

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"

**«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ  
ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО».**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ПОДГОТОВИЛИ:  
ИСАКОВА И.О., ТОРДИНАВА Ю.Н.  
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ**

ПРИОЗЕРСК

2019

# Учебно-методический комплекс «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения»



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**®

## Занятие 5

### 1 Запиши одним словом

Замени выражения одним глаголом.

- путаться под ногами — \_\_\_\_\_  
 пропустить мимо ушей — \_\_\_\_\_  
 водить за нос — \_\_\_\_\_  
 прикусить язык — \_\_\_\_\_  
 тянуть кота за хвост — \_\_\_\_\_  
 витать в облаках — \_\_\_\_\_  
 падать с ног — \_\_\_\_\_  
 брать на карандаш — \_\_\_\_\_

### 2 Восстанови слова

Прибавь к этим словам по две буквы и получи новые слова из пяти букв.

- |        |        |
|--------|--------|
| ___гор | ___унь |
| ___тон | ___дио |
| ___гон | ___лех |
| ___гар | ___лад |
| ___сар | ___бор |

### 3 Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.)

Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

- ручка — писать = нож — \_\_\_\_\_  
 бежать, резать, пальто, карман
- сидеть — стул = спать — \_\_\_\_\_  
 книга, дерево, кровать, зевать
- город — дома = лес — \_\_\_\_\_  
 деревня, деревья, птицы, сумерки
- сладкий — сахар = кислый — \_\_\_\_\_  
 сладкий, уксус, горький, хлеб
- волк — овца = кошка — \_\_\_\_\_  
 кролик, мышь, собака, крыша
- рот — лицо = литка — \_\_\_\_\_  
 человек, нога, ходить, тело
- дуб — листья = ёлка — \_\_\_\_\_  
 лихта, хвоя, ствол, дерево
- фрукты — собирать = рыба — \_\_\_\_\_  
 карп, жарить, ловить, груши

## Занятие 7

### 1 Вставь недостающее слово

Вставь слово из трёх букв, которое сглаголит бы окончание первого слова и началом второго.

Пример: книга|р|суюю

- |              |                |
|--------------|----------------|
| то ___ елью  | посо ___ залик |
| ли ___ ерка  | обм ___ инк    |
| боя ___ лата | на ___ уар     |

### 2 Прочитай числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два дня выбери книги или книги, книги ряд чисел, который продолжит данный 4-численный ряд.

8	7	6	5	4	3	___
9	8	7	7	6	5	___
8	2	6	2	4	2	___
5	9	13	17	21	25	___
22	18	17	14	12	9	___
4	3	7	10	14	19	___

25

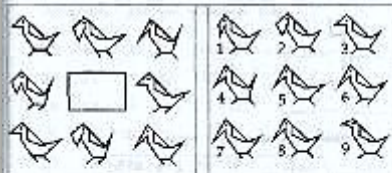
### 1 Подумай новое слово

Соедини слова паззого и легко столбиков так, чтобы получили новые слова.

сено	рот	бал	снад
ба-к	мак	маз	век
стош	мак	гиз	кан
явл	ла	гриб	ап
свет	ёлка	хор	ада
ар	зерна	бор	глас

### 2 Какой фигуры не хватает?

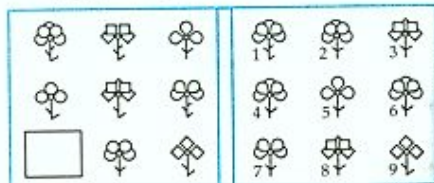
Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



27

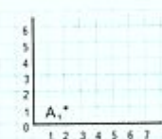
### 4 Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



### 5 Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.



- $A_1(2;1)$ ,  $A_2(1;2)$ ,  $A_3(7;2)$ ,  
 $A_4(6;1)$ ,  $A_5$ ,  $A_6(3;2)$ ,  
 $A_7(2;3)$ ,  $A_8(2;5)$ ,  $A_9(6;5)$ ,  
 $A_{10}(6;3)$ ,  $A_{11}(5;2)$ .

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 6

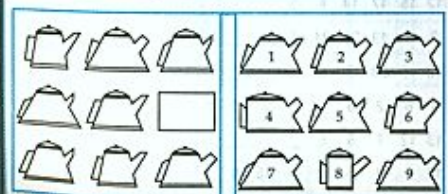
### 1 Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

- линейка, ручка, карандаш, резинка  
 облака, книги, лампы, столик  
 воробей, ручей, ночь, конь  
 поле, стекло, мороз, утро  
 диван, стол, окно, шкаф  
 диван, стол, хресло, стул  
 «Жигули», «Волга», «Лада», «КамАЗ»  
 арифметика, природоведение, тетрадь, чтение

### 2 Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



## Упражнение «ШИФРОВАЛЬЩИК»

*«Используя шифр, найди слова, которые скрываются за этими цифрами».*

Шифр	А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

3 4 6 7 -  
3 5 1 2 1 -  
10 4 3 9 -  
2 5 1 3 1 -



3 4 6 7 - ГИМН

4 5 1 2 1 - ГЛАВА

10 4 3 9 - ТИГР

2 5 1 3 1 - ВЛАГА



## Упражнение «ПРЯТКИ»

*«Среди букв спрятаны слова, найди их и подчеркни».*

амкеюмячлдрпгншзтеатролсвсобакажшна  
вхмебелькотьяывукнтимебуквабокнепсолнце  
стулпавкгтьфильмзгекапрпкамолодецнег





**амкеюмячлдрпгншзтеатролсвсобакажшнаvx**

**мебелькотьяывукнтимебуквабокнепсолнце**

**стулпавкгтьфильмзщгекапрпкамолодецнег**

## Упражнение «ПРОВЕДИ АНАЛОГИЮ»

*Бежать - стоять = кричать -*

**молчать, шептать, шуметь, звать, говорить**

*Дом – этажи = лестница -*

**перила, лифт, подъём, ступени, человек**

*Растение – семя = утка -*

**мясо, перо, лететь, яйцо, гнездо**

*Плакат – рыдать = бежать -*

**лететь, стоять, мчаться, идти, прыгать**





**Бежать – стоять = кричать – молчать**

**Дом – этажи = лестница – ступени**

**Растение – семя = утка – яйцо**

**Плакать – рыдать = бежать - мчаться**



## Упражнение на логику «НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

*«В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам».*

- 1) пашак, сокни, вобръ, камай –
- 2) птьлае, рбюик, видна, джипка –
- 3) ейлак, лыбйе, рснакйы, тлёыжй -





Шапка, носки, бровь, майка.

Платье, брюки, диван, пиджак.

Лейка, белый, красный, жёлтый.



# ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

## Упражнение на логику «ПРОДОЛЖИ ЧИСЛОВОЙ РЯД»

*«Подумай, какая закономерность  
использована при построении данных  
числовых рядов, и продолжи их»*

5, 10, 15, 20, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

9, 1, 7, 1, 5, 1, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

21, 17, 13, 9, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

4, 5, 8, 9, 12, 13, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



**5, 10, 15, 20, 25, 30.**

**9, 1, 7, 1, 5, 1, 3, 1.**

**21, 17, 13, 9, 5, 1.**

**4, 5, 8, 9, 12, 13, 16, 17.**



**Упражнение на логику  
«СОСТАВЬ ОДНО СЛОВО»**

**слава (сапог) порог**

**плешь (\_\_\_\_\_) надел**

**пирог (поле) слеза**

**рынок (\_\_\_\_\_) осада**

**рис (срок) кров**

**рак (\_\_\_\_\_) клин**



**слава (сапог) порог**  
**плешь (пенал) надел**

**пирог (поле) слеза**  
**рынок (роса) осада**



**рис (срок) кров**  
**рак (крик) клин**





**ВОПРОСЫ?**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**