

# **Компетентностный подход**

# Компетентностный подход в образовании

С позиции компетентностного подхода цель изучения учебного предмета заключается в формировании у школьников знаний о сути науки, ее методах, познавательных возможностях, а также потребности и умения ученика обращаться к соответствующим научным знаниям при решении значимых для него проблем.

**Задача учителя – развивать умение ученика учиться.**

# Цель и тема урока

При таком подходе **цель урока смещается** с освоения определенного объема учебной информации

**на**

**формирование личного  
отношения**

**к изучению явлений действительности  
и способов их познания**

***Тема урока носит вопросный (проблемный характер)***

***Совет учителю:*** «... определить... одну главную цель урока, которая приведет к достижению различных видов результатов, представляющих педагогическую ценность»

О.Е. Лебедев.

# Задачи

«Способ определения целей урока... включает решение следующих задач:

- *Анализ места урока в процессе развития самостоятельно решать значимые для школьников проблемы*
- Определение вида результата образовательной деятельности учащихся, соответствующего месту урока в образовательном процессе и ведущей деятельности учителя
- Выбор глагола (словосочетания), наиболее точно отражающего сущность планируемой деятельности учащихся и деятельности учителя»

О.Е. Лебедев

# Варианты места урока в образовательном процессе

- ◆ **Включение** в проблему
- ◆ **Освоение источниковой базы** решения проблемы
- ◆ **Теоретическая подготовка** к решению проблемы
- ◆ **Освоение способов** решения проблемы
- ◆ **Формирование опыта** решения проблем
- ◆ **Рефлексия**
- ◆ **Определение перспектив в развитии способности самостоятельно решать проблему**

# Виды результатов образовательной деятельности учащихся

- Эмоциональное состояние
- Ориентация в содержании проблемы
- Освоение приемов деятельности
- Определение оценочной позиции

**Задача учителя** – научиться определять приоритетный вид результата образовательной деятельности учащихся...

# Слова – ориентиры для определения целей урока

Традиционный («знаниевый подход»)	Компетентностный подход
Понимать требования	Научить формулировать цель
Знать (сформировать знание о...)	Сформировать потребность в знаниях
Научить работать с различными источниками знаний	Научить выбирать источники знаний
Систематизировать	Научить систематизировать
Обобщать	Научить выявлять общее и особенное
Научить выполнять определенные действия (сформировать умения) при решении задач	Научить выбирать способы решения задач
Оценить	Сформировать критерии оценки, способность к независимой оценке
Закрепить	Модифицировать, перегруппировать, научить применять
Проверить	Научить приемам самоконтроля
Проанализировать (ошибки, достижения учащихся)	Сформировать способность к самооценке

# Заключение

- ✓ Таким образом, смыслом такого образования становится развитие самостоятельной познавательной деятельности и возможностей учащихся в решении значимых для них проблем.
- ✓ Самостоятельность ученика проявляется как качество личности, необходимое в жизни
- ✓ Умение учиться является компетентностью в масштабе от урока до образовательной программы, рассчитанной на несколько лет.