

УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ



ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ В ПЕДАГОГИКЕ



до 1 года – младенческий возраст



1-3 лет – предшкольный возраст



4-7 лет – дошкольный возраст



8-11 лет – младший школьный возраст



12-14 лет – средний школьный возраст



15-18 лет – старший школьный возраст

МЛАДЕНЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ И ПРЕДШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- ✓ В раннем возрасте происходит *интенсивное психическое развитие*.
- ✓ В первые три года жизни интенсивно *развиваются движения и органы чувств* ребенка.
- ✓ *Воспитание* в этот период должно обеспечить ребенку возможности *свободных движений, манипулирования* разнообразными по форме и цвету предметами, *безопасность условий передвижения* (ползание и ходьба), *прослушивания* музыкальных звуков и разных голосовых интонаций — всего, что способствует развитию движений и органов чувств.

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- ✓ *Формирование элементарных норм нравственности: доброту, послушание, сдержанность, правдивость.*
- ✓ *Разъяснение должно сопровождаться упражнением и подкрепляться поощрением или наказанием.*
- ✓ *Большое место в воспитании дошкольника занимает специально организуемая игровая деятельность. Для развития ребенка используются дидактические (обучающие) и коллективные (приучающие к совместным действиям).*
- ✓ *Длительные физические нагрузки противопоказаны.*

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- ✓ В младшем школьном возрасте на фоне общего созревания организма *интенсивно развивается двигательная сфера* детей.
- ✓ Этот период весьма *благоприятен* для активных занятий *физической культурой и спортом*. Интенсивность физического развития (быстрый рост скелета, формирование изгибов позвоночника, особенности развития сердечно-сосудистой системы) требует постоянного врачебного контроля и разумно организованного двигательного.
- ✓ Следует учитывать, что дети этого возраста более *способны к размашистым, сильным движениям*, нежели к мелким, требующим точности.

СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- ✓ Это период интенсивного формирования личности.
- ✓ У подростка ярко выражено стремление к самостоятельности, которое требует разумного удовлетворения. *Деятельность* подростка (учебная, трудовая, спортивная) приобретает *целеустремленный характер*.
- ✓ Подросток стремится к самоутверждению, он ищет возможности показать свою взрослость. Воспитателям необходимо подсказать пути разумного применения этих стремлений и предупредить вредные привычки. Особого *внимания* требует *воспитание интересов* (познавательных, спортивных, читательских и др.).
- ✓ *Характеризуется* дальнейшим *ростом*, *укреплением опорно-двигательного аппарата* и глубокой перестройкой функционирования внутренних органов и систем организма.
- ✓ Требуется осторожность в упражнениях на выносливость.

СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- ✓ В старшем школьном возрасте идет общее созревание организма. Появляется способность к интенсивной двигательной нагрузке, значительно *улучшается координация движений*, особенно в результате тренированности.
- ✓ Продолжается функциональное развитие головного мозга, в частности, его высшего отдела — коры больших полушарий.
- ✓ *Их спортивные интересы приобретают устойчивый характер*. В этом возрасте стабилизируются познавательные процессы (восприятие, память, мышление, речь, воображение).
- ✓ Мышцы и скелет набирают прочность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учет возрастных особенностей детей является одним из важнейших условий качественной организации воспитательной работы.

В значительной степени возраст определяет интересы детей, их возможности и потребности, сформированность различных видов деятельности, зону, актуального и ближайшего развития личности.