

# 13.11.07

**Перевод чисел из одной  
с.с. в другую и  
арифметические  
операции в 2-ой с.с.**

# «Сбор информации»

## ■ 1 группа

*Перевести в 10-ую с.с. из 2-ой с.с.  
следующие числа:  $1001_2$ ,  $1000001_2$ ,  
 $11101_2$ ,  $1110_2$*

## ■ 2 группа

*Перевести из 10-ой с.с. в 8-ую с.с.  
следующие числа:  $67_{10}$ ,  $76_{10}$ ,  $29_{10}$*

## ■ 3 группа

*Перевести из 10-ой с.с. в 16-ую с.с.  
следующие числа:  $196_{10}$ ,  $26_{10}$ ,  $63_{10}$ ,  $231_{10}$*

# «Сбор информации»

1 группа

1818      1418      14      2518

14    25    31

65    65    91    65    91    13

65    91    13    9

19    19    62    19    62    29

2





**Кто хочет**



**Кто хочет съесть ядро**  
**ореха,**



**Кто хочет съесть ядро**  
**ореха, должен**  
**расколоть**



**Кто хочет съесть ядро  
ореха, должен  
расколоть его  
скорлупу.**

# *«Сбор информации»*

2 группа

$$103 + 114 + 35 = 252$$

$$2 + 5 + 2 = 9$$

# *«Сбор информации»*

3 группа

**C4 1A 3F E7**

**C A F E**

# «Внимание, розыск!»

Выполнить сложение в 2-ой с.с. и  
узнать, какое число «спряталось» в  
каждой группе?

$$1 \text{ гр.} \quad 1000011_2 + 101_2$$

$$2 \text{ гр.} \quad 1001100_2 + 101_2$$

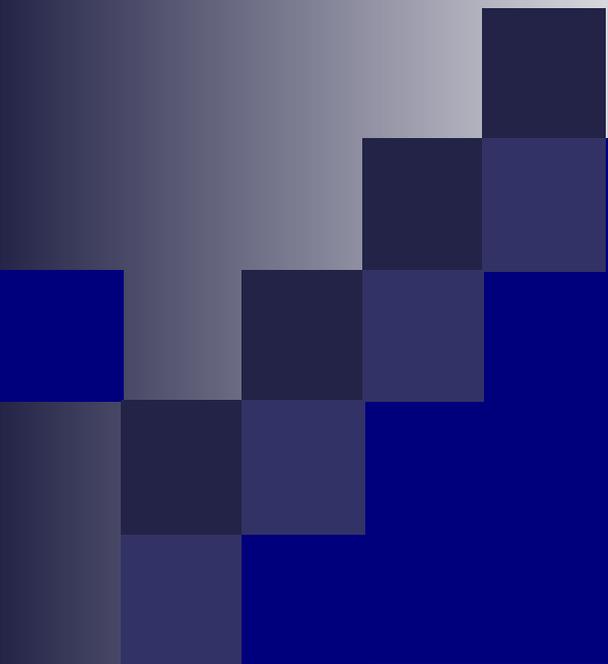
$$3 \text{ гр.} \quad 11101_2 + 101_2$$

# *«Внимание, розыск!»*

**72 –**

**81 –**

**34**



*Спасибо  
за урок !*