

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

На 2018-2019 учебный год

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КНИГОИГРЫ-ДЕТЯМ»

Этап проекта	Основное содержание деятельности по этапу	Сроки
Осмысление	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор креативной группы по распределению смысловых коворкинг-зон проекта, закрепление ответственных за коворкинг-зоны, оформление идей проекта.2. Разработка «правил игры» ответственными за коворкинг-зоны3. Общий свод всех коворкинг-зон с «правилам игры» и составление маршрутного листа для каждого класса4. Запуск проекта. Вручение маршрутных листов классам	Сентябрь До 05.10 До 13.10 15.10
Организационно-игровой	Выполнение этапов маршрутного листа по общей схеме	25.10-3.11 – 1 коворкинг-зона 12.11-30.11 – 2 коворкинг-зона 1.12-20.12 -3 коворкинг-зона 16.01-31.01 – 4 коворкинг зона 1.02-21.02 -5 коворкинг зона 12.03-26.03 – 6 коворкинг зона
Рефлексия	Подведение итогов. Круглый стол с классными руководителями и кураторами коворкинг-зон	27.03-10.04

РАЗВОРАЧИВАЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КЛАССЕ

- - организация прочтения книг данной коворкинг-зоны детьми и классным руководителем
- - осмысление прочитанного
- - проведение коворкинг-зоны согласно разработанным «правилам игры»
- - ведение мониторинга включенности в проект
- - оформление аналитической справки по итогам
- - Презентация итогов проекта каждого класса.
Фотоотчет.

КУРАТОР КОВОРКИНГ-ЗОН

- 1 коворкин-зона – Дружба истинная или ложная – Яковлева Ю.Н.
- 2 коворкинг-зона - Что есть красота ?– Стифутина В.А.
- 3 коворкин-зона – Совесть или суд над собой – Черемных О.Г.
- 4 коворкинг-зона –О силе воли и силе духа – Погудин В.М.
- 5 коворкинг-зона – О правде лжи и детской фантазии – Богомолова О.В.
- 6 коворкинг-зона – Доброта счастью сестра – Корчицкая О.В.

КУРАТОР КОВОРКИНГ-ЗОНЫ

- Разработка «правил игры»
- Кураторы коворкинг-зон организуют консультационные среды (по мере необходимости) для классных руководителей.
- Ведение мониторингов проведения классными руководителями коворкинг-зон
- - посещение коворкинг-зон в классах, помощь в организации проведения, оформление аналитических справок по коворкинг-зонам в разных классах
- Презентация коворкинг-зон. Фотоотчет.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРУГОСВЕТКА II. ПЕРЕЗАГРУЗКА»

этап	цель	Целевая аудитория	Организационный план
Рекламный	Привлечение общественного внимания к реализации проекта	5-10 классы сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Проведение общешкольной линейки по анонсированию проекта.• Жеребьевка стран.• Презентация идеи, этапов проекта и содержания. Свободный микрофон, предложения по корректировке проекта

этап	цель	Целевая аудитория	Организационный план
Организационный	Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся на основе работы в он-лайн сервисе Инфографика	5-10 классы Сентябрь-октябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование инициативной группы из числа учащихся 5-10 классов; • Разворачивание деятельности классных руководителей и инициативных группа класса по содержанию постера • Организация консультационных ИКТ-сред по освоению он-лайн сервиса Инфографика; • Выставка постеров • Защита постеров • Подведение итогов

<p>Организация работы интерактивных площадок каждой из стран.</p> <p>Представление обучающимся возможности пройти квест и получить новые знания по различным странам мира.</p> <p>Содействие на культурное погружение молодежи, в особенности разных стран.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2018</p>	<p><i>Детско-взрослый образовательный квест «Дружба народов мира»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование инициативной группы из числа учащихся 5-10 классов; • Разработческий семинар по оформлению технических заданий к площадкам • Разворачивание деятельности классных руководителей и инициативных группа класса по содержанию интерактивных площадок (предусмотреть использование он-лайн сервисов, инновационных технологий) • Разработческий семинар по организации квеста, вёрстка общей концепции мероприятия • Оформление распоряжения заместителя директора по ВР «Организация и проведения детско-взрослого образовательного квеста» • Проведение квеста • Подведение итогов
---	----------------------------	---

<p>Информатизация воспитательного процесса по средствам использования Гугл-форм</p> <p>Срез образовательного компонента о странах полученного при реализации предшествующих событий</p>	<p>Январь-март 2019</p>	<p><i>Интерактивная викторина с использованием Гугл-формы</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Оформление вопросов к викторине классами• Верстка гугл-формы• Прохождение викторины классами• Составление рейтинга классов по прохождению викторины• Подведение итогов
---	-------------------------	--

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ДОБРО#ДЕЛО#МЫ» (МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ)

Этапы проекта	Основное содержание	сроки
Установочный	Проведение открытого Ученического совета с «Доброе дело», представление основных направлений деятельности молодежной организации.	Сентябрь
	Представление проекта, определение класс-тема . Определение основного набора условий реализации темы. Защита технологических карта-тема. Общий свод по школе. Определение сроков, графика реализации класс-темы.	Октябрь
Организационный	Реализация проекта согласно графику и технологическим картам.	Ноябрь-февраль
Подведение итогов	Саммит Добрых дел, в рамках Недели добра	Апрель

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ

1. Фотосушка
2. Акции
3. Он-лайн сервис
4. Грифельная доска
5. Включение начальных классов
6. Соц.опросы
7. Оформление статьи на сайт школы
8. Мониторинг включенности обучающихся класса и участников мероприятий

ТЕМЫ

1. Экология – вчера, сегодня, завтра
2. Забота о братьях наших меньших
3. Старость в радость
4. В здоровом теле – здоровый дух
5. Детство в ладошках
6. Дети Солнца
7. Мои права и обязанности
8. Мой город, мой район
9. Соблюдай правила дорожного движения
10. Интернет безопасность
11.