

**"Я не имею смысла без вас, а вы без
меня"**

Социальный конструкционизм Кеннота Джерджена

Работу выполнила Гущина Д. А. 19-СПмо-4



Кеннот Дж.

Джерджен

Родился 9 декабря 1935 г.

Профессор психологии частного гуманитарного колледжа Суортмор-колледжа (Пенсильвания, США).

Один из главных представителей постмодернистского направления в психологии.

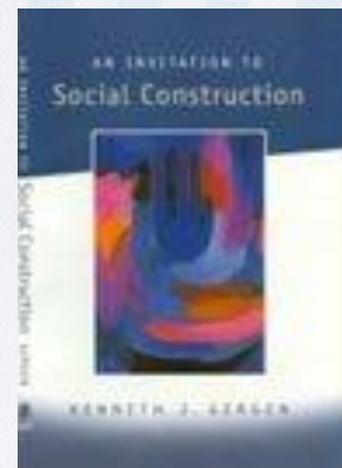
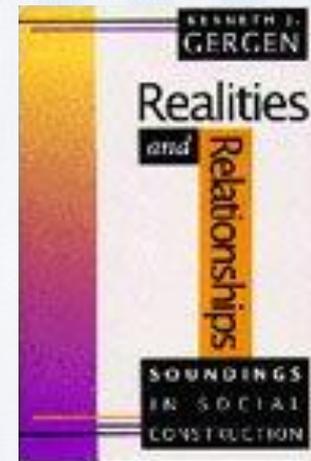
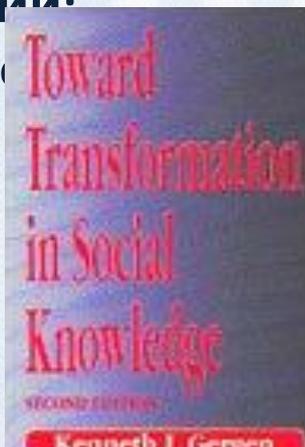
В 1962 г. получил степень доктора философии.

При его идейном и личном участии в 1991 году был создан Таосский институт .

Социальная психология как история» — одна из его известнейших работ.

В сферу научных интересов К. Дж. Джерджена входят:

- вопросы идентичности в современном мире;
- законы и принципы социального взаимодействия;
- практическое применение теории социального конструкционизма в терапии;
- терапевтические отношения и процесс личных изменений;
- позитивное старение ("Positive Aging")



Основные принципы социального конструкционизма

- Объединение экзогенной и эндогенной концепций знания. В одиночку эти концепции недооценивают значения социальной ситуации, в рамках которой осуществляется процесс познания человеком окружающего мира.
- Предметом исследования являются человеческие отношения, они же являются опорой при объяснении человеческих действий.
- Осмысление мира - результат совместной деятельности людей, вступающих в определенные отношения.
- Слова, действия обретают смысл лишь в определённом контексте.
- Социальный конструкционизм ничего не отвергает.

Откуда человек получает

знания?

Экзогенная традиция

Знание появляется,
когда внутренне
состояние индивида
отражает состояние
внешнего мира.

Важно внимательно
наблюдать за миром.

Большую роль в
формировании знаний
играет окружающая
природа.

Ученик - tabula rasa.

Эндогенная традиция

Важны способы
индивидуального
разума.

Важно уметь
рассуждать,
анализировать.

Большую роль в
формировании знаний
играют врождённые
способности.

Важно осмысление
полученной
информации.

**Знание - это продукт отношений.
Производство знаний - это текущий
процесс координации между
людьми.**

**Ориентировочные положения
принципов социального
конструирования знания:**

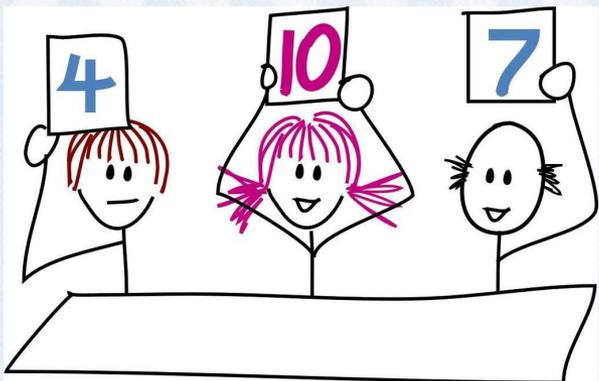
Незаданность

Многоголосие

Контекстуализация

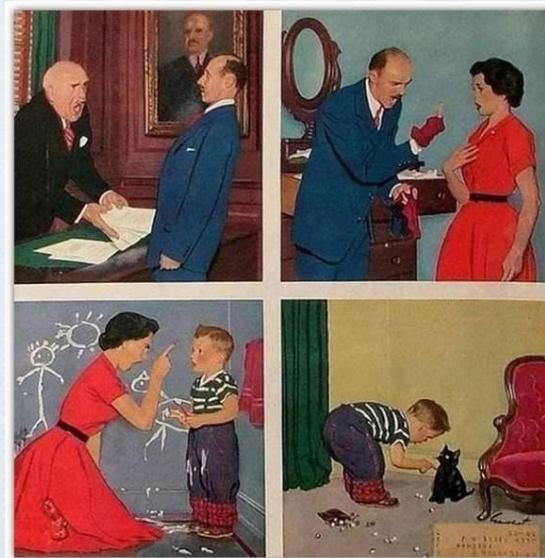
Социализированное представление Я

(Шоттер, Сэммон, Херманс и Кемпен,
Выготский, Бахтин)



То, как человек переживает своё Я, определяется обратной социальной связью.
Я - это хранилище установок других людей в отношении меня.

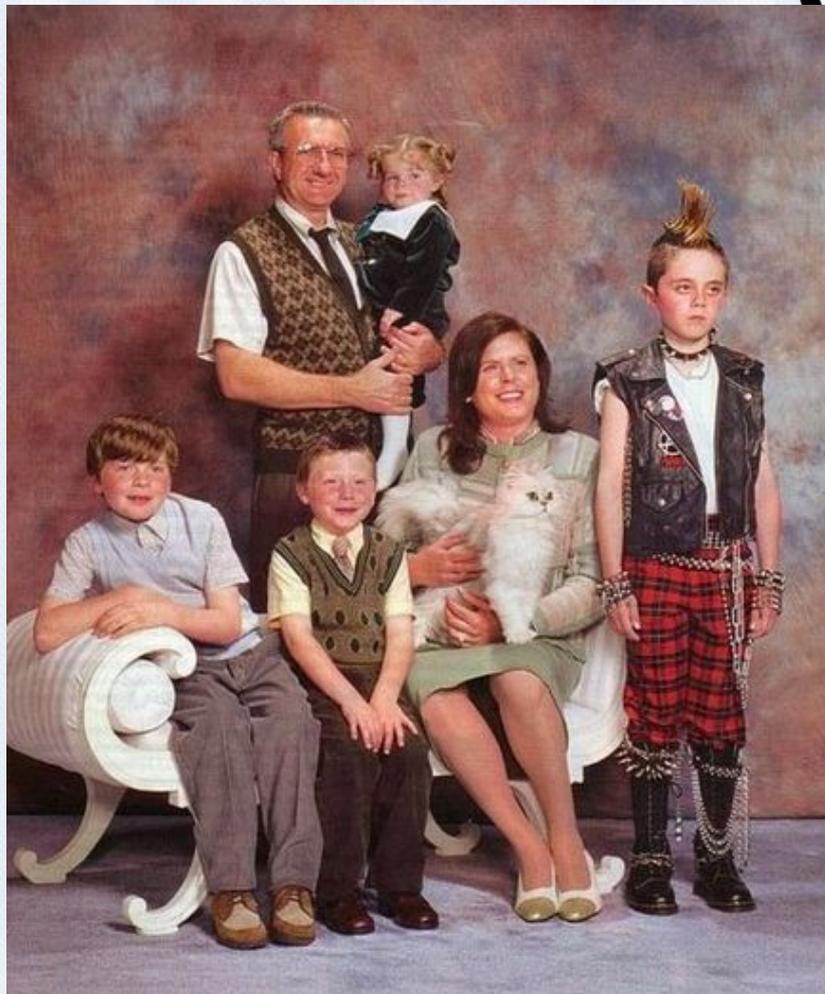
Я - это носитель определённых отношений, которые превращаю в новые отношения.



Важен контекст выражения



Упадок и крушение личности





 **SPAIN**
TRAVEL DESTINATION



Действующие традиции:

1. Мистическая традиция
2. Пророческая традиция
3. Мифическая традиция



Читатель – непросвещённый, незнающий, беспрекословно слушает другого.

Читатель – потенциальный комментатор, которого отсылают к собственному опыту и разуму для вынесения суждений.

4. Цивилизованный голос



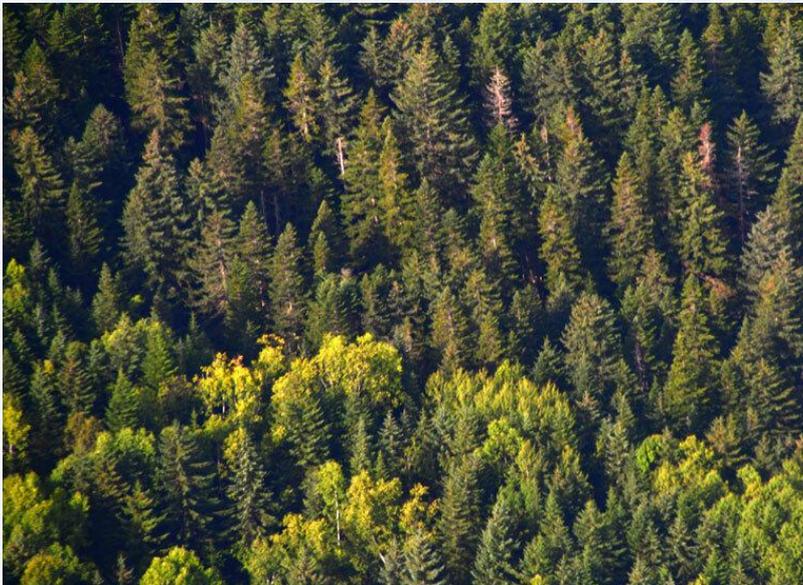
Направлены на разрушение иерархических отношений между автором и аудиторией, нацелены на диалог.

5. Автобиография

Подводя

итоги...

1. Никто не может претендовать на истину;
2. Отношения – источник описания мира. Мы сами конструируем мир, в котором живём;
3. Слова получают своё значение только в процессе использования. Значение может меняться в зависимости от контекста;



4. Люди, говорящие на одном языке, включённые в одного сообщество, принимают способы жизни, традиции, значения этого сообщества;
5. Человек относительно свободен в выборе сообществ, а следовательно значений;
6. Социальный конструкционизм может лежать в основе психотерапии – реконструкция прошлого, настоящего, будущего, (Конструирование новых нарративов, Уайт, Эпстон).

**Спасибо за
внимание!**