

13.11.07

**Перевод чисел из одной
с.с. в другую и
арифметические
операции в 2-ой с.с.**

«Сбор информации»

■ 1 группа

*Перевести в 10-ую с.с. из 2-ой с.с.
следующие числа: 1001_2 , 1000001_2 ,
 11101_2 , 1110_2*

■ 2 группа

*Перевести из 10-ой с.с. в 8-ую с.с.
следующие числа: 67_{10} , 76_{10} , 29_{10}*

■ 3 группа

*Перевести из 10-ой с.с. в 16-ую с.с.
следующие числа: 196_{10} , 26_{10} , 63_{10} , 231_{10}*

«Сбор информации»

1 группа

1818 1418 14 2518

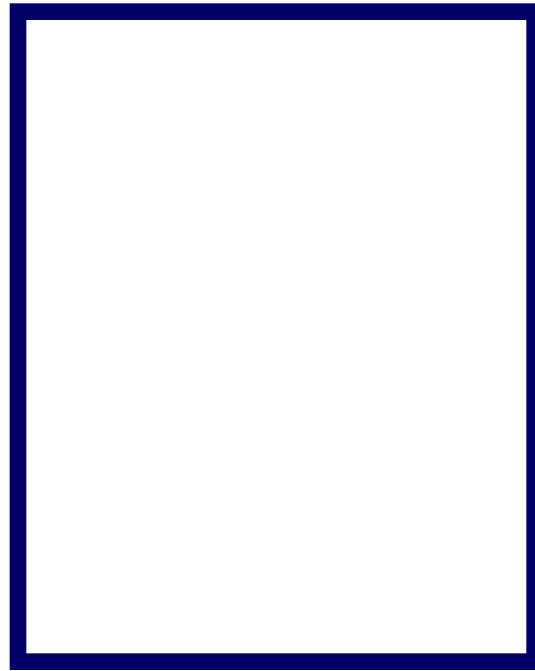
14 25 31

65 65 91 65 91 13

65 91 13 9


19 19 62 19 62 29

2






Кто хочет



Кто хочет съесть ядро
ореха,



**Кто хочет съесть ядро
ореха, должен
расколоть**

Кто хочет съесть ядро
ореха, должен
расколоть его
скорлупу.

«Сбор информации»

2 группа

$$103 + 114 + 35 = 252$$

$$2 + 5 + 2 = 9$$

«Сбор информации»

3 группа

C4 1A 3F E7

C A F E

«Внимание, розыск!»

Выполнить сложение в 2-ой с.с. и
узнать, какое число «спряталось» в
каждой группе?

$$1 \text{ гр.} \quad 1000011_2 + 101_2$$

$$2 \text{ гр.} \quad 1001100_2 + 101_2$$

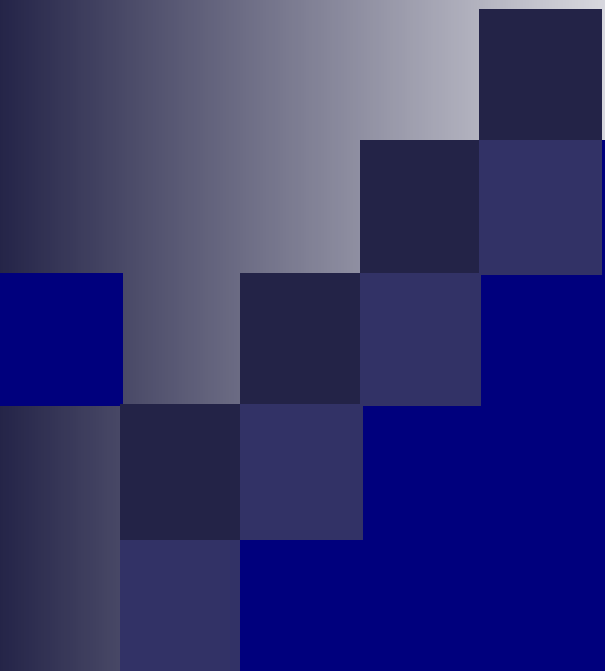
$$3 \text{ гр.} \quad 11101_2 + 101_2$$

«Внимание, розыск!»

72 –

81 –

34



*Спасибо
за урок !*