



Связь поколений

**Наставник Егорова
Е.С.**

Социальный трек.

Члены

команды:

- 1) Савкатов Метали Шамильевич-лидер и спикер команды;
- 2) Хасиева Фарида Висампашаевна-ответственный за проведение анкетирования;
- 3) Степанова Ксения Игоревна-ответственный за проведение социального опроса;
- 4) Константинов Александр Сергеевич-ответственный за поиск и распространение репортажей и док. фильмов;
- 5) Боброва Влада Сергеевна-ответственный за создание стенгазет и мультипликационного материала;
- 6) Петрова Анна Михайловна-ответственный за поиск и представление онлайн-музеев;
- 7) Магомадов Саламу Арбиевич-ответственный в IT-сфере по время реализации проекта;
- 8) Колоев Тимерлан Зелимханович-ответственный в IT-

Проблема проекта и ее актуальность:

**История подвергается забвению;
современная молодежь забывает
историю Великой Отечественной
войны, великие подвиги своих
предков, не знает имена многих
героев войны, в том числе и
врачей, благодаря которым мы
живем под мирным небом.**

Решение

проблемы:

Акцентировать внимание современной молодежи на исторических событиях ВОВ путем введения в образовательную программу большей информации о войне, о таких исторических событиях как **Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курское сражение и др.**, а также о героях-врачах, лидерах этих событий.

ИЗМЕНЕНИЯ ПО ИТОГАМ

ЭКСПЕРТИЗЫ!
Замечаний на экспертизе не
было; работа над проектом
продолжается; план
запланированных
мероприятий
реализовывается ; команда
работает в полном составе

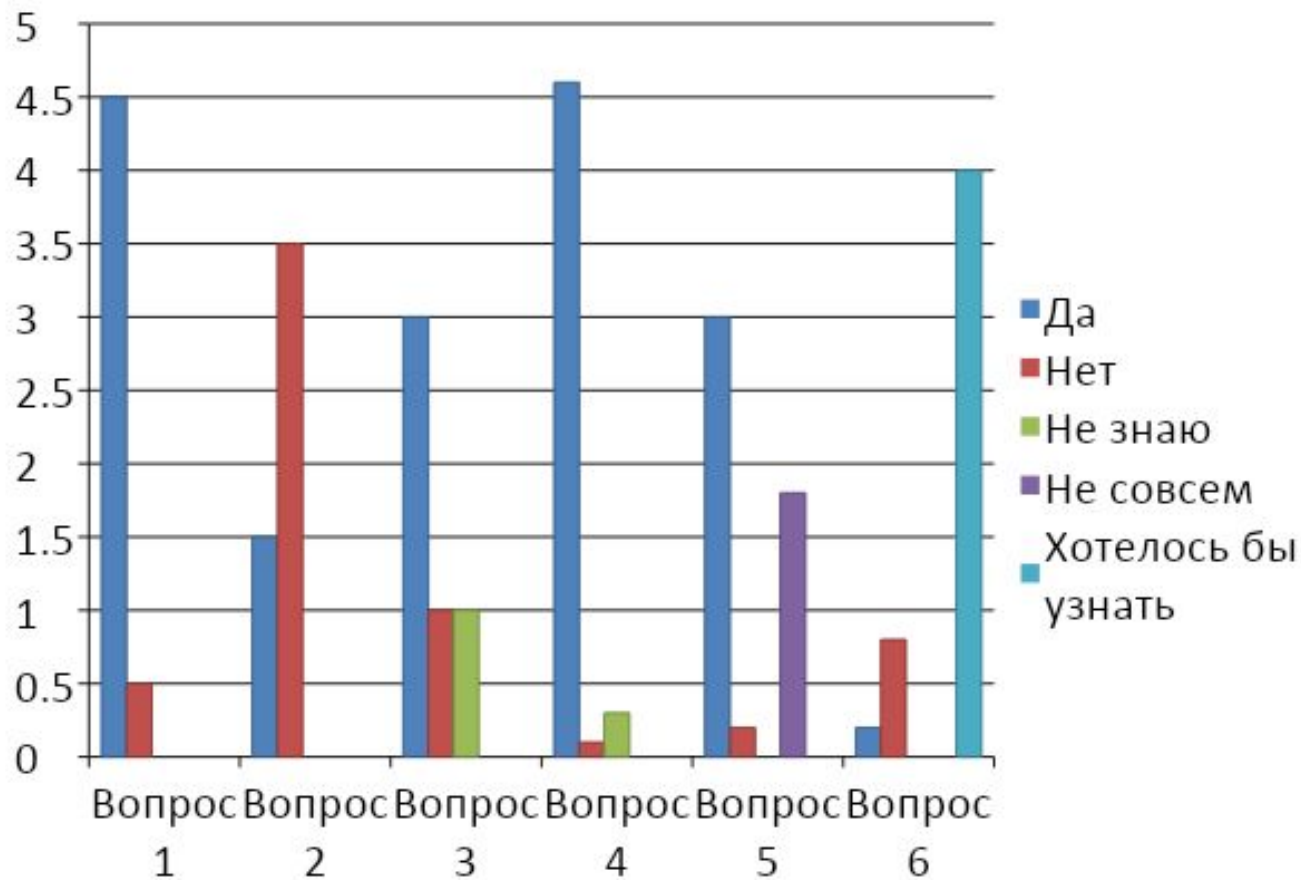


Проведено
анкетирование,
подведены итоги.

**Представлены онлайн-
музеи и выставки о
Блокадном Ленинграде.**

**Представлены фильмы и
репортажи о подвигах
врачей в Блокадном
Ленинграде**

**Проведен соц.опрос
среди студентов,
подведены итоги.**



1. Считаете ли вы важным изучать историю ВОВ?

2. Приходилось ли вам беседовать с участниками ВОВ?

3. Были ли среди ваших родственников те, кто участвовал в освобождении Ленинграда?

4. Важно ли передать следующим поколениям историю ВОВ?

5. Согласны ли вы с утверждением «Не знать историю – значит быть ребенком»?

6. Известно ли вам, как работали врачи в период Блокады?

Доходы и предполагаемые

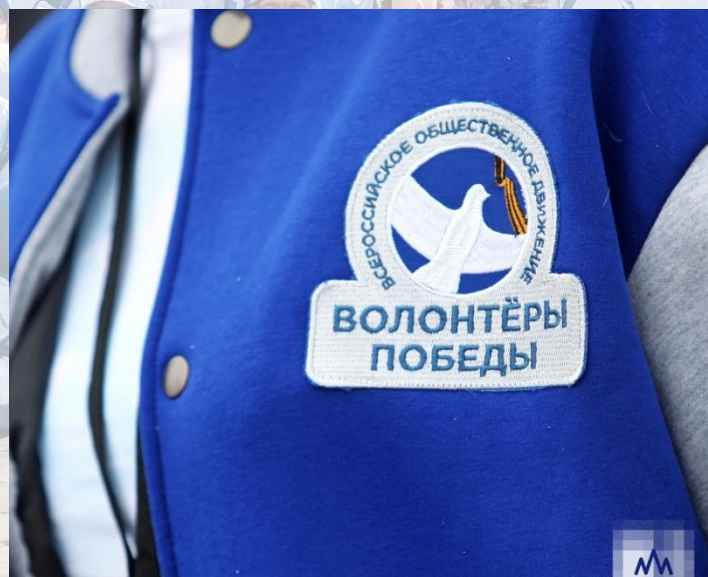
источники

Проект носит социальный характер и не предусматривает прямой финансовой выгоды.

Предусмотрена долгосрочная цель — формирование позитивного отношения к истории и к профессии врача в частности.

ВОЗМОЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:

Добровольческая
организация
«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»



Результаты проекта на данном этапе:

1) Анкетирование:

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2F1g7HmpCKdfVBh0Kk-w1WiFGgdUI4NjUKqjHH7RnVOaK8%2Fedit%3Fusp%3Dsharing&cc_k ey=

2) Онлайн-музеи и выставки о Блокадном Ленинграде:

<https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada>

<https://victorymuseum.ru/excursions/online/> (20 минута)

https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/art_gallery/75_let_snyatiya_blokadi_leningrada/index.php

3) Документальные фильмы и репортажи о врачах в годы Великой Отечественной ВОЙНЫ:

http://03spb.ru/assets/media/siege_mir_24.mp4

<https://youtu.be/DVHcmriwqR4>

<https://www.5-tv.ru/news/327819/geroi-vovse-vremena-kak-zili-irabotali-vraci-vblokadnom-leningrade/>

4) Вопросы к социальному опросу среди студентов:

<https://docs.google.com/document/d/18AUZsByBhJCyXjy0A6dwJF7KPcAZdCMGGQeECYVMTTs/edit?usp=sharing>

*Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!*

