Текст как продукт речевой деятельности.

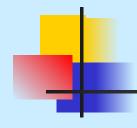








Критерии самооценки собственной деятельности:



Отвечали на	Выполнили	Создавали	5	Красный
вопросы,	все задания	текст		цветок
обсуждали.				
		Обязательно	4	Зеленый
				листок
-	_	Обязательно	3	Желтый
				бутон

Вставка видео «Как растет цветок»				

Условия

Трудовой

Учебной

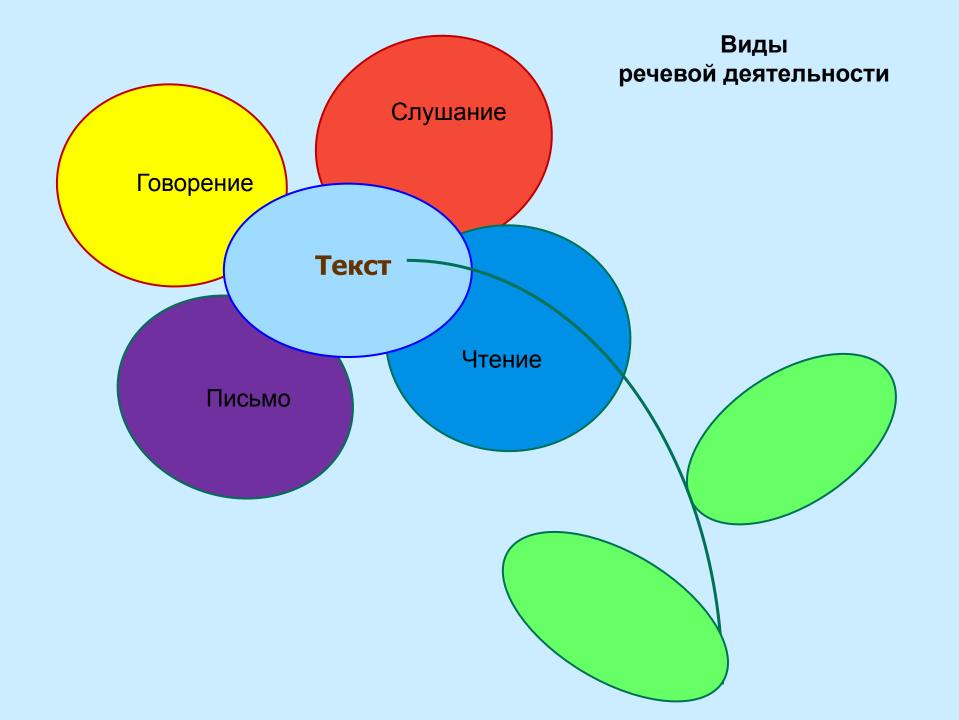
деятельности

- 1.Хорошая почва.
- 2.Рыхление, полив.
- 3.Погода.
- 4.Мастерство и профессионализм садовода



- 1.Знания, которые мы имеем.
- 2.Закрепление, повторение.
- 3. Настроение.
- 4.Организованность и ответственность в учебной деятельности.







Подберите синоним

Результат

Товар

Продукт

Цветок

Речь

Текст

Товар – это продукт труда, произведённый для продажи Продукт — это какой-либо предмет как результат труда человека или группы людей.

Текст как продукт речевой деятельности

"Русский язык в умелых руках... ловок, гибок, послушен и выразителен..." А. Куприн

Цель: создать продукт - текст

Знать: что такое текст, признаки текста, композиционные элементы целого текста (зачин, средняя часть, концовка); соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
Уметь: создавать текст.

Поле знания и незнания

Знаем	Не знаем		
1.Речь.	Что текст		
2.Виды речевой	является		
деятельности.	продуктом		
3.Текст.	речевой		
	деятельности.		

Вставка видео «Что такое текст

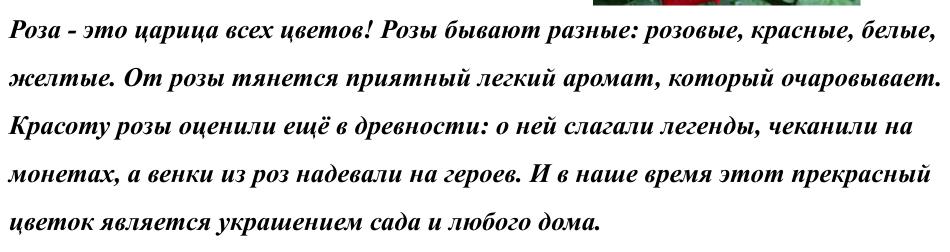
Основные признаки текста.

- 1. Общая тема, идея. (О чём? и зачем?)
- 2. Связь предложений по смыслу и грамматически. (Слова согласуются: порядок слов, интонация)
- 3. Единство слога и стиля.

Лингвистическая задача

Какие из предложенных отрывков являются текстами, а какие нет. Объясните свою точку зрения.

- 1. *Роза* цветок.
- 2. Не всякая роза чувствует себя польщенной, когда каждый нос считает своим долгом её понюхать.
- 3. Среди цветов идет спор о прекрасном.
- 4. Я опишу замечательный цветок розу.



Роза - мой любимый цветок. Она всегда радует глаз и символизирует жизнь.

Текст – это продукт, у него есть признаки, есть композиция и есть языковые средства.

Таким образом, текст представляет собой единство трёх сторон:

- 1) содержания;
- 2) структуры;
- 3) языковых средств.

Композиция:

- 1. Вступление.
- 2.Основная часть.
 - 3.Заключение.

План

Языковые средства:

Эпите т. Сравнение

Олицетворение.

Тип речи:

Повествование

Описание

Рассуждение.

Цветочная» зарядка.



Говорит цветку цветок:

-Подними-ка свой листок.

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка.







Прослушайте.

1группа. Докажите, что это текст.

2 группа. Определите композицию.

Згруппа. Определите тему, основную мысль, тип текста.

4группа. Измените заключение.

Вставка «Сказка про Таню»



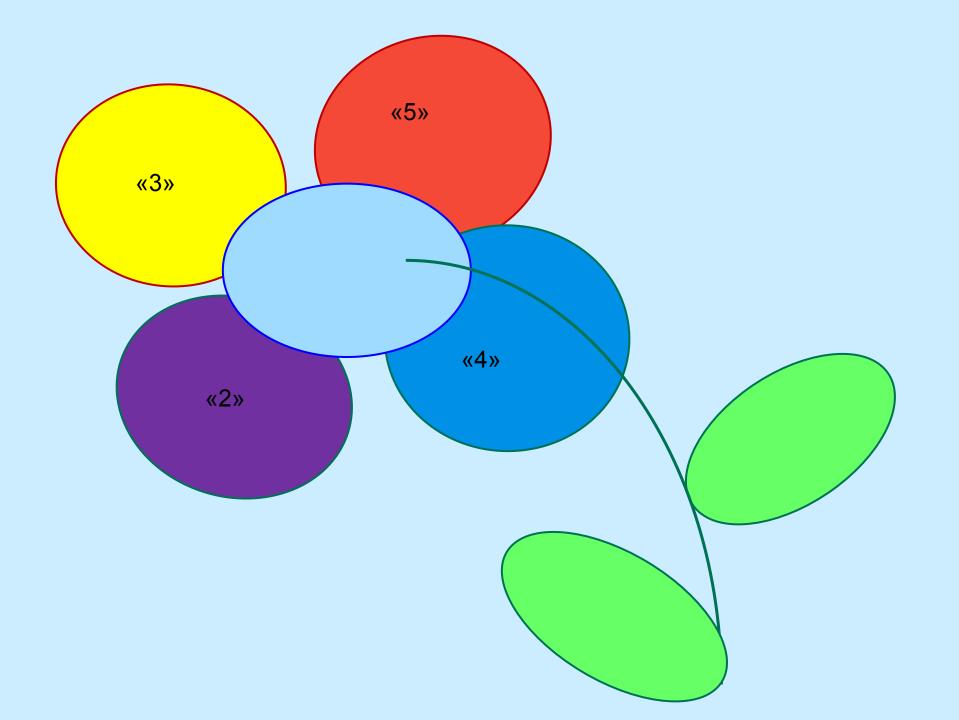
Условия:

у текста должна быть

- 1. Тема. Основная мысль. Содержание.
- 2. Композиция. Вступление. Основная часть. Заключение.
- 3.Связь предложений по смыслу и грамматически. Единство стиля.

Критерии оценки текстов.

- 1. Раскрытие темы.
- 2. Связь предложений по смыслу и грамматически.
- 3. Единство слога и стиля.
- 4. Соответствие композиции.
- 5.Интересно и оригинально.



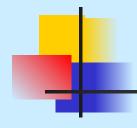
Подводим итоги урока

Цель: создать текст

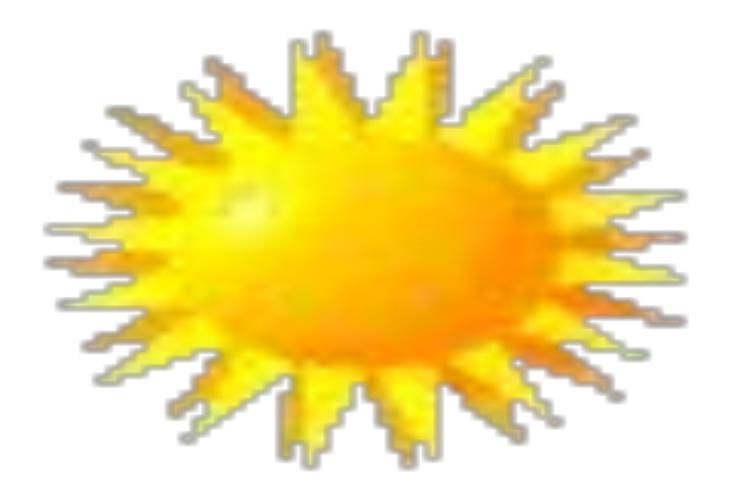
Знать: что такое текст, признаки текста, композиционные элементы целого текста (зачин, средняя часть, концовка); соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); Уметь: определять и создавать текст.

Цель достигли? Узнали? Научились? Проблемы есть?

Критерии самооценки собственной деятельности:



Отвечали на	Выполнили	Создавали	5	Красный
вопросы,	все задания	текст		цветок
обсуждали.				
		Обязательно	4	Зеленый
				листок
-	_	Обязательно	3	Желтый
				бутон



Спасибо за работу!