

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"

**«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО».**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ПОДГОТОВИЛИ:
ИСАКОВА И.О., ТОРДИНАВА Ю.Н.
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ**

ПРИОЗЕРСК

2019

Учебно-методический комплекс «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения»



Издательство
ЭКЗАМЕН®

Занятие 5

1. Запиши одним словом

Замени выражения одним глаголом.

- путаться под ногами — _____
 пропустить мимо ушей — _____
 водить за нос — _____
 прикусить язык — _____
 тянуть кота за хвост — _____
 витать в облаках — _____
 падать с ног — _____
 брать на карандаш — _____

2. Восстанови слова

Прибавь к этим словам по две буквы и получи новые слова из пяти букв.

- | | |
|--------|--------|
| ___гор | ___унь |
| ___тон | ___дио |
| ___гон | ___лех |
| ___гар | ___лад |
| ___сар | ___бор |

3. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.)

Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

- ручка — писать = нож — _____
 бежать, резать, пальто, карман
- сидеть — стул = спать — _____
 книга, дерево, кровать, зевать
- город — дома = лес — _____
 деревня, деревья, птицы, сумерки
- сладкий — сахар = кислый — _____
 сладкий, уксус, горький, хлеб
- волк — овца = кошка — _____
 кролик, мышь, собака, крыша
- рот — лицо = литка — _____
 человек, нога, ходить, тело
- дуб — листья = ёлка — _____
 лихта, хвоя, ствол, дерево
- фрукты — собирать = рыба — _____
 карп, жарить, ловить, груши

Занятие 7

1. Вставь недостающее слово

Вставь слово из трёх букв, которое сглаголит бы окончание первого слова и началом второго.

Пример: книга|р|суюю

- | | |
|--------------|----------------|
| то ___ елью | посо ___ залик |
| ли ___ ерка | обм ___ инк |
| боя ___ лата | на ___ уар |

2. Прочитай числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два дня добери к нему новые числа ряд чисел, который продолжит данный 4-численный ряд.

8	7	6	5	4	3	___
9	8	7	7	6	5	___
8	2	6	2	4	2	___
5	9	13	17	21	25	___
22	18	17	14	12	9	___
4	3	7	10	14	19	___

25

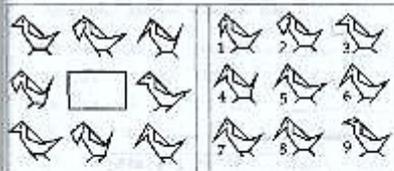
1. Подумай новое слово

Соедини слова паззого и легко столбиков так, чтобы получили новые слова.

сено	рот	бал	снад
ба-к	мак	маз	век
стош	мак	гиз	кан
явл	ла	гриб	ап
свет	ёлка	хор	ада
ар	зерна	бор	глас

2. Какой фигуры не хватает?

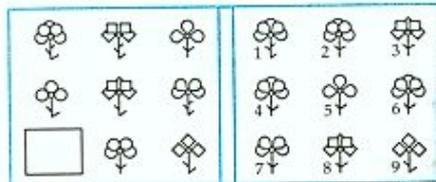
Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



27

4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5. Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.



- $A_1(2;1)$, $A_2(1;2)$, $A_3(7;2)$,
 $A_4(6;1)$, A_5 , $A_6(3;2)$,
 $A_7(2;3)$, $A_8(2;5)$, $A_9(6;5)$,
 $A_{10}(6;3)$, $A_{11}(5;2)$.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 6

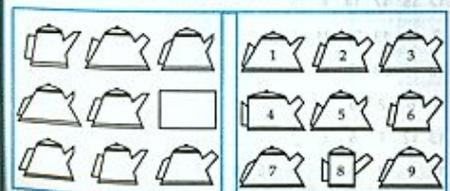
1. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

- линейка, ручка, карандаш, резинка
 облака, книги, лампы, столик
 воробей, ручей, ночь, конь
 поле, стекло, мороз, утро
 диван, стол, окно, шкаф
 диван, стол, хресло, стул
 «Жигули», «Волга», «Лада», «КамАЗ»
 арифметика, природоведение, тетрадь, чтение

2. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



Упражнение «ШИФРОВАЛЬЩИК»

«Используя шифр, найди слова, которые скрываются за этими цифрами».

Шифр	А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

3 4 6 7 -
3 5 1 2 1 -
10 4 3 9 -
2 5 1 3 1 -



3 4 6 7 - ГИМН

4 5 1 2 1 - ГЛАВА

10 4 3 9 - ТИГР

2 5 1 3 1 - ВЛАГА



Упражнение «ПРЯТКИ»

«Среди букв спрятаны слова, найди их и подчеркни».

амкеюмячлдрпгншзтеатролсвсобакажшна
вхмебелькотьяывукнтимебуквабокнепсолнце
стулпавкгтьфильмзгекапрпкамолодецнег





амкеюмячлдрпгншзтеатролсвсобакажшнаvx

мебелькотьяывукнтимебуквабокнепсолнце

стулпавкгтьфильмзщгекапрпкамолодецнег

Упражнение «ПРОВЕДИ АНАЛОГИЮ»

Бежать - стоять = кричать -

молчать, шептать, шуметь, звать, говорить

Дом – этажи = лестница -

перила, лифт, подъём, ступени, человек

Растение – семя = утка -

мясо, перо, лететь, яйцо, гнездо

Плакать – рыдать = бежать -

лететь, стоять, мчаться, идти, прыгать



Бежать – стоять = кричать – молчать

Дом – этажи = лестница – ступени

Растение – семя = утка – яйцо

Плакать – рыдать = бежать - мчаться



Упражнение на логику «НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

«В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам».

- 1) пашак, сокни, вобръ, камай –
- 2) птьлае, рбюик, видна, джишка –
- 3) ейлак, лыбйе, рснакйы, тлёыжй -





Шапка, носки, бровь, майка.
Платье, брюки, диван, пиджак.
Лейка, белый, красный, жёлтый.



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

Упражнение на логику «ПРОДОЛЖИ ЧИСЛОВОЙ РЯД»

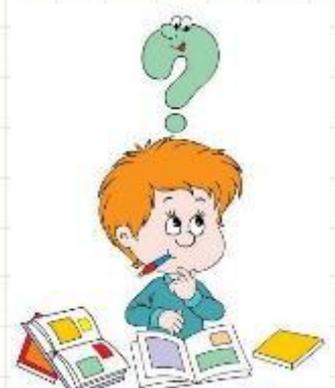
*«Подумай, какая закономерность
использована при построении данных
числовых рядов, и продолжи их»*

5, 10, 15, 20, ____, ____.

9, 1, 7, 1, 5, 1, ____, ____.

21, 17, 13, 9, ____, ____.

4, 5, 8, 9, 12, 13, ____, ____.



5, 10, 15, 20, 25, 30.

9, 1, 7, 1, 5, 1, 3, 1.

21, 17, 13, 9, 5, 1.

4, 5, 8, 9, 12, 13, 16, 17.



**Упражнение на логику
«СОСТАВЬ ОДНО СЛОВО»**

слава (сапог) порог

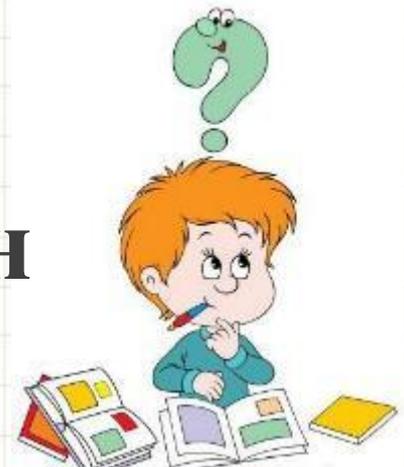
плешь (_____) надел

пирог (поле) слеза

рынок (_____) осада

рис (срок) кров

рак (_____) клин



слава (сапог) порог
плешь (пенал) надел

пирог (поле) слеза
рынок (роса) осада



рис (срок) кров
рак (крик) клин



ВОПРОСЫ?

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**