

Психолого-педагогическая диагностика в летнем лагере

Педагог-психолог: Зюбан Инна Андреевна

Принципы психолого-педагогической

диагностики:

- Осознанного выбора
- Конфиденциальности
- Добровольности
- Легкости в проведении и интерпретации результатов



Этапы диагностики:

- Входная диагностика
(организационный этап)
- Текущая диагностика (основной период)
- Итоговая диагностика
(заключительный период)



Анкетирование.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

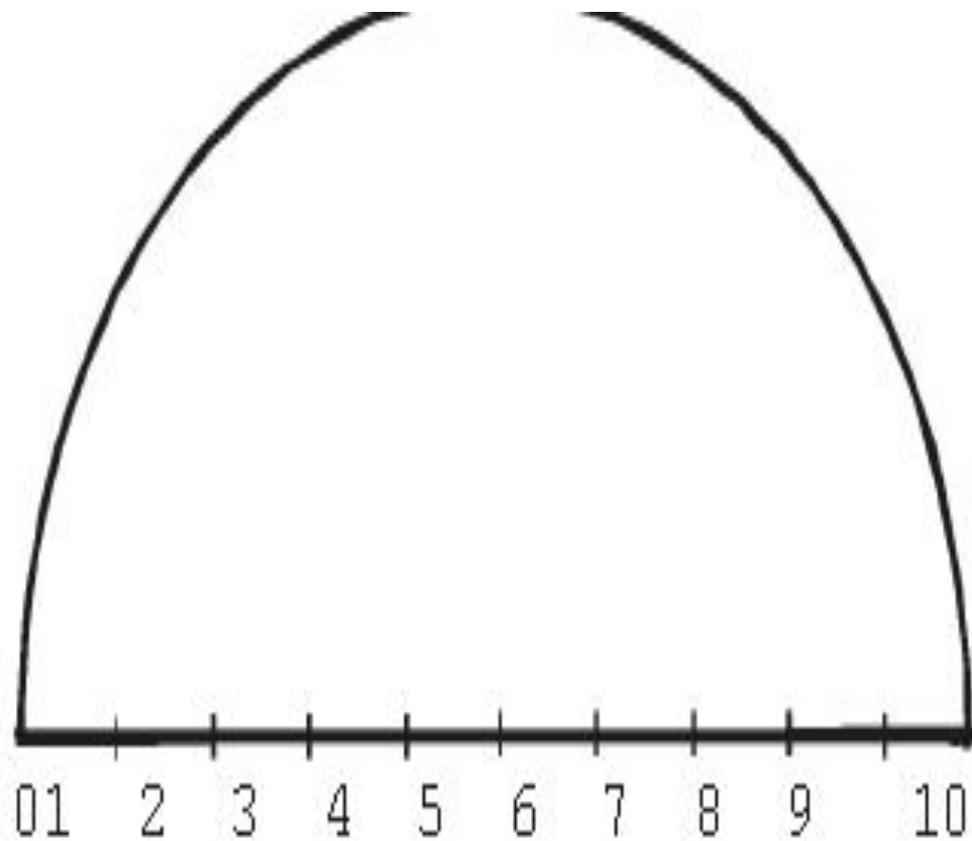
1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печально
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время





Методика «Градусник»



Методика ЭПК

В нашем отряде всегда весело	-----	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята, в общем-то, добрые	-----	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	-----	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Ребята в отряде вежливые, воспитанные	-----	Ребята в отряде часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде спокойно, хорошо	-----	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
У нас все равны	-----	Сильные ребята подавляют слабых
Мы все сплочены, все дела выполняем вместе	-----	Несколько ребят дружат, остальные сами по себе



-
- Изучение временного детского коллектива
 - **Рисунок - образ**
 - Какой образ возникает у тебя, когда ты думаешь о своем коллективе.
 - Нарисуй (или опиши словами), что представляет собой ваш коллектив.
 - **Рисунок - символ**
 - "Когда я думаю о моем отряде, выражение моего лица становится _____
(нарисовать).
-
- 

Итоговая диагностика:

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- – Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....

