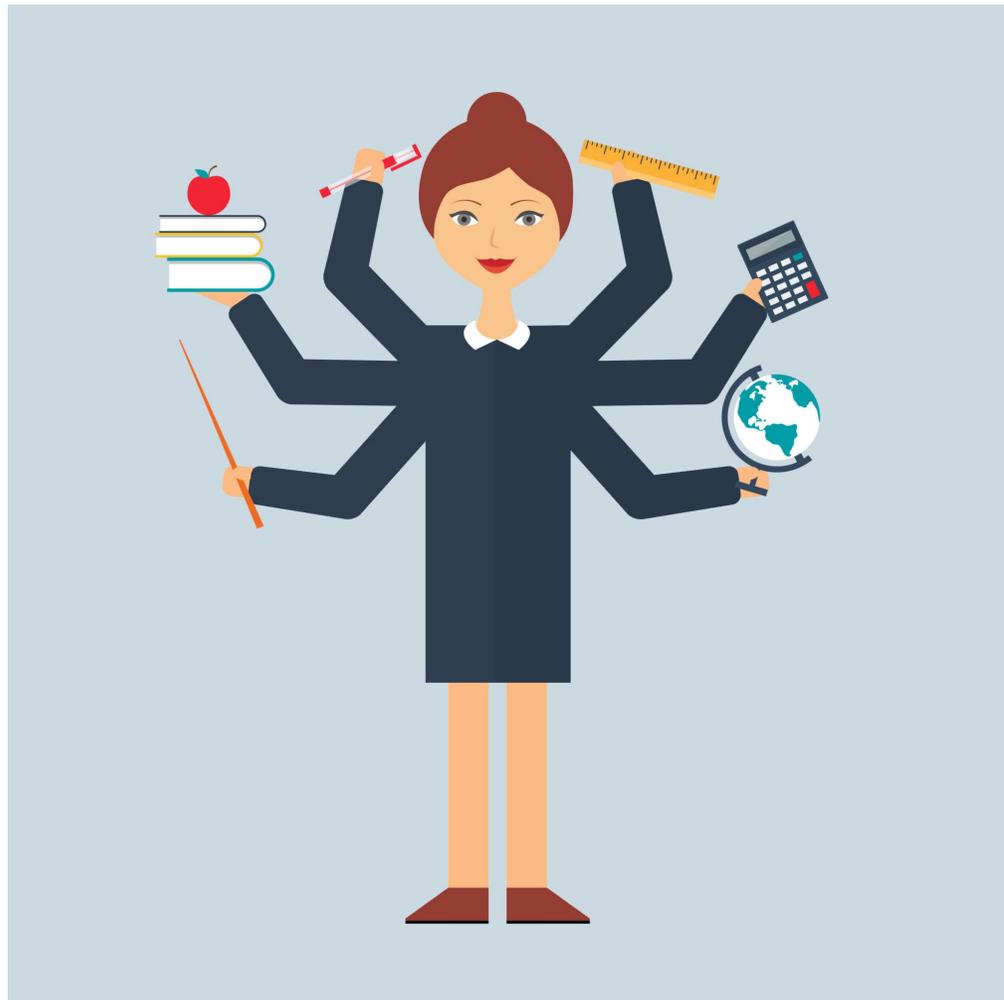


грамотность современного педагога



**Великая цель
образования – это не
знания, а действия
Герберт Спенсер**

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

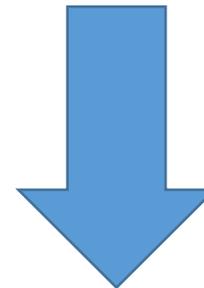
А.А. Леонтьев





#teachteam

От преподавания —
к изучению, от монолога —
к интерактивному
взаимодействию!



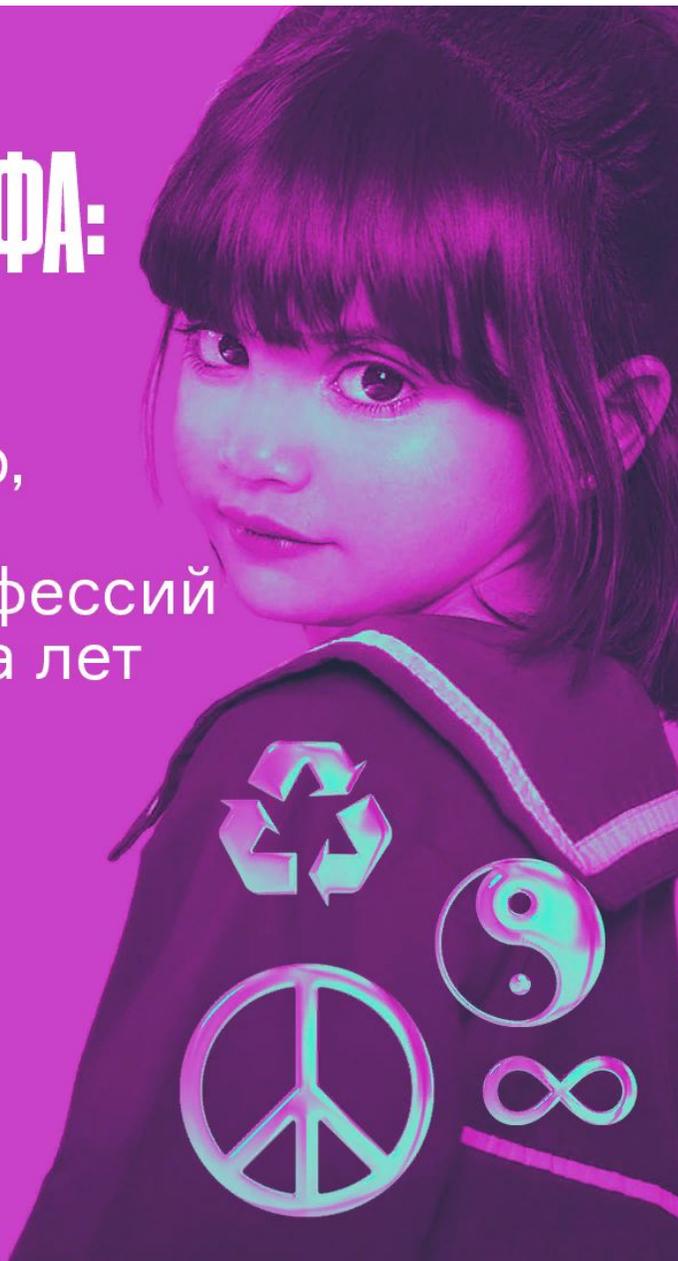
От формулы «Педагог знает,
чему учить» к формуле
«Ребенок сам выбирает, чему
учиться»!

журнал «нож»

ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА:

почему дети
миллениалов
разрушат гендер,
спасут планету,
освоят пять профессий
и доживут до ста лет

knife.media



Поколение Альфа

Их нельзя заставить что-то сделать.
Принуждение как метод обучения на них не действует. Они будут с интересом получать знания, но лишь в том случае, если осознают, зачем им это нужно.
Страхом, криками, угрозами, наказаниями от них добиться хороших результатов не получится.
Эффективными методами признаны сотрудничество, поощрение и умелая похвала!

Тот, кто,
обращаясь к
старому, способен
открывать новое,
достоин быть
учителем

Конфуций



Модель компетенций 4К: новый формат организации взаимодействия с учащимися

Навыки XXI века

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые Навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование



Что такое креативность

«Быть креативным - это значит:

- обнаруживать и ставить проблемы,
- генерировать много идей,
- предлагать разнообразные идеи,
- быть оригинальным,
- уметь совершенствовать объекты, добавляя детали,
- уметь решать проблемы – способность к анализу и синтезу»

Дж. Гилфорд, психолог.



Участие в конкурсах профессионального мастерства – один из способов «прокачки» функциональной грамотности