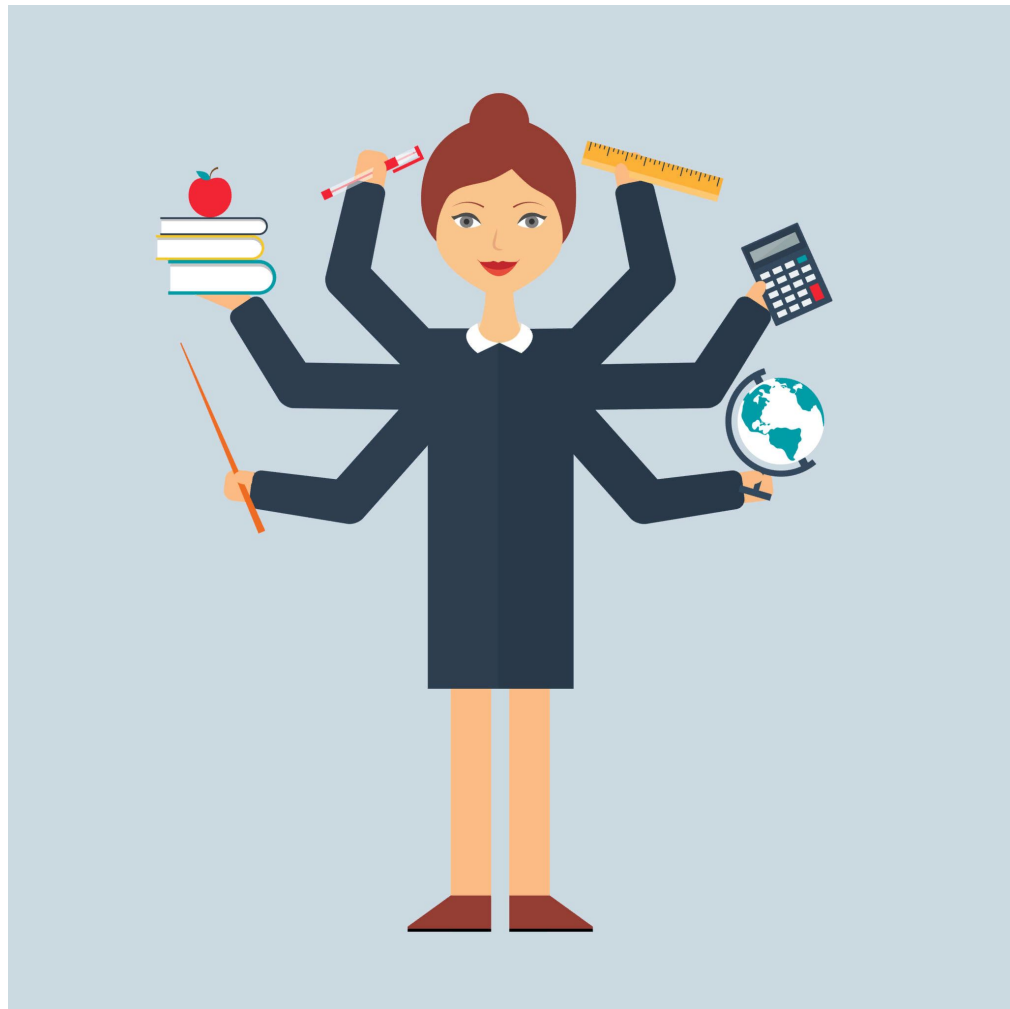


## грамотность современного педагога



**Великая цель  
образования – это не  
знания, а действия  
Герберт Спенсер**



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»**

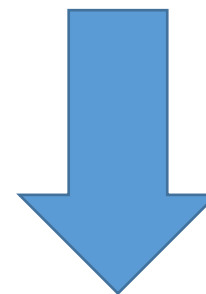
**А.А. Леонтьев**





#teachteam

От преподавания —  
к изучению, от монолога —  
к интерактивному  
взаимодействию!



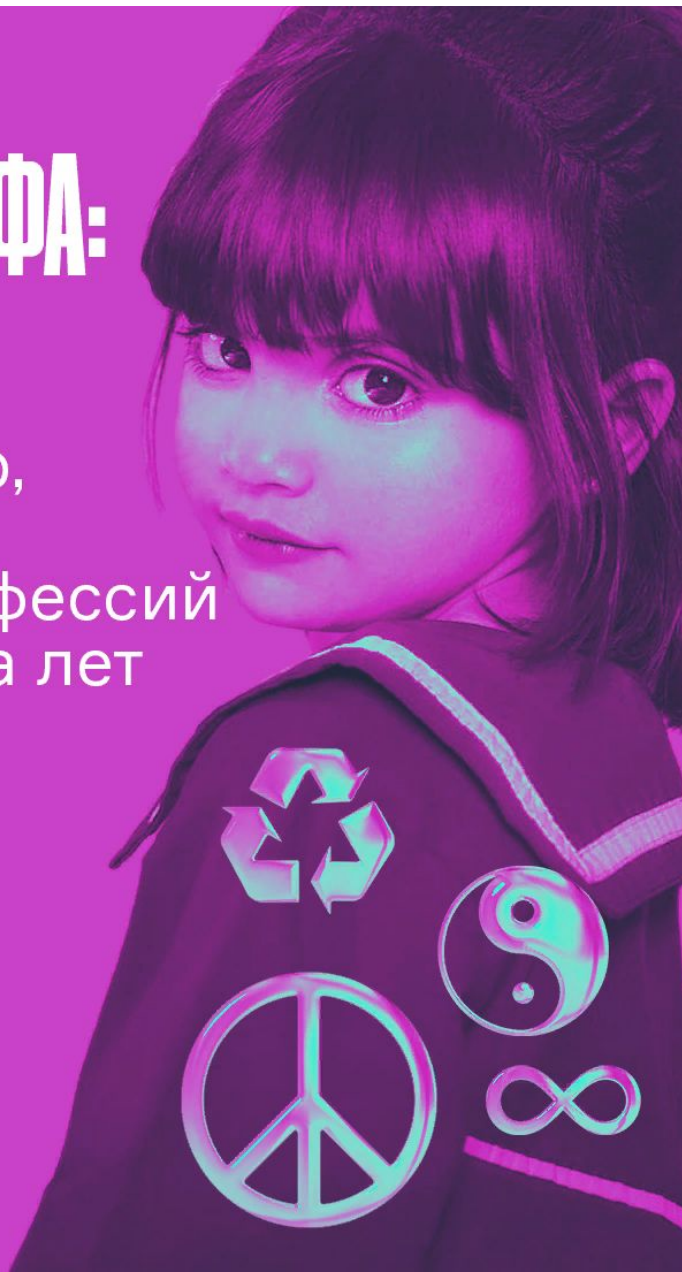
От формулы «Педагог знает,  
чему учить» к формуле  
«Ребенок сам выбирает, чему  
учиться»!

журнал «нож»

## ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА:

почему дети  
миллениалов  
разрушат гендер,  
спасут планету,  
освоят пять профессий  
и доживут до ста лет

knife.media



## Поколение Альфа

Их нельзя заставить что-то сделать.  
Принуждение как метод обучения на них не действует. Они будут с интересом получать знания, но лишь в том случае, если осознают, зачем им это нужно.  
Страхом, криками, угрозами, наказаниями от них добиться хороших результатов не получится.  
Эффективными методами признаны сотрудничество, поощрение и умелая похвала!

Тот, кто,  
обращаясь к  
старому, способен  
открывать новое,  
достоин быть  
учителем

*Конфуций*



# Модель компетенций 4К: новый формат организации взаимодействия с учащимися

## Навыки XXI века

### Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые Навыки в повседневной жизни

-  1. Языковая грамотность
-  2. Математическая грамотность
-  3. Естественно-научная грамотность
-  4. ИКТ-грамотность
-  5. Финансовая грамотность
-  6. Культурная и гражданская грамотность

### Компетенции

Как ученики решают сложные задачи

-  7. Критическое мышление/ решение проблем
-  8. Креативность
-  9. Коммуникация
-  10. Сотрудничество

### Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

-  11. Любознательность
-  12. Инициативность
-  13. Упорство/настойчивость
-  14. Приспособляемость
-  15. Лидерство
-  16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование



## Что такое креативность

«Быть креативным - это значит:

- обнаруживать и ставить проблемы,
- генерировать много идей,
- предлагать разнообразные идеи,
- быть оригинальным,
- уметь совершенствовать объекты, добавляя детали,
- уметь решать проблемы – способность к анализу и синтезу»

Дж. Гилфорд, психолог.





*Участие в конкурсах профессионального мастерства – один из способов «прокачки» функциональной грамотности*