

# грамотность современного педагога



**Великая цель образования – это не знания, а действия**  
Герберт Спенсер



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»**

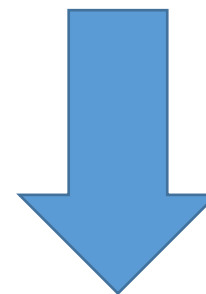
**А.А. Леонтьев**





#teachteam

От преподавания —  
к изучению, от монолога —  
к интерактивному  
взаимодействию!



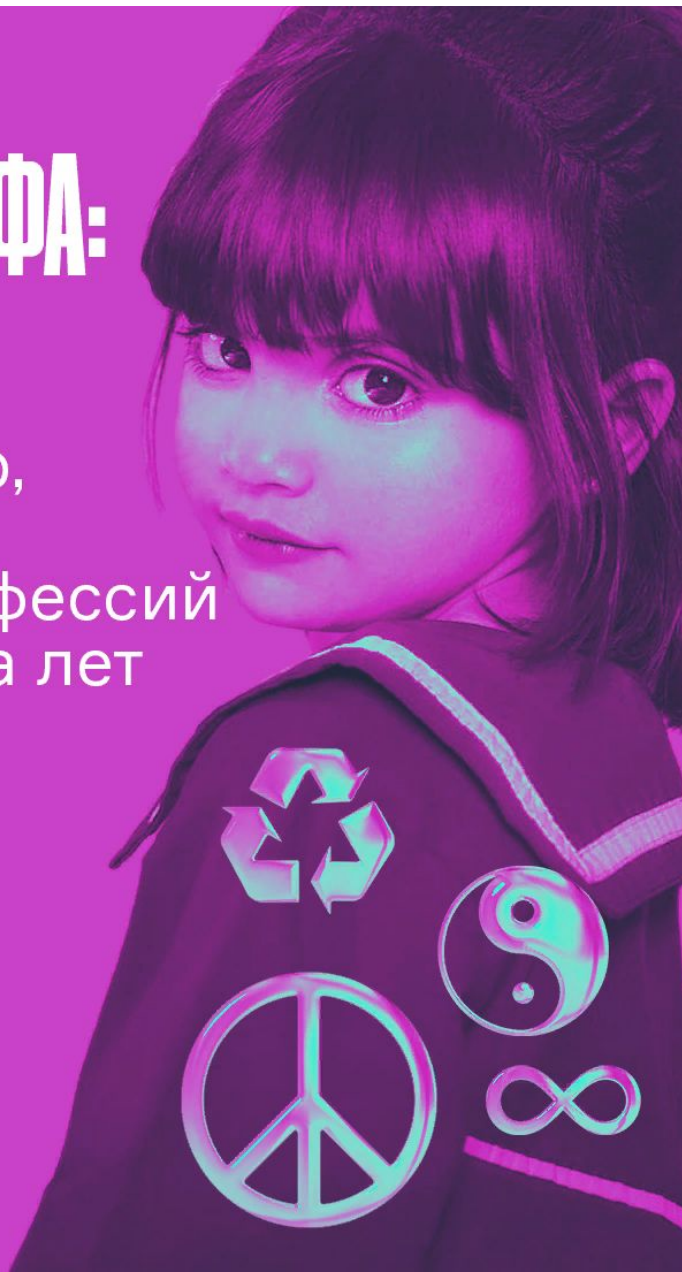
От формулы «Педагог знает,  
чему учить» к формуле  
«Ребенок сам выбирает, чему  
учиться»!

журнал «нож»

## ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА:

почему дети  
миллениалов  
разрушат гендер,  
спасут планету,  
освоят пять профессий  
и доживут до ста лет

knife.media



## Поколение Альфа

Их нельзя заставить что-то сделать.  
Принуждение как метод обучения на них не действует. Они будут с интересом получать знания, но лишь в том случае, если осознают, зачем им это нужно.

Страхом, криками, угрозами, наказаниями от них добиться хороших результатов не получится. Эффективными методами признаны сотрудничество, поощрение и умелая похвала!

Тот, кто,  
обращаясь к  
старому, способен  
открывать новое,  
достоин быть  
учителем

*Конфуций*



# Модель компетенций 4К: новый формат организации взаимодействия с учащимися

## Навыки XXI века

### Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые Навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

### Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

### Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование



## Что такое креативность

«Быть креативным - это значит:

- обнаруживать и ставить проблемы,
- генерировать много идей,
- предлагать разнообразные идеи,
- быть оригинальным,
- уметь совершенствовать объекты, добавляя детали,
- уметь решать проблемы – способность к анализу и синтезу»

Дж. Гилфорд, психолог.





*Участие в конкурсах профессионального мастерства – один из способов «прокачки» функциональной грамотности*