




# ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



- 
- Форма организации обучения – специально организованная деятельность учителя и учащихся, протекающая по установленному порядку и в определенном режиме.

# ВЫДЕЛЯЮТСЯ ДВЕ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.

- Индивидуально-групповая система обучения. Прием в школы с такой формой обучения осуществлялся в любое время года; с новыми учениками занимались индивидуально (кроме групповых занятий).
- Классно-урочная система. Эта система предполагает постоянный состав группы, учащихся одного возраста и принятых к учению одновременно.


Основной формой индивидуализации обучения являются организация дополнительных занятий с отстающими или, наоборот, талантливыми детьми.

# УРОК

- Урок – логически законченный целостный элемент в учебно-воспитательном процессе, в котором в сложном взаимодействии представлены цель, содержание, средства и методы обучения проявляются личность и мастерство учителя, индивидуальные и возрастные особенности учащихся, происходит реализация целей и задач обучения, воспитания и развития.

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ МОЖНО УСЛОВНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ГРУППЫ:

- дидактические требования (или образовательные):
- воспитательные требования к уроку:
- организационные требования к уроку:

- 
- Классификация по способу проведения урока: уроки-лекции, уроки-беседы, уроки практических занятий и т.п.
  - Существует классификация уроков по характеру познавательной деятельности учащихся: уроки первичного восприятия фактов; уроки образования понятий и т.д.
  - Следующая классификация: по степени самостоятельности работы учащихся (уроки самостоятельной работы школьников, уроки работы учителя с классом).
  - Наиболее распространена классификация уроков по основным дидактическим целям и месту уроков в их общей системе.

## ВЫДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ УРОКОВ:

- уроки овладения учащимися новыми знаниями, на которых проводится накопление фактического материала, наблюдение, изучение процессов и явлений, их осмысление и формирование понятий;
- уроки усвоения и формирования умений и навыков;
- уроки обобщений и систематизации знаний;
- уроки повторения, закрепления знаний, умений и навыков;
- контрольно-проверочные уроки (с устной и письменной проверкой знаний, умений и навыков);
- комбинированные уроки, на которых одновременно решается несколько дидактических задач.