

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ
(АКТИВНЫЕ)
ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**

РУССКИЙ ЯЗЫК



- **ЗАПОМНИТЕ!**

-

- **Форма причастия зависит от того слова, к которому оно относится:**

- *Например: Мы видим в парке детей (ф.4), играющих (ф.4) в футбол.*

- *Мы подошли к детям (ф.3), играющим (ф.3) в футбол.*

-

Но при трансформации причастного оборота в предложение со словом «который» слово «который» будет употребляться в форме, которую требует глагол:

УПРАЖНЕНИЕ 7. ПОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ. В ОТВЕТЕ ЗАМЕНИТЕ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ НА КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ».

ОБРАЗЕЦ: Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, ЖИВУЩЕМУ В ОБЩЕЖИТИИ. – К КАКОМУ ДРУГУ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОЙТИ? – Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, КОТОРЫЙ ЖИВЁТ В ОБЩЕЖИТИИ.

- 1. К нам на вечер приехал журналист, работающий в газете «Белгородская правда». =
- = К нам на вечер приехал журналист, который работает в газете «Белгородская правда».

- 2. Я люблю читать книги, рассказывающие о животных и природе разных стран. =
- . Я люблю читать книги, которые рассказывают о животных и природе разных стран.

- 3. Девушка, сидящая рядом со мной, отлично говорит по-испански. =
- Девушка, которая сидит рядом со мной, отлично говорит по-испански.

УПРАЖНЕНИЕ 7. ПОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ. В ОТВЕТЕ ЗАМЕНИТЕ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ НА КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ».

ОБРАЗЕЦ: Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, ЖИВУЩЕМУ В ОБЩЕЖИТИИ. – К КАКОМУ ДРУГУ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОЙТИ? – Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, КОТОРЫЙ ЖИВЁТ В ОБЩЕЖИТИИ.

- 4. Школьник, мечтающий стать актёром, будет поступать в театральный институт. =
- - Школьник который мечтает стать актёром, будет поступать в театральный институт.

- 5. Журналы, лежащие на столе, нужны мне для работы.
- Журналы, которые лежат на столе, нужны мне для работы.

УПРАЖНЕНИЕ . ЗАМЕНИТЕ КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» НА ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ И ОПРЕДЕЛИТЕ ФОРМУ ПРИЧАСТΙΑ.

***ОБРАЗЕЦ: МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ В АМЕРИКЕ.
– МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, РАБОТАЮЩЕГО (Ф.2) В АМЕРИКЕ.***

- 1. Мой друг, который живёт в комнате №5, хорошо играет на гитаре. –
• ОНИ ЖИВУТ - УЩ ЖИВУЩИЙ

- 2. Студент, который учится в нашей группе, отлично говорит по-английски и по-испански.
• ОНИ УЧАТСЯ– АЩ УЧАЩИЙСЯ
- 3. Эту книгу мне дала девушка, которая живёт в нашем общежитии. – ОНИ ЖИВУТ – УЩ
• ЖИВУЩАЯ

УПРАЖНЕНИЕ . ЗАМЕНИТЕ КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» НА ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ И ОПРЕДЕЛИТЕ ФОРМУ ПРИЧАСТИЯ.

ОБРАЗЕЦ: МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ В АМЕРИКЕ. – МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, РАБОТАЮЩЕГО (Ф.2) В АМЕРИКЕ.

- Сосед по комнате, который хорошо знает математику, помог мне решить трудную задачу. -
- ОНИ ЗНАЮТ - ЮЩ ЗНАЮЩИЙ
- Учёные, которые участвуют в конференции, выступают с интересными докладами.
- УчаствуюТ - ЮЩ Учёные, участвующие в конференции, выступают с интересными докладами.

- 6. Мы не знаем человека, который встречает нас в аэропорту. -
- ОНИ ВСТРЕЧАЮТ - ЮЩ Мы не знаем человека, встречающего нас в аэропорту. -

ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЧАСТΙΑ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ. **ОБРАЗЕЦ: ВРАЧ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, ЛЕЧАЩИЙ БОЛЬНЫХ.**

- 1. Строитель - ЭТО ЧЕЛОВЕК (СПЕЦИАЛИСТ), СТРОЯЩИЙ ДОМА
- 2. Писатель - ЭТО ЧЕЛОВЕК , ПИШУЩИЙ КНИГИ
- ПИШЕТ ОНИ ПИШУТ - УЩ
- 3. Преподаватель - ЭТО ЧЕЛОВЕК , УЧАЩИЙ СТУДЕНТОВ
- УЧИТ УЧАТ - АЩ
- 4. Продавец - ЭТО ЧЕЛОВЕК , ПРОДАЮЩИЙ ТОВАРЫ
- ПРОДАЁТ ОНИ ПРОДАЮТ - ЮЩ
- 5. Художник - ЭТО ЧЕЛОВЕК , РИСУЮЩИЙ ПРИРОДУ, ЛЮДЕЙ, ПРЕДМЕТЫ
- РИСУЕТ ОНИ РИСУЮТ ЮЩ
- 6. Переводчик - ЭТО ЧЕЛОВЕК , ПЕРЕВОДЯЩИЙ ТЕКСТЫ
- ПЕРЕВОДИТЬ ОНИ ПЕРЕВОДЯТ - ЯЩ _____
- 7. Студенты - _ЛЮДИ, УЧАЩИЕСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ
- УЧАТСЯ _____АТ
- 8. Президент - _ЭТО ЧЕЛОВЕК, УПРАВЛЯЮЩИЙ СТРАНОЙ_____

**Действительные (активные) причастия
прошедшего времени**

(от глаголов НСВ и СВ)

**Образование действительных причастий
прошедшего времени**

ЗАПОМНИТЕ!

Активные причастия настоящего времени образуются
от глаголов СВ и НСВ.

Инфинитив	ОН + глагол	Суффикс	Причастие прошедшего времени
читать (НСВ)	читал	-ВШ-	читаВШий (-ая, -ее, -ие)
прочитать (СВ)	прочитал		прочитаВШий (-ая, -ее, -ие)
говорить (НСВ)	говорил		говориВШий (-ая, -ее, -ие)
сказать (СВ)	сказал		сказаВШий (-ая, -ее, -ие)
жить (НСВ)	жил		жиВШий (-ая, -ее, -ие)
брать (НСВ)	брал		браВШий (-ая, -ее, -ие)

расти (НСВ)

рос

росШий (-ая, -ее, -ие)

вырасти

вырос

выросШий (-ая, -ее, -ие)

(СВ)

нёс

нёсШий (-ая, -ее, -ие)

нести (НСВ)

принёс

принёсШий (-ая, -ее, -ие)

принести

помог

помогШий (-ая, -ее, -ие)

(СВ)

-Ш-

помочь (СВ)

идти (НСВ)

шёл

шедший (-ая, -ее, -ие) + ся

прийти (СВ)

пришёл

пришедший (-ая, -ее, -ие) + ся

перевести

перевёл

переведший (-ая, -ее, -ие)

(СВ)

вошёл

вошедший (-ая, -ее, -ие)

войти (СВ)

-Ш-

УПРАЖНЕНИЕ . ОБРАЗУЙТЕ ОТ ГЛАГОЛОВ АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ МУЖСКОГО РОДА (ОН) В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ (РАНЬШЕ). ОБРАЗЕЦ: РЕШАТЬ – РЕШАВШИЙ.

1. Изучать -

2. Рисовать -

3. Спать -

4. Отдыхать -

5. Играть -

6. Говорить -

7. Сказать -

8. Здраваться -

9. Построить -

10. Молчать -

11. Плакать -

12. Рассказать -

13. Заниматься -

14. Встретиться -

УПРАЖНЕНИЕ . НАПИШИТЕ ГЛАГОЛЫ, ОТ КОТОРЫХ ОБРАЗОВАНЫ ДАННЫЕ ПРИЧАСТИЯ. ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД ГЛАГОЛА (СВ ИЛИ НСВ). ОБРАЗЕЦ: УЧИВШИЙ – УЧИТЬ (НСВ).

1. Отвечавший

2. Изучавший

3. Танцевавший

4. Купивший -

5. Объяснявший -

6. Открывший -

7. Вернувший -

8. Изучавший -

9. Изучивший -

10. Принёсший -

11. Пришедший -

10. Приехавший -

11. Встретившийся -

12. Заболевший -

ДЕДУШКА ПОУЖИНАЛ ПОУЖИНАВШИЙ ДЕДУШКА



- Ф 1 ПОУЖИНАВШИЙ ДЕДУШКА
- Ф2. У ПОУЖИНАВШЕГО ДЕДУШКИ
- Ф3 ПОУЖИНАВШЕМУ ДЕДУШКЕ
- Ф 4 ПОУЖИНАВШЕГО ДЕДУШКУ
- Ф 5. С ПОУЖИНАВШИМ ДЕДУШКОЙ
- Ф 6. О ПОУЖИНАВШЕМ ДЕДУШКЕ

ДЕВУШКА, КОТОРАЯ ТАНЦЕВАЛА ТАНЦЕВАВШАЯ ДЕВУШКА



- 1. ТАНЦЕВАВШАЯ ДЕВУШКА
- 2. У ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКИ
- 3. ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКЕ
- 4. ТАНЦЕВАВШУЮ ДЕВУШКУ
- 5. С ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКОЙ
- 6. О ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКЕ

ОКНО СЛОМАЛОСЬ

ОН СЛОМАЛСЯ – ВШ СЛОМАВШЕЕСЯ ОКНО



- Ф1. СЛОМАВШЕЕСЯ ОКНО
- Ф 2 У СЛОМАВШЕГОСЯ ОКНА
- **Ф 3** СЛОМАВШЕМУСЯ ОКНУ
- Ф 4 СЛОМАВШЕЕСЯ ОКНО
- Ф 5. СО СЛОМАВШИМСЯ ОКНОМ
- Ф 6. В СЛОМАВШЕМСЯ ОКНЕ

СТУДЕНТЫ ЗАНИМАЛИСЬ ОН ЗАНИМАЛСЯ – ВСЕ ЗАНИМАВШИЕСЯ



- ЗАНИМАВШИЕСЯ СТУДЕНТЫ
- 2. У ЗАНИМАВШИХСЯ СТУДЕНТОВ
- 3. ЗАНИМАВШИМСЯ СТУДЕНТАМ
- 4. ЗАНИМАВШИХСЯ СТУДЕНТОВ
- 5. С ЗАНИМАВШИМИСЯ СТУДЕНТАМИ
- 6. О ЗАНИМАВШИХСЯ СТУДЕНТАХ

УПРАЖНЕНИЕ . ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ «ОКОНЧИВШИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ» В ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ.

- 1. Это мой старший брат, **окончивший** подготовительный факультет
- _
- 2. Мы встретились с моим старшим братом, **окончивш****ИМ** подготовительный факультет _
- 3. Я поздравил своего старшего брата, **окончивш****ЕГО** подготовительный факультет _
- 4. Это учебник моего старшего брата, _ **окончивш****ЕГО** подготовительный факультет _ _

ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ «ОКОНЧИВШИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ» В ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ.

- 5. Я рассказываю о своём старшем брате, **окончившЕМ** **подготовительный факультет**
- 6. Я позвонил своему старшему брату, **окончившЕМУ** **подготовительный факультет**

УПРАЖНЕНИЕ СОЕДИНИТЕ ЧАСТИ А И Б. О КАКОЙ –ИЙ –ЫЙ - ОЙ?

А	Б
1. Мы ходили к товарищу, ...	окончивше <u>го</u> университет
2. Я говорил вам о товарище, ...	окончивше <u>м</u> университет
3. Вы знаете моего товарища, ...?	окончивше <u>му</u> университет
4. Вчера у меня в гостях был товарищ, ...	окончивши <u>м</u> университет
5. Я познакомлю вас с товарищем, ...	окончивши <u>й</u> университет

УПРАЖНЕНИЕ СОЕДИНИТЕ ЧАСТИ А И Б.

О КАКИХ —ИХ—ЫХ?

6. В нашей группе есть студенты, ...

7. Преподаватель занимается русским языком со студентами, ...

8. Вечером мы пойдём в гости к студентам, ...

9. В общежитии я встретил студентов, ...

10. Вы рассказывали мне о студентах, ...

приехавших из Сирии

приехавшим из Сирии

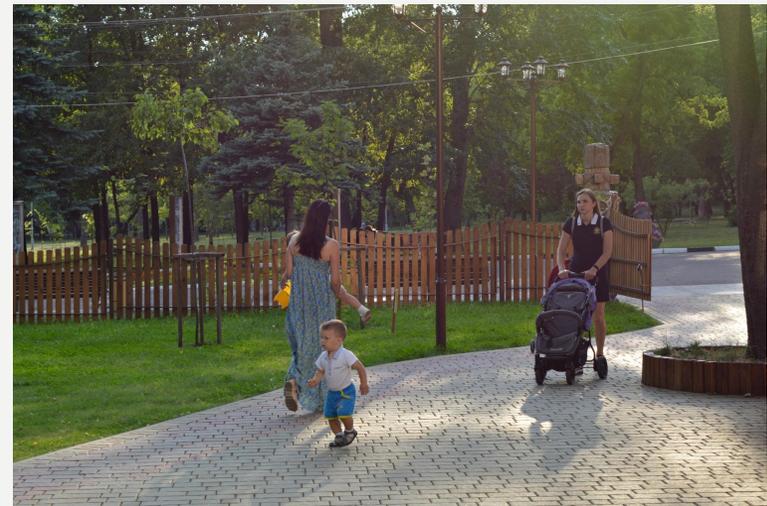
приехавшие из Сирии

приехавших из Сирии

приехавшими из Сирии

ЗАМЕНИТЕ КОНСТРУКЦИИ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

- Я часто гуляю по улицам Белгорода. Мне нравятся люди, которые гуляют по городу и идут мне навстречу. Когда погода хорошая, я вижу много детей, **которые бегают и играют** на детских площадках, и родителей, **КОТОРЫЕ НАБЛЮДАЮТ ЗА НИМИ**
- 1. Мне нравятся люди, **ГУЛЯЮЩИЕ** __ и **ИДУЩИЕ**
- 2. Я вижу много детей **БЕГАЮЩИХ И ИГРАЮЩИХ** и родителей, _____
- ей, **наблюдающих** за ними.



- Мне нравится смотреть на людей, которые сидят в парке, едут на транспорте, стоят в очереди в магазинах, разговаривают друг с другом и иногда спорят.
- 3. Мне нравится смотреть на людей, СИДЯЩИХ В ПАРКЕ, ЕДУЩИХ НА ТРАНСПОРТЕ, СТОЯЩИХ в очереди в магазинах, разговариваЮЩИХ друг с другом И ИНОГДА СПОРЯЩИХ.



- Я хотел бы понять, о чём говорят русские люди, хотел бы знать их проблемы. Но, к сожалению, сейчас это невозможно, потому что я ещё плохо знаю русский язык. Я иностранный студент, который изучает русский язык только два месяца.
- 4. Я иностранный студент, **ЕЩЁ ПЛОХО ЗНАЮЩИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК И ИЗУЧАЮЩИЙ ЕГО ТОЛЬКО** два месяца
- **ОНИ ЗНАЮТ** - ЮЩ

- Много видевший, много зна**в**ший,
- Знавший ненависть и любовь,
- Всё имевший, всё потеря**в**ший
- И опять всё нашедший вновь,
- ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ МНОГО **ВИДЕЛ, ЗНАЛ
НЕНАВИСТЬ И ЛЮБОВЬ**
- ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ИМЕЛ **ВСЁ , ВСЁ ПОТЕРЯЛ И
ОПЯТЬ НАШЁЛ**

- **Вкус узнавший всего земного**
- **И до жизни жадный опять,**
- **Обладающий всем и снова**
- **Всё боящийся потерять...**
- **ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ УЗНАЛ ВКУС ЖИЗНИ**
- **ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ОБЛАДАЕТ ВСЕМ (У НЕГО ВСЁ ЕСТЬ)**
- **ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, БОИТСЯ ВСЁ ПОТЕРЯТЬ**