

# **ПРОГРАММА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОГО, МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**Интегра́ция** (от лат. *integratio* — «вставка») — процесс вставки частей во что-то. В зависимости от контекста ... **объединение разнородных членов и систем в единую среду ...**



**Светлана ПЕТРОВА**  
**Генеральный директор**  
**ООО «Детский творческий центр «Пионер»**  
**Санкт-Петербург 2020**

(лат. *integratio* — восстановление, восполнение, от *integer* — целый), сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов. Процессы И. могут и меть место

как в рамках уже сложившейся системы — в этом случае они ведут к повышению уровня её целостности и организованности, так и при возникновении новой системы из ранее несвязанных элементов. Отд. части интегрированного целого могут обладать различной степенью автономии. В ходе процессов И. в системе увеличивается объём и интенсивность взаимосвязей и взаимодействий между элементами, в частности

**надстраиваются новые уровни управления**

**... ВЗАИМОСОГЛАСОВАНИЕ**

**... СПЛОЧЕНИЕ**

**... СОПРОВОЖДАЕМОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ...**

**... ОБЪЕДИНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

**... ОБЩИНЫ**

**... ВОСПОЛНЕНИЕ**

**... СЛИЯНИЕ**



# УЧАСТНИКИ

...

- ОРГАНИЗОВАННЫЕ ГРУППЫ (СПОРТИВНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ)
- ПРОГРАММНЫЕ ПАРТНЕРЫ (ЛАГЕРЯ, РДШ...)
- ВЕДОМСТВЕННЫЕ ПАРТНЕРЫ, ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕРЕЖДЕНИЯ
- РОДИТЕЛИ
- ДЕТИ
- ПРИВЛЕЧЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, СЕЗОННЫЕ РАБОТНИКИ
- СОТРУДНИКИ ПОСТОЯННОГО ШТАТА
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯДРО ЛАГЕРЯ (ОСНОВНЫЕ КОММУНИКАТОРЫ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ) ...

....

***В УСЛОВИЯХ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ***

## **ОБРАЗ ЛАГЕРЯ:**

- НЕ «БАЗА»
- СООБЩЕСТВО,  
КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО



## **ДОГОВАРИВАЕМСЯ «НА БЕРЕГУ»:**

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- МЕРА (НЕ ВТОРЖЕНИЕ, А ВПЛЕТЕНИЕ...)
- АДРЕСНЫЙ ПОДХОД
- ДЕЛИКАТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
- ИНТЕРЕСЫ СТОРОН
- ПАРИТЕТ....



**АТМОСФЕРА – ЛАГЕРЬ НАСТРОЕНИЯ**

ЭТО «ВКУСНО»

ЭТО «МЕД»

ЭТО ОБЩАЯ РАДОСТЬ!

*ПРИМЕР 1 ... «ДЕНЬ КАК ДЕНЬ: ЗАВТРАК, ОБЕД,  
УЖИН...», В ВОСКРЕСЕНЬЕ «ДЕНЬ ГРУППЫ  
ВОСКРЕСЕНЬЕ!» (МОЙ ДРУГ, ХУДОЖНИК И  
ПОЭТ....)*

**АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА –  
РЕГУЛИРУЕТСЯ «ВРУЧНУЮ» (СЕГОДНЯ И  
СЕЙЧАС)...**

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ –  
НАПРИМЕР, ТЕХНОЛОГИЯ  
КОРРЕКТИРУЮЩЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
(ЗАКОЛЬЦОВЫВАЕТСЯ УЧАСТИЕ МНОГИХ В  
РОЖДЕНИИ СОБЫТИЯ...)**

**ПРИМЕР 2 – ОБРАЗЫ НЕ НАВЯЗЧИВЫ, НЕ  
РАЗРУШАЮТ ПРОФИЛЬНОСТЬ,  
СПЕЦИФИЧНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП,  
ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА УЧАСТНИКОВ...**

**БОЛЬШЕ ФИЛОСОФИИ ЛАГЕРЯ, БОЛЕЕ  
ЯРКО ЗВУЧИТ ИМИДЖ, БОЛЬШЕ ОБЩИХ  
ПРАВИЛ....**

*НАПРИМЕР,*

**ПРОГРАММА ДОЛ «ПИОНЕР»**

**«АВТОРСКИЙ ЛАГЕРЬ «КОНСТРУКТОР»**

**КОНЦЕПЦИЯ - КОНСТРУКТОР КАК МЕТОД  
ТВОРЧЕСТВА**

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ:**

- ПРОЕКТ
- КЛУБ
- МАСТЕРСКАЯ

....

**ВЫСТРАИВАЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
МАРШРУТ В КОМАНДЕ**

**КРЕДО: СПОРТ, ТВОРЧЕСТВО, ИНТЕЛЛЕКТ**



**ДЛЯ ЧЕГО?**

- ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ОБЩЕГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА...

**КОМУ ЭТО НАДО?**

- ДЕТЯМ...

- ВЗРОСЛЫМ...

НЕТ АМБИЦИЯМ!

**ДА СОВОРЧЕСТВУ!!!**

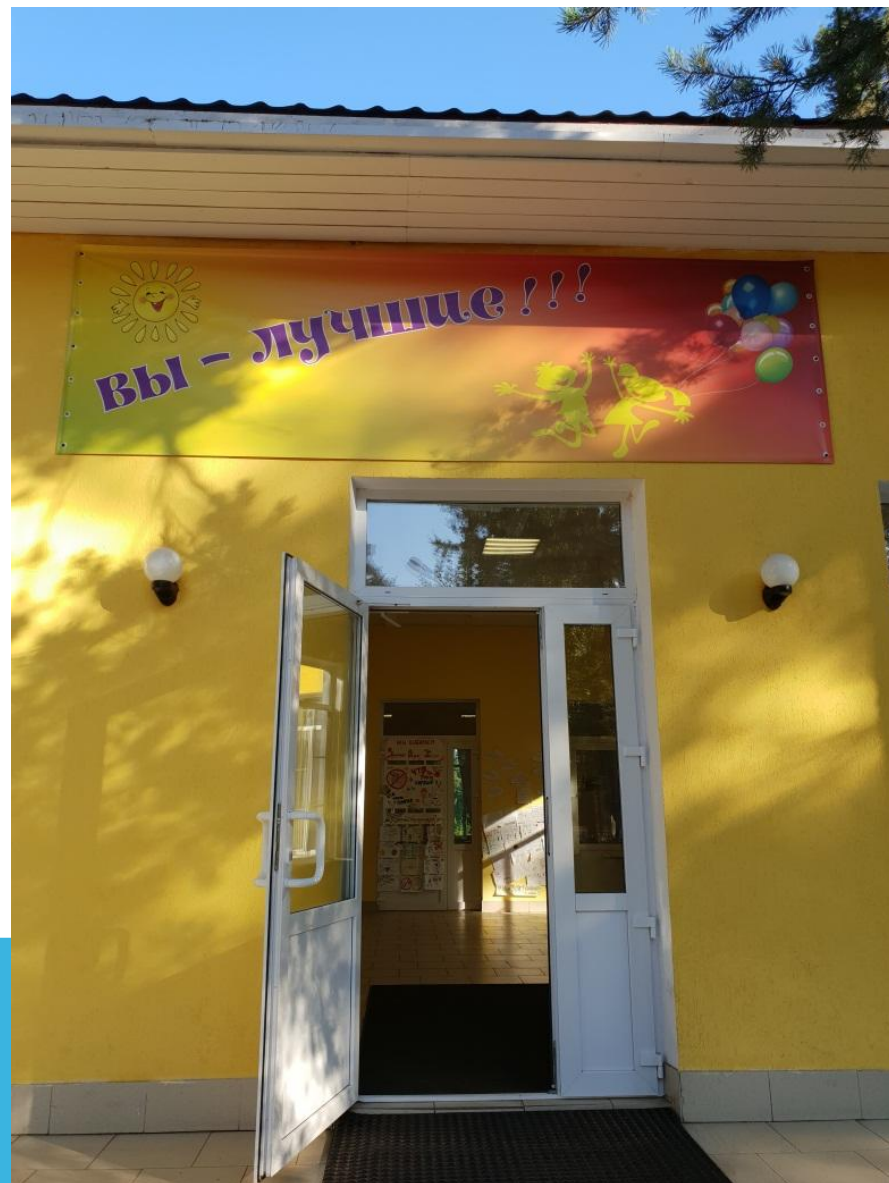


**ОБЩАЯ ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА**

ТОГДА ЭТО ВКУСНО!

МЕД

ОБЩАЯ РАДОСТЬ



# **ТРЕНИНГ – КЛАСС «Я - ВОЖАТЫЙ»**

**-В ЧЕМ ИСТОРИЧЕСКАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ?**

**- А СЕГОДНЯ, КАКАЯ МЕГА ИДЕЯ?**

**- КАКИЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ФОРМИРУЮТ СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ, ГДЕ ЧЕРПАТЬ ЭТИ ОПОРЫ-ЦЕННОСТИ?**

**СЛОЖИВШАЯСЯ КЛАССИФИКАЦИЯ:**

**ТРАДИЦИОННЫЕ,**

**ЗАДАННЫЕ,**

**ОРИГИНАЛЬНЫЕ...**

**- КАКИЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ СОХРАНЯЕМ?**

**- КАКИЕ ЗАДАННЫЕ ЦЕННОСТИ ОБЪЕКТИВНЫ?**

**- КАК НАЙТИ И АККУМУЛИРОВАТЬ ПОЛЕЗНЫЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ БУДУТ**

**СПОСОБСТВОВАТЬ СОЗДАНИЮ ОСОБОГО, ФИРМЕННОГО ОБРАЗА, ОСОБОГО ДУХА ОРГАНИЗАЦИИ?**

**- КТО ВСЕ ЭТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?**

**-ВОЖАТЫЙ – ЭТО СИМУЛЯКР ИЛИ РЕАЛЬНАЯ ПРОФЕССИЯ?**



**Контакты: 89215968641**

**Петрова Светлана Геннадьевна**