

# Распределительное свойство

Урок математики, 5 класс, учебник под редакцией Г.В. Дорофеева и И.Ф. Шарыгина.

Учитель: Комбарова М.А. – учитель математики, высшей категории, Новоярковская СОШ

# Выполните устно:

## 1. Найди ошибку:

1)  $(20-5)*2= 20*2 - 5 *2$

2)  $(200+2)*3=200*3+2*3$

## 2. Вычислить быстро:

1)  $14*8= .12$    2)  $72*6= 432$    3)  $56*4= .224$    4)  $77*3= .231$    5)  $132*3= 396$

# Ответы к самостоятельной работе

Вариант I

- 1) а) 1500  
б) 900  
в) 2800  
г) 660

Вариант II

- 1) а) 1800  
б) 800  
в) 2700  
г) 560

2)  $(30+56)*5=30*5+56*5$

2)  $(19+4)*7<19*7+10*7$

Оценка «5» - нет ошибок

Оценка «4» - одна ошибка

Оценка «3» - две - три ошибки

Если более трёх ошибок, то вам нужно быть более внимательным и ещё раз повторить правило

# Внимательная разминка.

На каждое число больше 3 – руки поднимаем вверх.

На каждое число меньше 3 приседаем, а если число 3 – наклоняемся.

4

2

0

3

9

1

7

1,0

21

2



приседа  
ем  
накло  
Руки  
вверх  
приседа  
ем  
ны



# Домашнее задание

Для всех	Дополнительно
П. 4.2; №412, 414.	№419, 423

# Итог урока

1. Запишите числа, чтобы равенства стали верными

а)  $5 \cdot (10+6) = \dots + \dots$

б)  $(7+11) \cdot \dots = 21 + \dots$

в)  $4 \cdot (\dots + \dots) = 16 + 20$

г)  $\dots \cdot (11-7) = \dots - 21$

д)  $(7+8) \cdot \dots = 70 + \dots$

е)  $(\dots - 12) \cdot 5 = 150 - \dots$

2. Решите задачу (на слух): на сколько больше ног у 17 котят, чем у 17 утят. (Кто как считал? Как быстрее?)

3. Дано выражение  $18 \cdot (37+44)$ . Определите, какое из выражений имеет то же значение, что и данное выражение:

а)  $18 \cdot 37 + 44$ ; б)  $18 \cdot 37 + 18 \cdot 44$ ; в)  $37 + 18 \cdot 44$

У каждого на парте лежат три жетона. Выберите жетон того цвета, который он считает соответствует его состоянию на уроке, если цвета означают

Чёрный – скучно, неинтересно

Синий – не всегда понятно

Зелёный – понятно, интересно