

Изменения глаголов

Учебник с.115

впр.244

Хорошая книжка привыкла к почтению.
И тот получает пятёрку по чтению,
Кто с детства любитель большой почитать
И книжки, как старших, привык почитать.

Я. Козловский

- Какие слова произносятся одинаково? А чем они различаются? Определите лексическое значение этих слов.
- Назовит глаголы в таком порядке:
 - а) глаголы, у которых нельзя определить форму времени и числа;
 - б) глагол, который изменяется по лицам и числам;
 - в) глаголы, которые в единственном числе изменяются по родам.

Проспрягай глагол
почитать.

Я почитаю

Ты

почита_шь

Он почита_т

Мы

почита_м

Вы

почита_те

Они

Хорошая книжка привыкла к почтению.
И тот получает пятёрку по чтению,
Кто с детства любитель большой почитать
И книжки, как старших, привык почитать.

Я

Ты

Он (она,

оно)

Мы

Вы

Он

И

**Глаголы в прошедшем
времени
не изменяются по лицам.**

**Глаголы в прошедшем
времени
изменяются по родам (в ед**

Увид_ть: поставь

глагол

в разные времена.

?

УВИД**Е**Л,

уВИД**И**Т.

уВИДЕЛ, 

уВИДИТ.

пр.
вр.

УВИДЕ^лЕ^лЛ

б.
вр.



УВИДИТ.

II спр., искл.

УВИДЕТ

УВИДЕТ

Ь

Ь

Учебник

с.113.

 **Обратите внимание!** Прошедшее время глаголов образуется от неопределённой формы глагола при помощи суффикса **-л-** и родовых окончаний **-о**, **-а** или окончания **-и** во множественном числе:

смотреть — смотрел^а, смотрел^о, смотрел^и.

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом **-л-** пишется та же буква, что и перед суффиксом **-ть** в глаголах неопределённой формы:

посе^ять — посе^ял, кле^ить — кле^ил, виде^ть — виде^тл.

**-ТЬ – В НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ
форме**

НЕ ВХОДИТ В ОСНОВУ.

Окончание или

Домашняя

Услышать, работа, растаять,

поздравить,

ответить, слушать, наклеить,

Каждый глагол поставь:

1) в форму пр.вр. ж.р.;

2) в форму буд.вр. или наст.вр. 2 л.

ед.ч.

Разбери глаголы по составу; где

Образе

ц:

Строить, строила, II
спр.
строишь.

**Запиши словарные слова,
выдели глагольный
суффикс**

Самостоятельная работа.

Проспрягай глаголы и выдели
окончания:

прыгнуть, догнать.