

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ  
(АКТИВНЫЕ)  
ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**



- **ЗАПОМНИТЕ!**

- 

- **Форма причастия зависит от того слова, к которому оно относится:**

- *Например: Мы видим в парке детей (ф.4), играющих (ф.4) в футбол.*

- *Мы подошли к детям (ф.3), играющим (ф.3) в футбол.*

- 

**Но при трансформации причастного оборота в предложение со словом «который» слово «который» будет употребляться в форме, которую требует глагол:**

**УПРАЖНЕНИЕ 7. ПОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ. В ОТВЕТЕ ЗАМЕНИТЕ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ НА КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ».**

**ОБРАЗЕЦ: Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, ЖИВУЩЕМУ В ОБЩЕЖИТИИ. – К КАКОМУ ДРУГУ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОЙТИ? – Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, КОТОРЫЙ ЖИВЁТ В ОБЩЕЖИТИИ.**

- 1. К нам на вечер приехал журналист, работающ<sup>ю</sup>щий в газете «Белгородская правда». =
- = К нам на вечер приехал журналист, который работает в газете «Белгородская правда».
  
- 2. Я люблю читать книги, рассказывающ<sup>ю</sup>щие о животных и природе разных стран. =
- . Я люблю читать книги, котор<sup>ые</sup>е рассказыва<sup>ю</sup>Т о животных и природе разных стран.
  
- 3. Девушка, сидящ<sup>я</sup>ая рядом со мной, отлично говорит по-испански. =
- Девушка, которая сидит рядом со мной, отлично говорит по-испански.

**УПРАЖНЕНИЕ 7. ПОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ. В ОТВЕТЕ ЗАМЕНИТЕ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ НА КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ».**

***ОБРАЗЕЦ: Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, ЖИВУЩЕМУ В ОБЩЕЖИТИИ. – К КАКОМУ ДРУГУ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОЙТИ? – Я ХОЧУ ПОЙТИ К ДРУГУ, КОТОРЫЙ ЖИВЁТ В ОБЩЕЖИТИИ.***

- 4. Школьник, мечтающий стать актёром, будет поступать в театральный институт. =
- - Школьник который мечтает стать актёром, будет поступать в театральный институт.
  
- 5. Журналы, лежащие на столе, нужны мне для работы.
- Журналы, которые лежат на столе, нужны мне для работы.

**УПРАЖНЕНИЕ . ЗАМЕНИТЕ КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» НА ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ И ОПРЕДЕЛИТЕ ФОРМУ ПРИЧАСТΙΑ.**

***ОБРАЗЕЦ: МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ В АМЕРИКЕ.  
– МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, РАБОТАЮЩЕГО (Ф.2) В АМЕРИКЕ.***

- 1. Мой друг, который живёт в комнате №5, хорошо играет на гитаре. –  
• ОНИ ЖИВУТ - УЩ ЖИВУЩИЙ

---

- 2. Студент, который учится в нашей группе, отлично говорит по-английски и по-испански.  
• ОНИ УЧАТСЯ– АЩ УЧАЩИЙСЯ
- 3. Эту книгу мне дала девушка, которая живёт в нашем общежитии. – ОНИ ЖИВУТ – УЩ  
• ЖИВУЩАЯ

**УПРАЖНЕНИЕ . ЗАМЕНИТЕ КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» НА ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ И ОПРЕДЕЛИТЕ ФОРМУ ПРИЧАСТИЯ.**

**ОБРАЗЕЦ: МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ В АМЕРИКЕ. – МЫ СЛУШАЕМ ЛЕКЦИЮ ПРОФЕССОРА, РАБОТАЮЩЕГО (Ф.2) В АМЕРИКЕ.**

- Сосед по комнате, который хорошо знает математику, помог мне решить трудную задачу. -
- ОНИ ЗНАЮТ - ЮЩ ЗНАЮЩИЙ
- Учёные, которые участвуют в конференции, выступают с интересными докладами.
- УчаствуюТ - ЮЩ Учёные, участвующие в конференции, выступают с интересными докладами.
  
- 6. Мы не знаем человека, который встречает нас в аэропорту. -
- ОНИ ВСТРЕЧАЮТ - ЮЩ Мы не знаем человека, встречающего нас в аэропорту. -



# ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЧАСТΙΑ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ. **ОБРАЗЕЦ: ВРАЧ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, ЛЕЧАЩИЙ БОЛЬНЫХ.**

- 1. Строитель - ЭТО ЧЕЛОВЕК (СПЕЦИАЛИСТ), СТРОЯЩИЙ ДОМА
- 2. Писатель - ЭТО ЧЕЛОВЕК , ПИШУЩИЙ КНИГИ
- ПИШЕТ ОНИ ПИШУТ - УЩ
- 3. Преподаватель - ЭТО ЧЕЛОВЕК , УЧАЩИЙ СТУДЕНТОВ
- УЧИТ УЧАТ - АЩ
- 4. Продавец - ЭТО ЧЕЛОВЕК , ПРОДАЮЩИЙ ТОВАРЫ
- ПРОДАЁТ ОНИ ПРОДАЮТ - ЮЩ
- 5. Художник - ЭТО ЧЕЛОВЕК , РИСУЮЩИЙ ПРИРОДУ, ЛЮДЕЙ, ПРЕДМЕТЫ
- РИСУЕТ ОНИ РИСУЮТ ЮЩ
- 6. Переводчик - ЭТО ЧЕЛОВЕК , ПЕРЕВОДЯЩИЙ ТЕКСТЫ
- ПЕРЕВОДИТЬ ОНИ ПЕРЕВОДЯТ - ЯЩ \_\_\_\_\_
- 7. Студенты - \_ЛЮДИ, УЧАЩИЕСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ
- УЧАТСЯ \_\_\_\_\_АТ
- 8. Президент - \_ЭТО ЧЕЛОВЕК, УПРАВЛЯЮЩИЙ СТРАНОЙ \_\_\_\_\_

**Действительные (активные) причастия  
прошедшего времени**

**(от глаголов НСВ и СВ)**

**Образование действительных причастий  
прошедшего времени**

**ЗАПОМНИТЕ!**

Активные причастия настоящего времени образуются  
от глаголов СВ и НСВ.



Инфинитив	ОН + глагол	Суффикс	Причастие прошедшего времени
читать (НСВ)	читал	<b>-ВШ-</b>	читаВШий (-ая, -ее, -ие)
прочитать (СВ)	прочитал		прочитаВШий (-ая, -ее, -ие)
говорить (НСВ)	говорил		говориВШий (-ая, -ее, -ие)
сказать (СВ)	сказал		сказаВШий (-ая, -ее, -ие)
жить (НСВ)	жил		жиВШий (-ая, -ее, -ие)
братъ (НСВ)	брал		браВШий (-ая, -ее, -ие)

расти (НСВ)

рос

росШий (-ая, -ее, -ие)

вырасти

вырос

выросШий (-ая, -ее, -ие)

(СВ)

нёс

нёсШий (-ая, -ее, -ие)

нести (НСВ)

принёс

принёсШий (-ая, -ее, -ие)

принести

помог

помогШий (-ая, -ее, -ие)

(СВ)

**-Ш-**

помочь (СВ)

идти (НСВ)

шёл

шедший (-ая, -ее, -ие) + ся

прийти (СВ)

пришёл

пришедший (-ая, -ее, -ие) + ся

перевести

перевёл

переведший (-ая, -ее, -ие)

(СВ)

вошёл

вошедший (-ая, -ее, -ие)

войти (СВ)

**-Ш-**

**УПРАЖНЕНИЕ . ОБРАЗУЙТЕ ОТ ГЛАГОЛОВ АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ МУЖСКОГО РОДА (ОН) В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ (РАНЬШЕ). ОБРАЗЕЦ: РЕШАТЬ – РЕШАВШИЙ.**

1. Изучать -

\_\_\_\_\_

2. Рисовать -

\_\_\_\_\_

3. Спать -

\_\_\_\_\_

4. Отдыхать -

\_\_\_\_\_

5. Играть -

\_\_\_\_\_

6. Говорить -

\_\_\_\_\_

7. Сказать -

8. Здороваться -

\_\_\_\_\_

9. Построить -

\_\_\_\_\_

10. Молчать -

\_\_\_\_\_

11. Плакать -

\_\_\_\_\_

12. Рассказать -

\_\_\_\_\_

13. Заниматься -

\_\_\_\_\_

14. Встретиться -

**УПРАЖНЕНИЕ . НАПИШИТЕ ГЛАГОЛЫ, ОТ КОТОРЫХ ОБРАЗОВАНЫ ДАННЫЕ ПРИЧАСТИЯ. ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД ГЛАГОЛА (СВ ИЛИ НСВ). ОБРАЗЕЦ: УЧИВШИЙ – УЧИТЬ (НСВ).**

1. Отвечавший

2. Изучавший

3. Танцевавший

4. Купивший -

5. Объяснявший -

6. Открывший -

7. Вернувший -

8. Изучавший -

9. Изучивший -

10. Принёсший -

11. Пришедший -

10. Приехавший -

11. Встретившийся -

12. Заболевший -

# ДЕДУШКА ПОУЖИНАЛ ПОУЖИНАВШИЙ ДЕДУШКА



- Ф 1 ПОУЖИНАВШИЙ ДЕДУШКА
- Ф2. У ПОУЖИНАВШЕГО ДЕДУШКИ
- Ф3 ПОУЖИНАВШЕМУ ДЕДУШКЕ
- Ф 4 ПОУЖИНАВШЕГО ДЕДУШКУ
- Ф 5. С ПОУЖИНАВШИМ ДЕДУШКОЙ
- Ф 6. О ПОУЖИНАВШЕМ ДЕДУШКЕ

# ДЕВУШКА, КОТОРАЯ ТАНЦЕВАЛА ТАНЦЕВАВШАЯ ДЕВУШКА



- 1. ТАНЦЕВАВШАЯ ДЕВУШКА
- 2. У ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКИ
- 3. ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКЕ
- 4. ТАНЦЕВАВШУЮ ДЕВУШКУ
- 5. С ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКОЙ
- 6. О ТАНЦЕВАВШЕЙ ДЕВУШКЕ



# ОКНО СЛОМАЛОСЬ

## ОН СЛОМАЛСЯ – ВШ СЛОМАВШЕЕСЯ ОКНО



- Ф1. СЛОМАВШЕЕСЯ ОКНО
- Ф 2 У СЛОМАВШЕГОСЯ ОКНА
- Ф 3 СЛОМАВШЕМУСЯ ОКНУ
- Ф 4 СЛОМАВШЕЕСЯ ОКНО
- Ф 5. СО СЛОМАВШИМСЯ ОКНОМ
- Ф 6. В СЛОМАВШЕМСЯ ОКНЕ

# СТУДЕНТЫ ЗАНИМАЛИСЬ ОН ЗАНИМАЛСЯ – ВСЕ ЗАНИМАВШИЕСЯ



- ЗАНИМАВШИЕСЯ СТУДЕНТЫ
- 2. У ЗАНИМАВШИХСЯ СТУДЕНТОВ
- 3. ЗАНИМАВШИМСЯ СТУДЕНТАМ
- 4. ЗАНИМАВШИХСЯ СТУДЕНТОВ
- 5. С ЗАНИМАВШИМИСЯ СТУДЕНТАМИ
- 6. О ЗАНИМАВШИХСЯ СТУДЕНТАХ

# УПРАЖНЕНИЕ . ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ «ОКОНЧИВШИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ» В ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ.

- 1. Это мой старший брат, **окончивший** подготовительный факультет
- \_
- 2. Мы встретились с моим старшим братом, **окончивш****ИМ** подготовительный факультет \_
- 3. Я поздравил своего старшего брата, **окончивш****ЕГО** подготовительный факультет \_
- 4. Это учебник моего старшего брата, \_ **окончивш****ЕГО** подготовительный факультет \_ \_

# ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ «ОКОНЧИВШИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ» В ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ.

- 5. Я рассказываю о своём старшем брате, **окончившЕМ** **подготовительный факультет**
- 6. Я позвонил своему старшему брату, **окончившЕМУ** **подготовительный факультет**

# УПРАЖНЕНИЕ СОЕДИНИТЕ ЧАСТИ А И Б. О КАКОЙ –ИЙ –ЫЙ - ОЙ?

А	Б
1. Мы ходили к товарищу, ...	окончив <u>шего</u> университет
2. Я говорил вам о товарище, ...	окончив <u>шем</u> университет
3. Вы знаете моего товарища, ...?	окончив <u>шему</u> университет
4. Вчера у меня в гостях был товарищ, ...	окончив <u>шим</u> университет
5. Я познакомлю вас с товарищем, ...	окончив <u>ший</u> университет

# УПРАЖНЕНИЕ СОЕДИНИТЕ ЧАСТИ А И Б.

## О КАКИХ —ИХ—ЫХ?

6. В нашей группе есть студенты, ...

7. Преподаватель занимается русским языком со студентами, ...

8. Вечером мы пойдём в гости к студентам, ...

9. В общежитии я встретил студентов, ...

10. Вы рассказывали мне о студентах, ...

приехавших из Сирии

приехавшим из Сирии

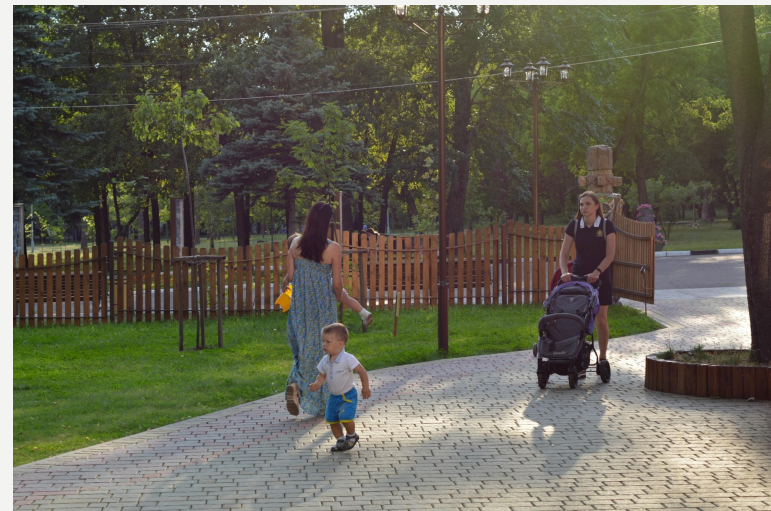
приехавшие из Сирии

приехавших из Сирии

приехавшими из Сирии

# ЗАМЕНИТЕ КОНСТРУКЦИИ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

- Я часто гуляю по улицам Белгорода. Мне нравятся люди, которые гуляют по городу и идут мне навстречу. Когда погода хорошая, я вижу много детей, **которые бегают и играют** на детских площадках, и родителей, **КОТОРЫЕ НАБЛЮДАЮТ ЗА НИМИ**
- 1. Мне нравятся люди, **ГУЛЯЮЩИЕ \_\_** и **ИДУЩИЕ**
- 2. Я вижу много детей **БЕГАЮЩИХ И ИГРАЮЩИХ** и родителей, \_\_\_\_\_
- ей, **наблюдающих** за ними.





- Мне нравится смотреть на людей, которые сидят в парке, едут на транспорте, стоят в очереди в магазинах, разговаривают друг с другом и иногда спорят.
- 3. Мне нравится смотреть на людей, СИДЯЩИХ В ПАРКЕ, ЕДУЩИХ НА ТРАНСПОРТЕ, СТОЯЩИХ в очереди в магазинах, разговариваЮЩИХ друг с другом И ИНОГДА СПОРЯЩИХ.



- Я хотел бы понять, о чём говорят русские люди, хотел бы знать их проблемы. Но, к сожалению, сейчас это невозможно, потому что я ещё плохо знаю русский язык. Я иностранный студент, который изучает русский язык только два месяца.
- 4. Я иностранный студент, **ЕЩЁ ПЛОХО ЗНАЮЩИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК И ИЗУЧАЮЩИЙ ЕГО ТОЛЬКО** два месяца
- **ОНИ ЗНАЮТ** - ЮЩ

- Много видевший, много зна**в**ший,
- Знавший ненависть и любовь,
- Всё имевший, всё потеря**в**ший
- И опять всё нашедший вновь,
- ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ МНОГО **ВИДЕЛ, ЗНАЛ  
НЕНАВИСТЬ И ЛЮБОВЬ**
- ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ИМЕЛ **ВСЁ , ВСЁ ПОТЕРЯЛ И  
ОПЯТЬ НАШЁЛ**

- **Вкус узнавший всего земного**
- **И до жизни жадный опять,**
- **Обладающий всем и снова**
- **Всё боящийся потерять...**
- **ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ УЗНАЛ ВКУС ЖИЗНИ**
- **ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ОБЛАДАЕТ ВСЕМ (У НЕГО ВСЁ ЕСТЬ)**
- **ГЕРОЙ СТИХОТВОРЕНИЯ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, БОИТСЯ ВСЁ ПОТЕРЯТЬ**