

«Формирование навыка звуко-буквенного анализа и синтеза»

ГОУ специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад
VII вида №1822

Резниченко Е.Н.

Дисграфические ошибки у младших школьников с ЗПР:

- Пропуски букв и слогов;
- Перестановки букв и слогов;
- Недописывание слов;
- Наращивания букв и слогов.



Пособие адресовано учащимся 1-2 классов, имеющих задержку психического развития и состоит из четырех разделов:

- - составление слов из первых звуков названий предметов, изображенных на картинках;
- - составление слов из первых букв названий предметов, изображенных на картинках;
- - составление слов из первых слогов названий предметов, изображенных на картинках;
- - составление предложений из первых слогов названий предметов, изображенных на картинках.

Составление слов из первых звуков названий предметов, изображенных на картинках

ГБОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Составление слов из первых звуков названий предметов, изображенных на картинках

ГБОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Составление слов из первых букв названий предметов, изображенных на картинках

ГОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Составление слов из первых букв названий предметов, изображенных на картинках

ГОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Составление слов из первых слогов названий предметов, изображенных на картинках

ГБОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Составление слов из первых слогов названий предметов, изображенных на картинках

ГОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Составление предложений из первых слогов названий предметов, изображенных на картинках

ГОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Составление предложений из первых слогов названий предметов, изображенных на картинках

ГОУ специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №1822 СВОУО г. Москвы



Результат использования пособия на логопедических занятиях

- * выделение звука, буквы, слога – 87% учащихся;
- * установление места звука, буквы, слога в слове – 83% учащихся;
- * определение последовательности звуков, букв, слогов в слове – 79% учащихся;
- * звуковой, буквенный, слоговой синтез – 83% учащихся;

Предполагается использование данного пособия при помощи ТСО – компьютер с большим монитором; LCD-проектор с экраном.

Это повышает мотивацию учащихся к логопедическим занятиям, делает занятия более яркими, интересными, современными.

Данное пособие может быть переработано для использования в печатном варианте.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ