

The background of the slide is a world map rendered in a light blue color, overlaid on a darker blue background with a pattern of concentric, wavy lines resembling water ripples. The map shows the outlines of the continents.

Тема познавательного
проекта

«Путешествие по континентам»

Аннотация

Отправной точкой нашего творчества стало карта мира, которую принесли родители в группу.

Появление карты мира заинтересовало и увлекло детей. Дети решили познакомиться с семью континентами. Путешествуя по карте мира, дети обратили внимание, что континенты разного цвета, размера, формы. Все ребята тут же разделились на группы. Так как мои воспитанники очень любят делать все своими руками, поэтому они настаивали на создании в группе коллажа карты мира.

Данный проект направлен на расширение представлений о континентах, вызвать у детей интерес и любознательность к познанию мира в детском творчестве. Родители и воспитатель проекта поддерживают детей, для этого они вместе создают условия для развития познавательного кругозора своих детей.

Вашему вниманию представлена творческая работа по изучению, созданию коллажа карты. Данный проект был реализован в течение одной недели.



Знакомство с картой
мира

Гипотеза:

В условиях группы можно создать коллаж карты мира.

Цель проекта:

Расширить знания детей о шести континентах: Евразия, Австралия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и создать коллаж карты мира.


Задачи:

- закрепить знания детей о географической карте мира, о названии континентов: Евразия, Австралия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида;
- формировать у детей познавательный интерес, мышление, творчество;
- развивать речь детей, активизировать словарный запас, развивать монологическую и диалогическую речь.
- вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира;
- закреплять умения самостоятельно изображать полученные знания в продуктивной деятельности, используя разные изобразительные средства, различные техники лепки.

The background of the slide is a world map rendered in a light blue color, set against a darker blue background with a wavy, water-like texture. The map shows the outlines of the continents. The text is centered over the map.

I. Теоретическая часть

1. Сбор информации



На первом этапе был организован сбор информации. Часть ребят работали с энциклопедиями и специальными книгами в библиотеке, группе и дома. Еще одна группа собирала информацию в подготовительных группах № 2, 3, 4. Также ребята решили привлечь и обратиться за помощью к родителям, чтобы найти информацию в интернете о континентах.

Поиск информации в интернете:



Вывод: в ходе изучения информации было установлено, что существует шесть континентов: Австралия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Антарктида. Ребята узнали о континенте как о крупном массиве земной коры, значительная часть которого расположена выше уровня мирового океана (суша), а остальная периферийная часть находится ниже уровня океана. Также узнали особенность о каждом континенте.

II. Практическая часть

1. Познавательная деятельность

Следующим этапом стало подробное измерение материков на карте для создания образца карты мира с контурами континентов на ватмане. Для этого нам понадобились линейки, лупы, карандаши.



Вывод:

Дети, рассмотрев на карте мира лупами континенты определили, что материки все разные. Самый большой материк дети выделили Евразию – 54см, Африка – 30см, Северная Америка – 24см, Южная Америка – 17см, Антарктида – 14см, Австралия – 9см. Итогом данного этапа стало создание карты с контурами континентов.

2. Создание коллажа карты мира

Для продуктивной деятельности в группе нами была создана творческая мастерская для изготовления коллажа карты мира:

- клеенка
- ножницы
- клей пва
- пластилин
- кисточки
- влажные салфетки
- вата
- акриловые краски
- акриловый лак
- крупы (гречка, молотая кукурузная)
- ветки деревьев
- иголки ели
- шерстяные нитки

Моря и океаны

Сначала, определив на карте то, что вокруг континентов обозначены моря и океаны, стали оформлять их голубым цветом. Нами было решено покрасить эти участки акриловыми красками голубого цвета. Чтобы получилась водная гладь, нами был применен акриловый лак. Дети вместе с родителями увлечено наносили краски и лак и анализировали, что водная поверхность получается гладкая, даже где – то похожая на настоящие волны. Закончив покраску, нам стало ясно, что необходимо высушить поверхность карты мира.



Контуры материков.

На второй день наша творческая мастерская продолжила свою работу. Но перед нами стал вопрос: «Как же нам обозначить континенты?» Кто-то предложил нарисовать, кто – то соленое тесто, но в итоге наш выбор был сделан в пользу пластилина, так как можно выбрать нужный цвет, мягкий, легко наносится. Дети выбирали цвет пластилина, определив соответствующий цвет континента, как на карте мира - Евразия (зеленый, желтый, коричневый, черный), Африка (желтый, зеленый), Северная и Южная Америка (зеленый, желтый, коричневый, черный), Австралия (зеленый, желтый), Антарктида (белый). Размазывая его по каждому контуру континента не выходя за линии.



Леса, горы, пустыни.

Чтобы обозначить горы на нашем коллаже, ребята предложили покрыть пластилин гречневой крупой так, как она по ощущениям похожа на настоящую - горную поверхность. Дети брали по одной крупинке, накладывая на Евразию, Северную и Южную Америку.



При создании песчаной поверхности перед детьми стала задача чем ее изобразить! Предложено детьми было много вариантов это и песок, мука. Но более подходящей оказались молотая, кукурузная крупа. Вот так молотая, кукурузная крупа стало полезной для создания нашего коллажа карты мира.



Редкие леса, тайга, трава, ледяная поверхность.

Для дальнейшей работы родителям и детям нужно было собрать природный материал и подготовить его, аккуратно отрезая ножницами. Чтобы получились редкие леса, а они есть во всех континентах, кроме Антарктиды нам понадобились - ветки деревьев. На континенте Евразия у нас преобладает тайга, поэтому ребята иголками ели показали ее, накладывая их на пластилин. Также по всем континентам, кроме Антарктиды преобладают леса, растения тут нашим материалом стали обычные шерстяные нитки. Почти весь континент Антарктида покрыт ледяной поверхностью, поэтому детям понадобились вата и клей пва. Ребята нанесли клей на континент, наклеивая вату



В нашей творческой мастерской был создан коллаж карты мира совместно с детьми и родителями. Все ребята подходили и любовались своей работой. Сделав презентацию к нам в группу были приглашены дети из других групп. Также воспитанники презентовали свою работу не только себе, родителям, но еще и детям из средней группы.



Заключение

В ходе проведения продуктивной деятельности к созданию карты мира и практическому использованию коллажа: Дети научились использовать и применять в работе природный, бросовый материал, расширились знания детей о карте мира, научились называть и показывать континенты (Евразия, Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида). У детей появился интерес и любознательность к дальнейшему познания мира, научились самостоятельно изображать полученные знания в продуктивной деятельности при создании коллажа карты мира, используя разные изобразительные средства, различные техники лепки. В результате данной деятельности дети научились взаимодействовать друг с другом, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

A vertical blue decorative border with a wavy, textured pattern is located on the left side of the slide.

Спасибо за внимание!