

Распределительное свойство

Урок математики, 5 класс, учебник под редакцией Г.В. Дорофеева и И.Ф. Шарыгина.

Учитель: Комбарова М.А. – учитель математики, высшей категории, Новоярковская СОШ

Выполните устно:

1. Найди ошибку:

1) $(20-5)*2= 20*2 - 5*2$

2) $(200+2)*3=200*3+2*3$

2. Вычислить быстро:

1) $14*8=$ ~~112~~ 2) $72*6=$ ~~432~~ 3) $56*4=$ ~~224~~ 4) $77*3=$ ~~231~~ 5) $132*3=$ ~~396~~

Ответы к самостоятельной работе

Вариант I

- 1) а) 1500
б) 900
в) 2800
г) 660

Вариант II

- 1) а) 1800
б) 800
в) 2700
г) 560

2) $(30+56)*5=30*5+56*5$

2) $(19+4)*7<19*7+10*7$

Оценка «5» - нет ошибок

Оценка «4» - одна ошибка

Оценка «3» - две - три ошибки

Если более трёх ошибок, то вам нужно быть более внимательным и ещё раз повторить правило

Внимательная разминка.

На каждое число больше 3 – руки поднимаем вверх.

На каждое число меньше 3 приседаем, а если число 3 – наклоняемся.

4

2

0

3

9

1

7

1,0

21

2



приседа
ем
накло
Руки
вверх
приседа
ем
ны



Домашнее задание

Для всех	Дополнительно
П. 4.2; №412, 414.	№419, 423

Итог урока

1. Запишите числа, чтобы равенства стали верными

а) $5 \cdot (10+6) = \dots + \dots$

б) $(7+11) \cdot \dots = 21 + \dots$

в) $4 \cdot (\dots + \dots) = 16 + 20$

г) $\dots \cdot (11-7) = \dots - 21$

д) $(7+8) \cdot \dots = 70 + \dots$

е) $(\dots - 12) \cdot 5 = 150 - \dots$

2. Решите задачу (на слух): на сколько больше ног у 17 котят, чем у 17 утят. (Кто как считал? Как быстрее?)

3. Дано выражение $18 \cdot (37+44)$. Определите, какое из выражений имеет то же значение, что и данное выражение:

а) $18 \cdot 37 + 44$; б) $18 \cdot 37 + 18 \cdot 44$; в) $37 + 18 \cdot 44$

У каждого на парте лежат три жетона. Выберите жетон того цвета, который он считает соответствует его состоянию на уроке, если цвета означают

Чёрный – скучно, неинтересно

Синий – не всегда понятно

Зелёный – понятно, интересно