

Изучение

ориентации

подростка

на качества взрослого.



Гипотеза

Подростки склонны приписывать себе те качества, которые, по их мнению, можно считать качествами взрослых.

Цель работы

Изучить:

- ❖ оценку подростком собственных качеств;
- ❖ оценку подростком качеств взрослого человека.

-
- ✓ Сопоставить полученные данные друг с другом и на их основе сделать выводы.

Теоретический очерк

- Чувство взрослости по определению Д.Б. Эльконина есть новообразование сознания, через которое подросток сравнивает себя с другими, находит образцы для усвоения, строит свои отношения с другими людьми, перестраивает свою деятельность.
- Центральное новообразование подросткового возраста – возникновение представления о себе как «не о ребенке»; подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремится быть и считаться взрослым, но у него нет еще ощущения подлинной, полноценной взрослости, зато есть огромная потребность в признании его взрослости окружающими.

Экспериментальный материал

- Список черт личности (58 слов, например: аккуратность, беспечность, впечатлительность, вспыльчивость, грубость, жизнерадостность, заботливость и т.д.)
- Список терминальных ценностей (17, например: любовь, семья, здоровье, работа и т.д.)

Порядок проведения

Состоит из двух этапов.

1. Перед подростком раскладывают карточки с написанными на них чертами личности и просят выбрать 15, которыми он бы оценил себя. Затем перед подростком раскладываются карточки с ценностями и просят выбрать подходящие ему.
2. Повторяются те же самые процедуры, только задание теперь выбрать черты личности и ценности, какие, по мнению подростка, могут относиться ко взрослому человеку.

Зависимая переменная:
оценка черт и ценностей

Независимая переменная:
самооценка и оценка взрослого
?



Фиксируется:
выборы подростка.

