

**"Я не имею смысла без вас, а вы без  
меня"**

# **Социальный конструкционизм Кеннота Джерджена**

Работу выполнила Гущина Д. А. 19-СПмо-4





**Кеннот Дж.**

**Джерджен**

Родился 9 декабря 1935 г.

Профессор психологии частного гуманитарного колледжа Суортмор-колледжа (Пенсильвания, США).

Один из главных представителей постмодернистского направления в психологии.

В 1962 г. получил степень доктора философии.

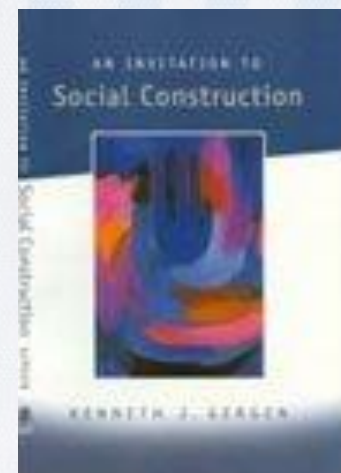
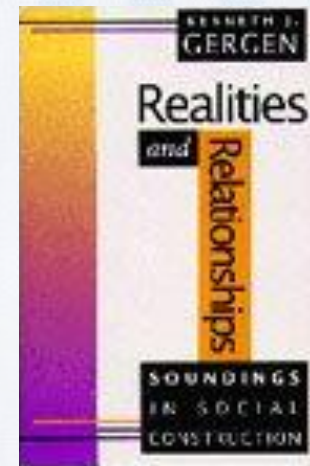
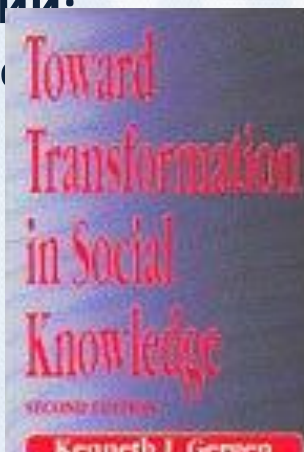
При его идейном и личном участии в 1991 году был создан Таосский институт .



Социальная психология как история» — одна из его известнейших работ.

В сферу научных интересов К. Дж. Джерджена входят:

- вопросы идентичности в современном мире;
- законы и принципы социального взаимодействия;
- практическое применение теории социального конструкционизма в терапии;
- терапевтические отношения и процесс личных изменений;
- позитивное старение ("Positive Aging")





# Основные принципы социального конструкционизма

- Объединение экзогенной и эндогенной концепций знания. В одиночку эти концепции недооценивают значения социальной ситуации, в рамках которой осуществляется процесс познания человеком окружающего мира.
- Предметом исследования являются человеческие отношения, они же являются опорой при объяснении человеческих действий.
- Осмысление мира - результат совместной деятельности людей, вступающих в определенные отношения.
- Слова, действия обретают смысл лишь в определённом контексте.
- Социальный конструкционизм ничего не отвергает.



# Откуда человек получает

## знания?

### Экзогенная традиция

Знание появляется,  
когда внутренне  
состояние индивида  
отражает состояние  
внешнего мира.

Важно внимательно  
наблюдать за миром.

Большую роль в  
формировании знаний  
играет окружающая  
природа.

Ученик - tabula rasa.

### Эндогенная традиция

Важны способы  
индивидуального  
разума.

Важно уметь  
рассуждать,  
анализировать.

Большую роль в  
формировании знаний  
играют врождённые  
способности.

Важно осмысление  
полученной  
информации.



**Знание - это продукт отношений.  
Производство знаний - это текущий  
процесс координации между  
людьми.**

**Ориентировочные положения  
принципов социального  
конструирования знания:**

**Незаданность**

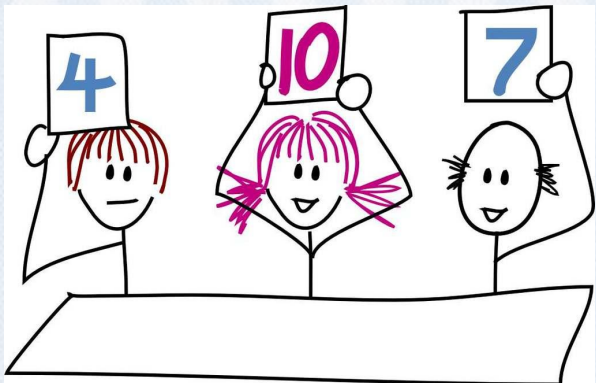
**Многоголосие**

**Контекстуализация**



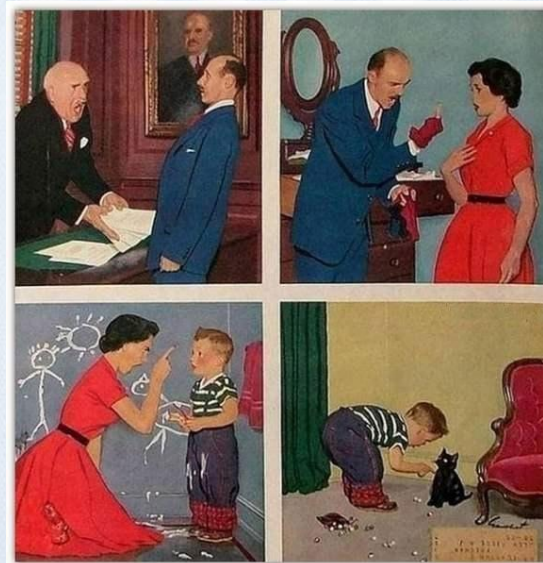
# Социализированное представление Я

(Шоттер, Сэммон, Херманс и Кемпен,  
Выготский, Бахтин)



То, как человек переживает своё Я, определяется обратной социальной связью.  
Я - это хранилище установок других людей в отношении меня.

Я - это носитель определённых отношений, которые превращаю в новые отношения.





# Важен контекст выражения





# Упадок и крушение личности









 **SPAIN**  
TRAVEL DESTINATION





## Действующие традиции:

1. Мистическая традиция
2. Пророческая традиция
3. Мифическая традиция



Читатель – непросвещённый, незнающий, беспрекословно слушает другого.

Читатель – потенциальный комментатор, которого отсылают к собственному опыту и разуму для вынесения суждений.

4. Цивилизованный голос



Направлены на разрушение иерархических отношений между автором и аудиторией, нацелены на диалог.

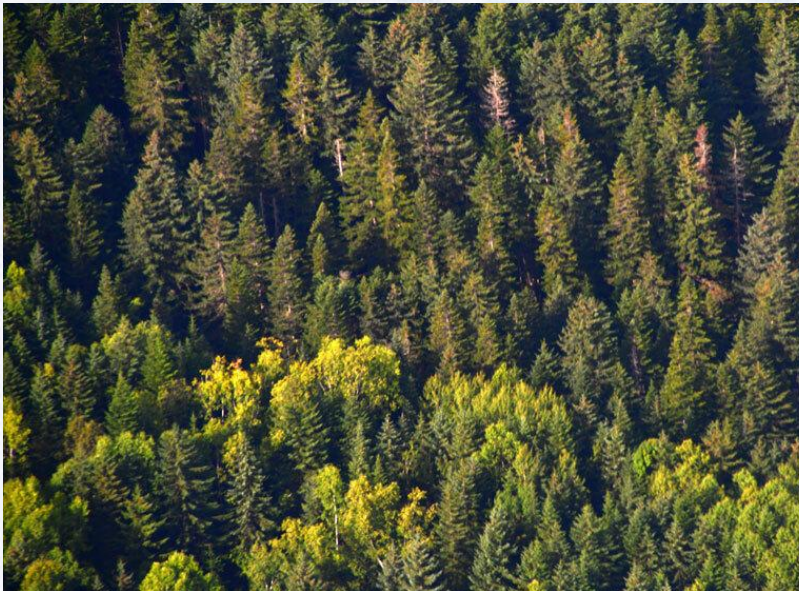
5. Автобиография



# Подводя

## итоги...

1. Никто не может претендовать на истину;
2. Отношения – источник описания мира. Мы сами конструируем мир, в котором живём;
3. Слова получают своё значение только в процессе использования. Значение может меняться в зависимости от контекста;





4. Люди, говорящие на одном языке, включённые в одного сообщество, принимают способы жизни, традиции, значения этого сообщества;
5. Человек относительно свободен в выборе сообществ, а следовательно значений;
6. Социальный конструкционизм может лежать в основе психотерапии – реконструкция прошлого, настоящего, будущего, (Конструирование новых нарративов, Уайт, Эпстон).



**Спасибо за  
внимание!**