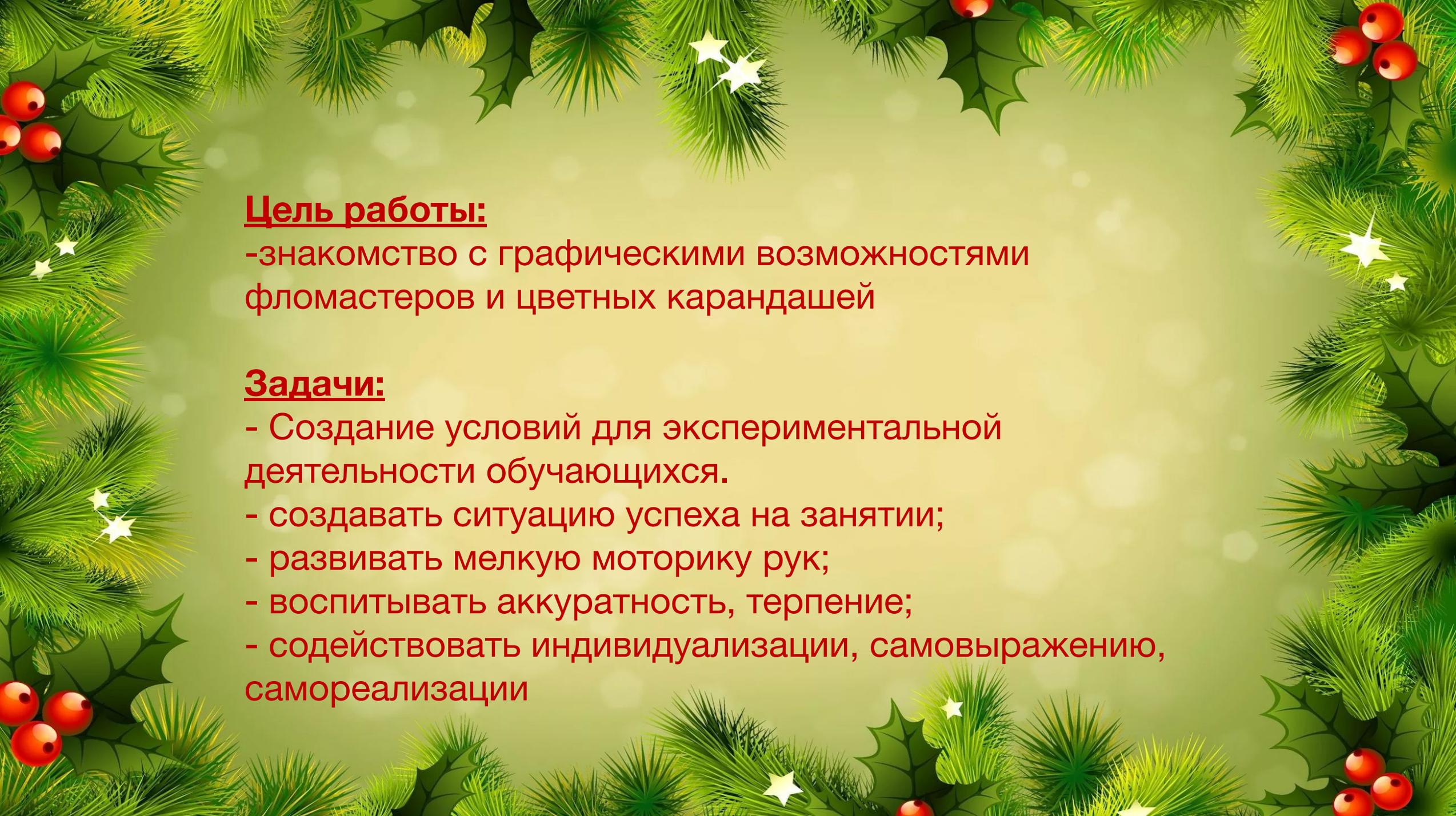




**Елочные  
игрушки**



## Цель работы:

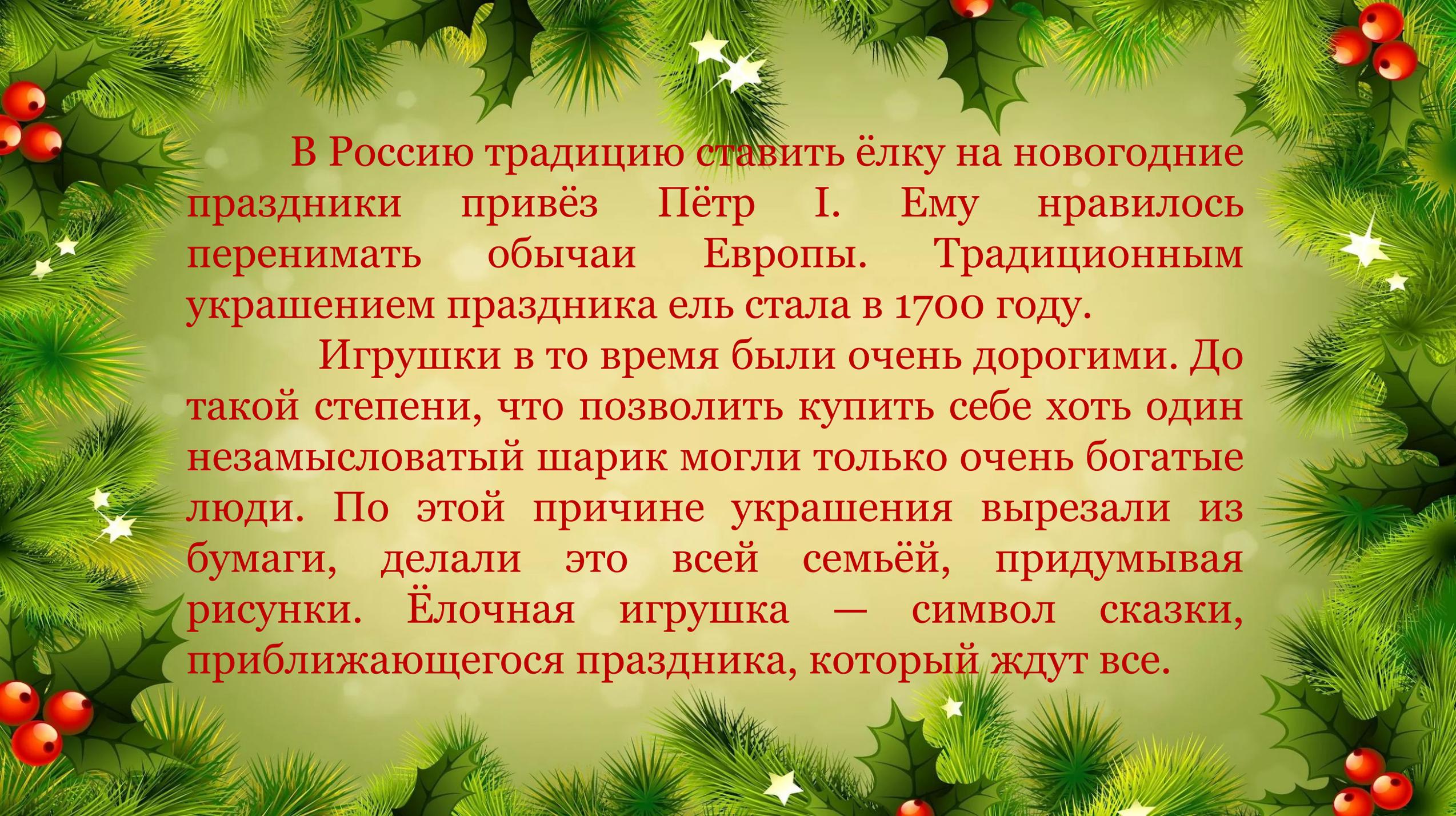
-знакомство с графическими возможностями фломастеров и цветных карандашей

## Задачи:

- Создание условий для экспериментальной деятельности обучающихся.
- создавать ситуацию успеха на занятии;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность, терпение;
- содействовать индивидуализации, самовыражению, самореализации

Самый любимый праздник у всех ребятшек - это конечно же Новый год. Но какой Новый год без ёлки, без елочных игрушек.





В Россию традицию ставить ёлку на новогодние праздники привёз Пётр I. Ему нравилось перенимать обычаи Европы. Традиционным украшением праздника ель стала в 1700 году.

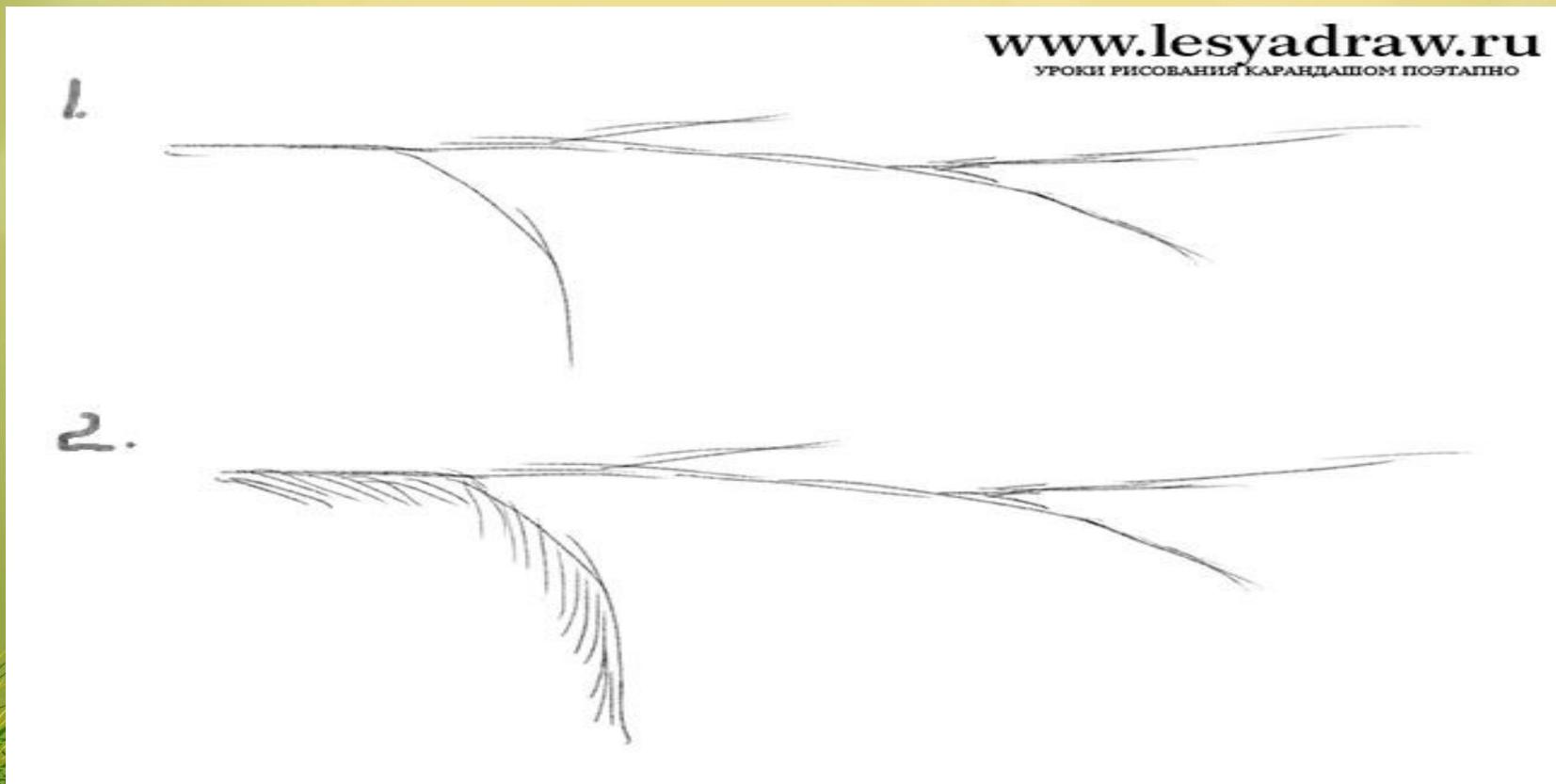
Игрушки в то время были очень дорогими. До такой степени, что позволить купить себе хоть один незамысловатый шарик могли только очень богатые люди. По этой причине украшения вырезали из бумаги, делали это всей семьёй, придумывая рисунки. Ёлочная игрушка — символ сказки, приближающегося праздника, который ждут все.



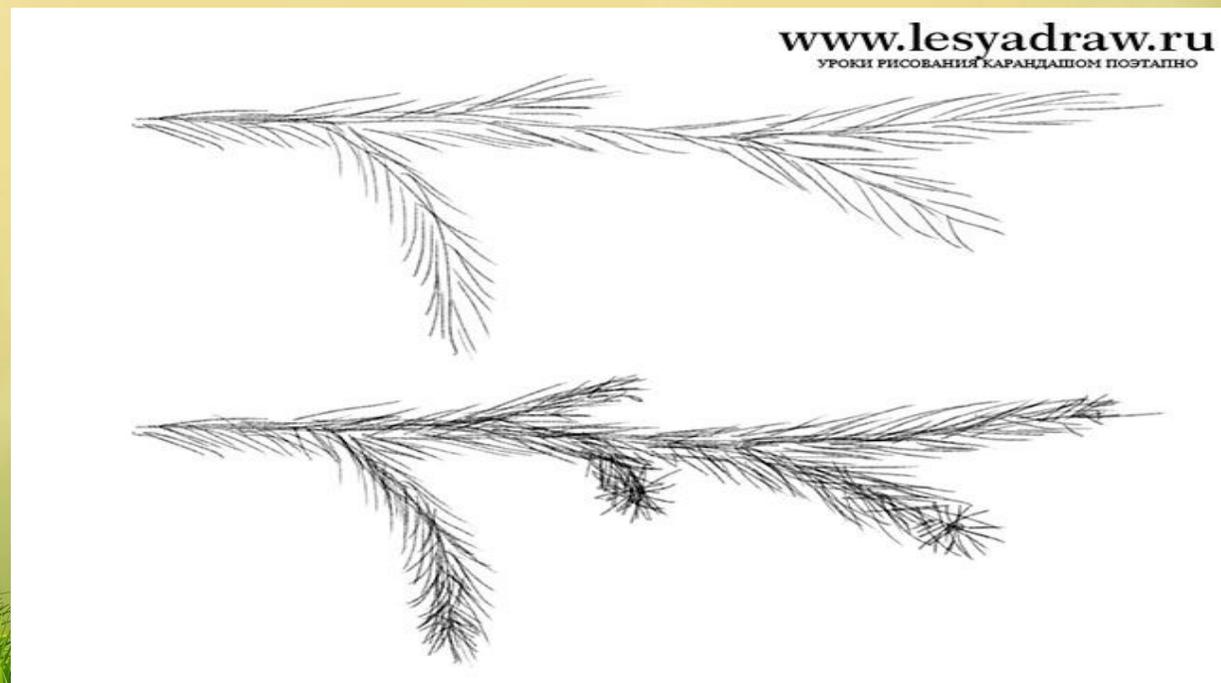
**Сегодня я предлагаю нарисовать вместе со мной веточку елки с елочными шарами.**



**Нарисуем основу ветки ели, т.е. эта веточка будет состоять из основной и от нее исходят дополнительные. Потом начинаем отдельными линиями рисовать иголки, сначала рисуем с одной стороны.**



Затем рисуем с другой стороны веточки. Смотрите направление иголок елки, они расположены под определенным углом к ветке, а если ветка имеет еще и сама наклон, то направление иголок тоже следовательно будет другим, не таким как, например, у основной ветки. Чтоб ветка была более пушистой, наносим дополнительные линии.



А чтоб сделать новогодний наш рисунок, то необходимо нарисовать новогоднюю игрушку, можно и не одну, а несколько и разной формы. Снег у нас шероховатый, поэтому очень и очень слабо проставьте маленькие черточки и притените еле заметно края снега.



Придумайте свой рисунок на шарике.



С наступающим новым  
ГОДОМ!

