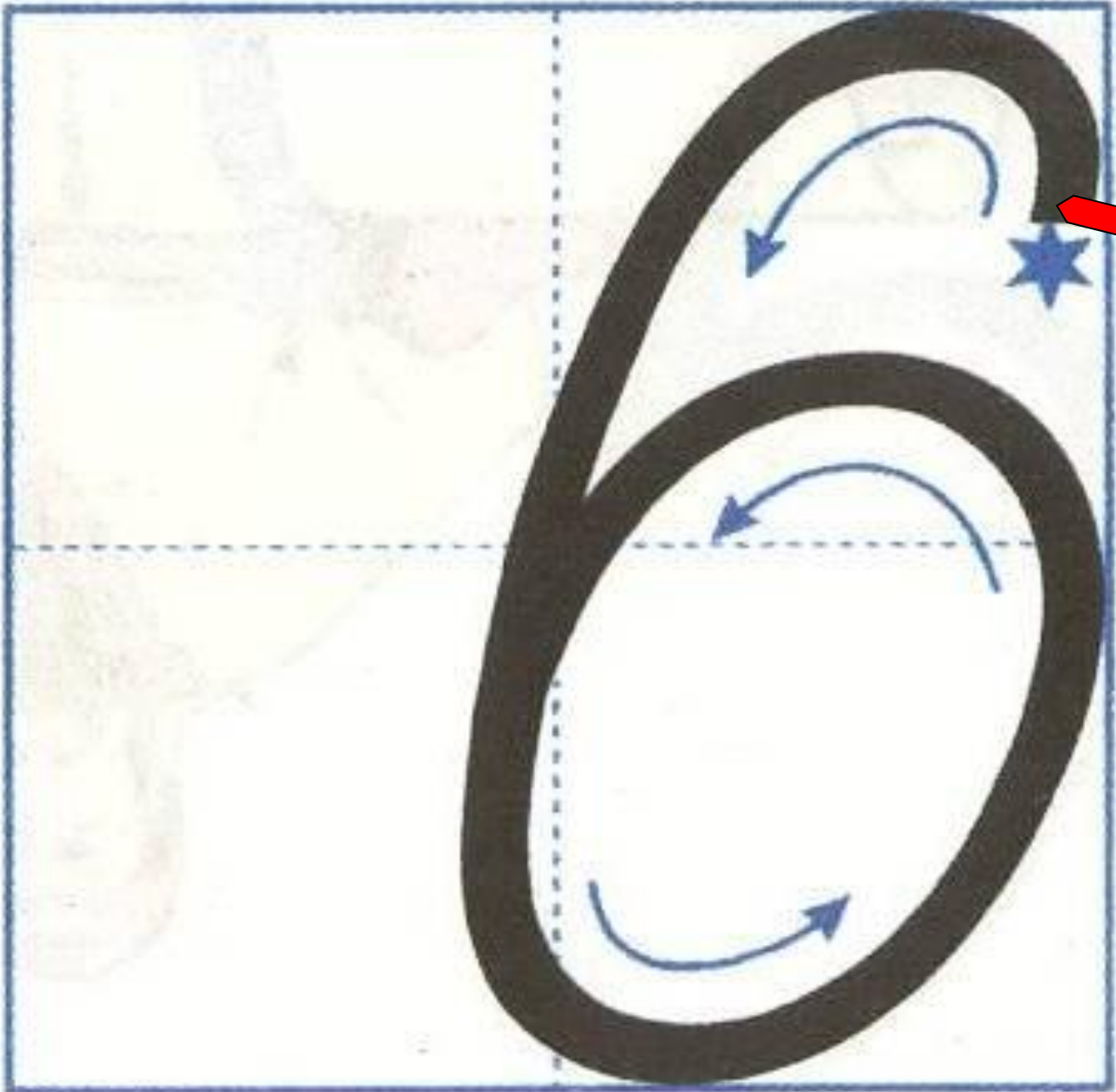


6666 6666

1.2.3.4.5.6



6



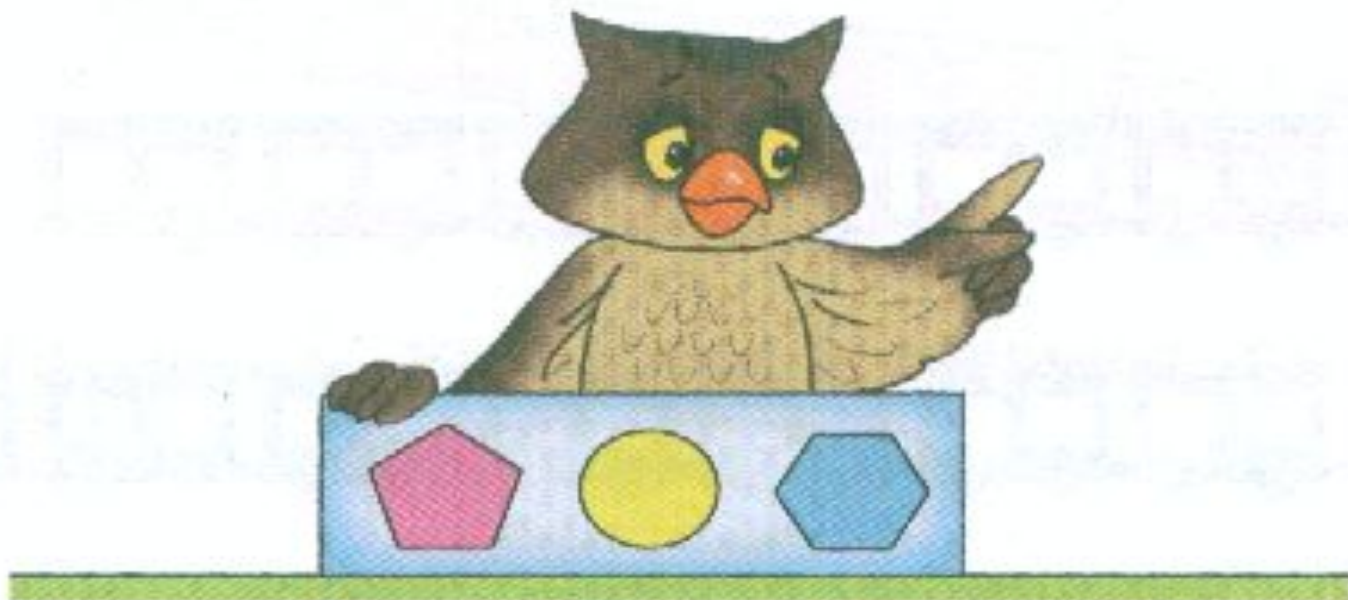


6 6 6

6 6 6

6 6 6





В лесной школе белочка и заяц начертили по одной фигуре каждый. Эти фигуры были разными.



не стал чертить



не стала

чертить



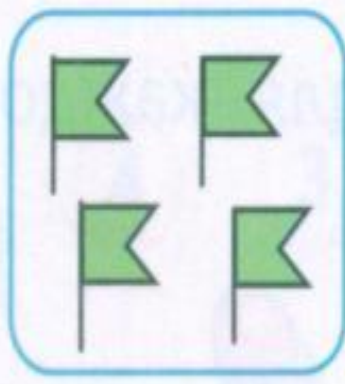
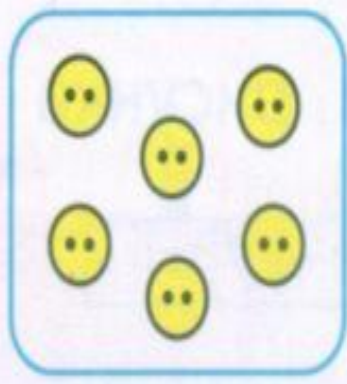
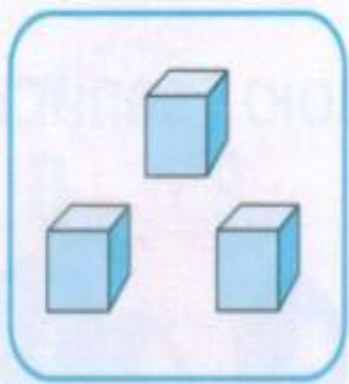
и



. Кто какую фигуру на-

чертил?

1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6

• 2

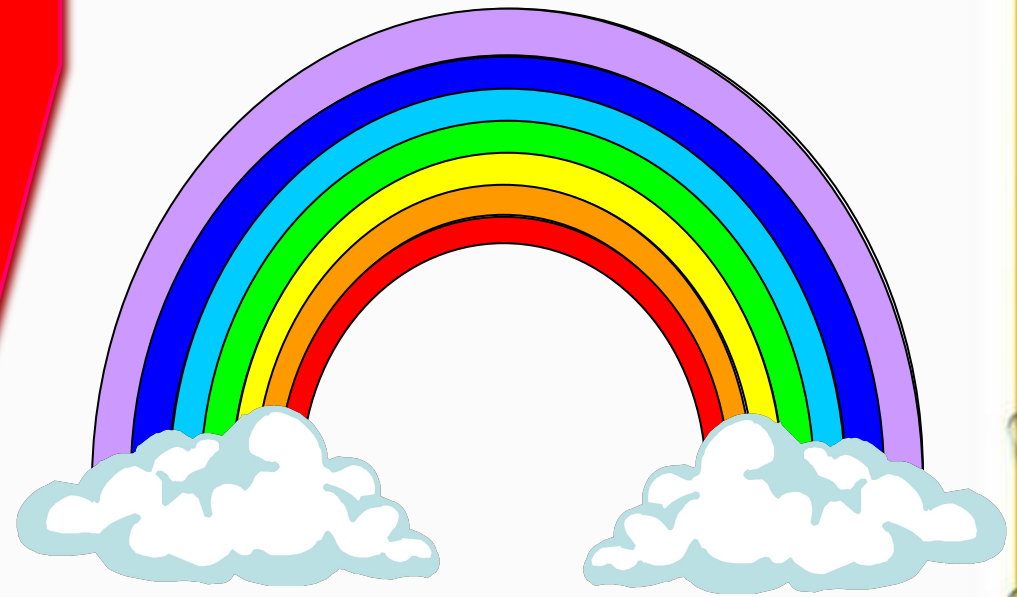
2 •

• 3





7

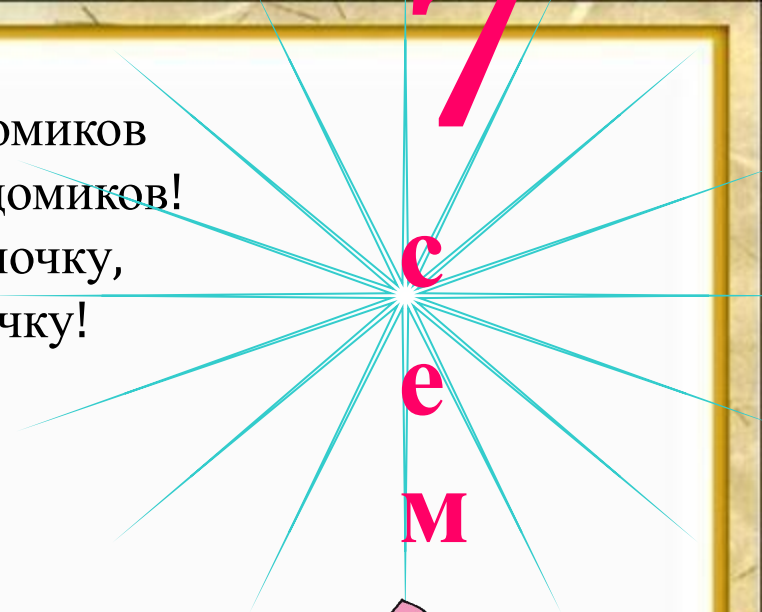
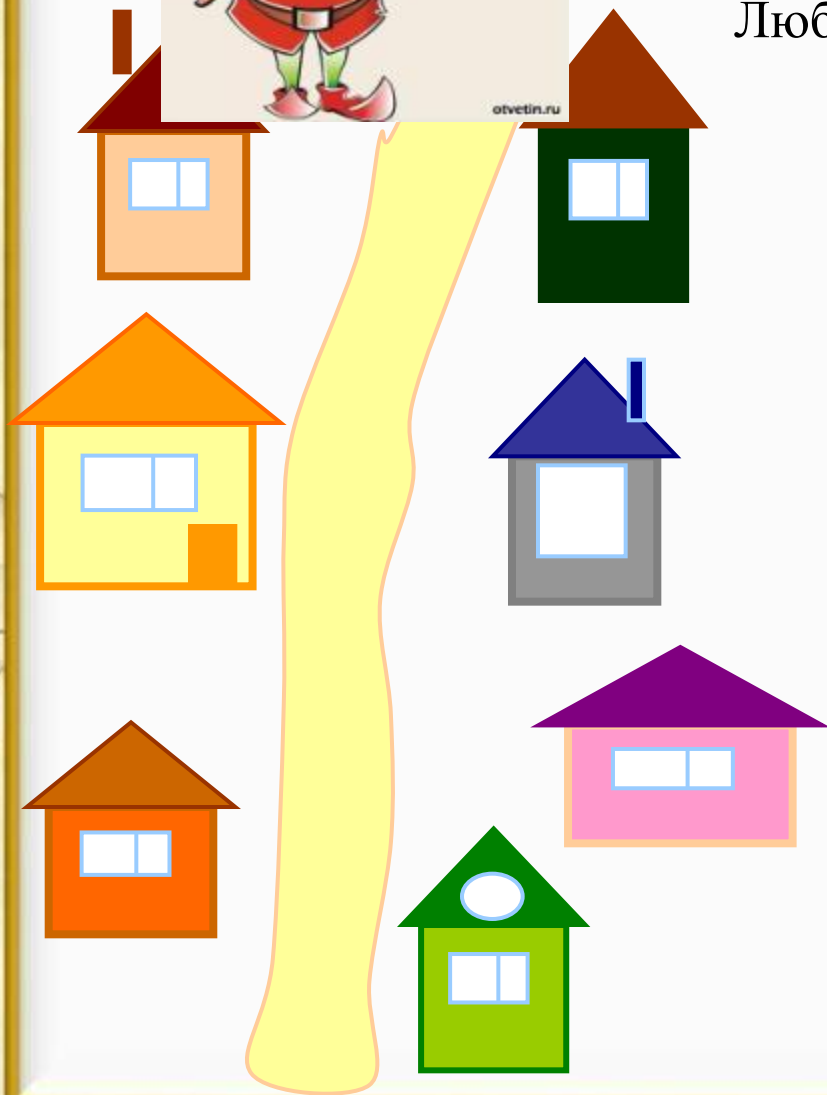


Семь дней в неделе.
Семь цветов у радуги.
Семь континентов на Земле.



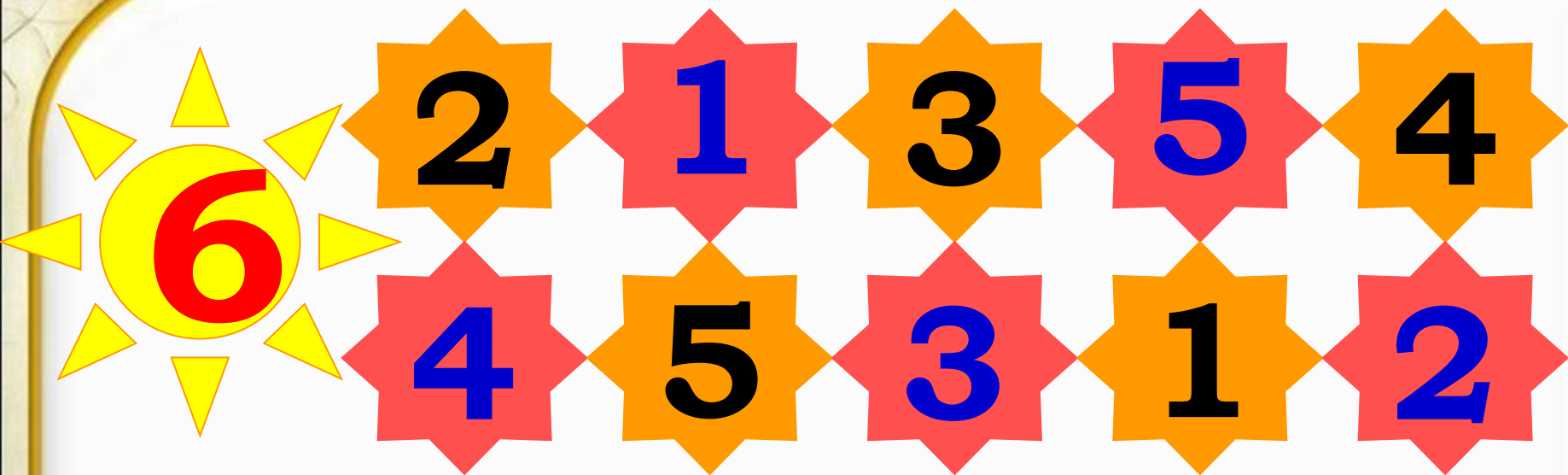


Построили **семь** гномиков
Семь разноцветных домиков!
И вышли на прогулочку,
Любуются на улочку!



Держи подарок, Светик!
Цветик-**семи**цветик!





Молодцы!

