

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ- ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



Чтобы увидеть что-то
новое, нужно
совершить что-то
новое.

Георг Лихтенберг

Внутренняя
оценка

Внешняя
оценка

интеграция

Оценка качества образования в современных
условиях

Контроль:

- менее жесткий
- более экономичный
- элемент обратной связи
- по результатам
принимаются
управленческие решения

КОНТРОЛЬ-ОДИН ИЗ БАЗОВЫХ ВИДОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ

- процесс определения качества и корректирования выполняемой подчиненными работы, для того чтобы обеспечить выполнение намеченных планов;
- способность субъектов управления оказывать реальное управлеченческое влияние на ситуацию в объекте управления.

- Контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе

ВШК- одна из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания

ВШК – это одна из основных функций управления, направленная на получение обратной информации о деятельности педагогов и на оценку ее с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

ВШК – это оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства.

главный
объект и
критерии
контроля

эффективность
использования ресурсов
для достижения
результатов

Ресурсы

- человеческие (интеллект, здоровье, эмоции, творчество)
- временные
- дидактические (учебные, методические)
- методические (образовательные технологии)

ПРОЦЕСС КОНТРОЛЯ

1. Обоснование проверки
2. Формулировка цели
3. Разработка план-задания
4. Сбор и обработка информации к предстоящей проверке
5. Наблюдение за управляемым объектом
6. Оформление выводов и рекомендаций с указанием сроков повторного контроля
7. Обсуждение результатов контроля

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНТРОЛЯ

- Регулярность
- Отсутствие неожиданных процедур контроля
- Отказ от формы скрытого контроля
- Выявление не только недостатков, но и успехов
- Доведение результатов
- Уважение к педагогам

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНТРОЛЯ

- Согласие работника с результатами
- Знание того, как исправить недостатки и усовершенствовать работу
- Система контроля дает объективную оценку результатов труда
- Стандарты и критерии оценки должны быть обоснованы и известны
- Честность, ясность, последовательность и объективность при анализе



СНЯТЬ НЕГАТИВ КОНТРОЛЯ

- Контроль направлен не на личность, а на эффективность организации УВП.
- Знание процедуры и критериев контроля, открытость.
- Контроль результатов, а не действий.
- Доброжелательный тон.
- Выявить и изложить причины возникновения недостатков.
- Правильный выбор критериев оценки

ИЗ ТОЧЕК КОНТРОЛЯ ПРОИЗРАСТУТ ТОЧКИ РОСТА

- Без контроля управления не бывает.
- Контроль – главная услуга, которую управленец может оказать персоналу.
- Данные контроля без анализа мертвы, а при отсутствии цели нечего контролировать.

ВШК

Локальные акты

Анализ

План ВШК

**Приказ об организации
проверки**

План-задание

Процесс контроля

Справка

**Приказ об итогах
изучения**



Создание системы ВШК

Вперед мы уже шли.
Теперь давайте пойдем
в сторону здравого смысла.

А. Рас

В процессе анализа должна
происходить
интеллектуальная,
мыслительная,
эмоционально - оценочная
деятельность.

Анализ - «мозг управления»,
интеллектуальная основа.

ЭТАПЫ АНАЛИЗА

- Отбор информации, ориентируясь на цели и задачи года
- Выделение условий, повлиявших + или- на объект анализа
- Определить цель анализа
- Описать цели и задачи деятельности
- Оценить уровень выполнения задач
- Выявить динамику изменений у учителей, в классах, у учащихся
- Установить условия, повлиявшие на результат
- Выявление причин
- Систематизация + и – факторов
- Определение нерешенных проблем и направлений деятельности

Недостаточен анализ результатов ВШК

- * Материалы анализа не в полной мере отражают причинно-следственные связи между результатами обучения и воспитания.
- * Не всегда определяются пути решения проблем и тенденции обновления УВП.
- * Реализуемые задачи не связаны с переводом ОУ на более высокий качественный уровень.
- * ВШК перегружен решением сиюминутных проблем.
- * Результаты К связаны с констатацией того что есть сейчас.
- * Редко выявляются причины имеющихся результатов ВШК

ВШК – самоценный процесс, никак не связанный с реальным процессом развития ОУ.

3 направления ВШК – 3 направления оценки качества

1. Оценка образовательных результатов
2. Оценка условий образовательной деятельности
3. Оценка повышения квалификации педагогических кадров.

Специфика ВШК в новых условиях.

Новые задачи:

- Обеспечить повышение квалификации.
- Стимулировать учителей повышать свою квалификацию в соответствии с запросами конкретной школы.
- Выявление проблем, возникающих в работе конкретных учителей, планирование программы внутрифирменного обучения.

ЗАДАЧА ВШК

Выявление проблем, возникающих в работе конкретных учителей, с целью планирования программы внутрифирменного обучения

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА ВШК

- ФОРМА
- СОДЕРЖАНИЕ
- ОБЪЕКТЫ
- ЦЕЛЬ
- СРОКИ
- МЕТОДЫ
- ИСПОЛНИТЕЛИ
- ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
(КОРРЕКТИВЫ)

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

- НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ
- ВОПРОСЫ
- ДОКУМЕНТЫ
- ОТВЕТСТВЕННЫЕ

Виды управленческих решений:

- Разработка программы мониторинга;
- Повышение квалификации;
- Педсовет, родительское собрание;
- Выпуск сборника;
- Сайт;
- Семинары;
- Индивидуальная беседа;
- Повторный контроль;

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА КОНТРОЛЯ В ШКОЛАХ

ПРИКАЗЫ

**ПОЛОЖЕНИЕ О
ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК,
ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПЛАНЫ-ЗАДАНИЯ

Виды управленческих решений

- Корректировка программы;
- Кадровые перестановки;
- Проведение открытых уроков;
- Разработка локального акта;
- Методические рекомендации;
- Постановка на ВШК
- Обобщение опыта работы