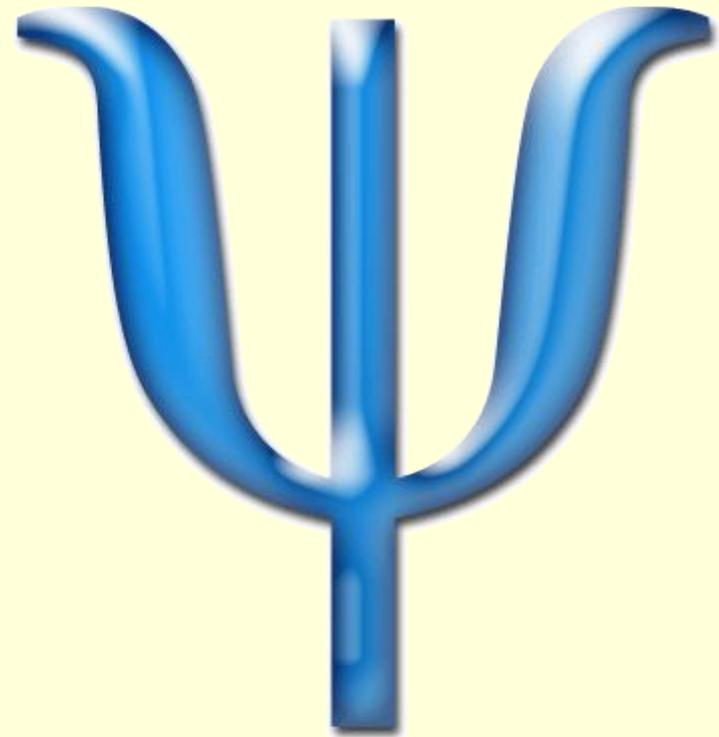


ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РЕЧЬ»

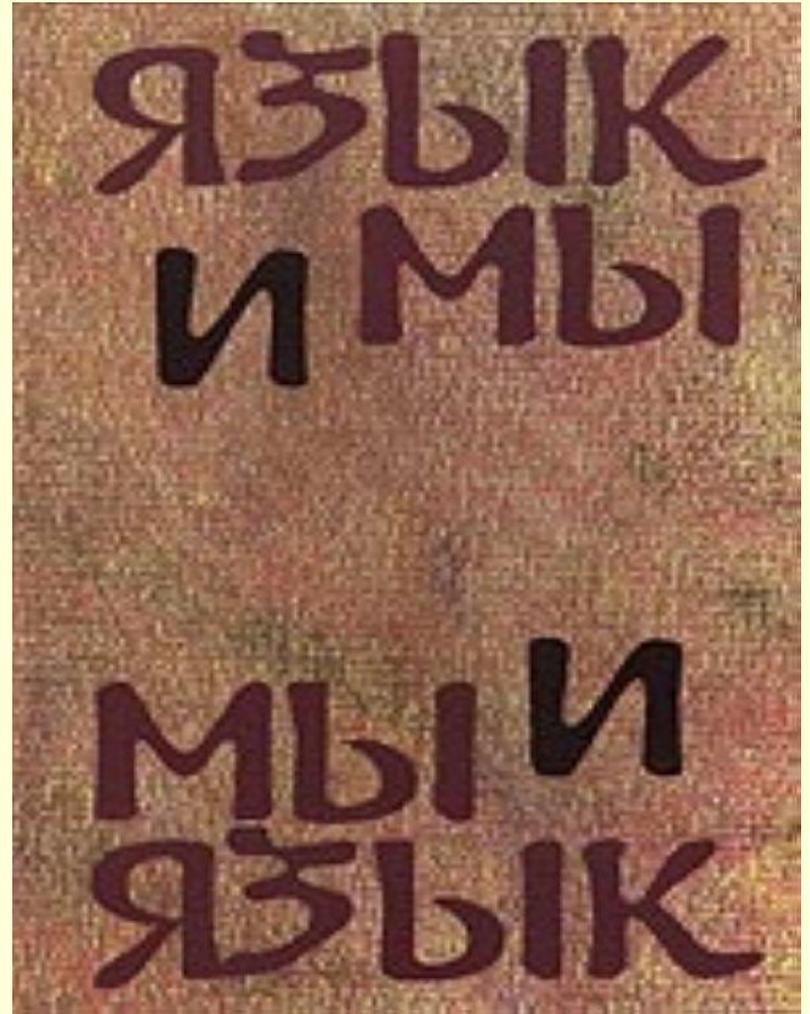
План

1. Понятие о речи и языке
2. Понятие о слове
3. Функции языка
4. Функции речи
5. Виды речи
6. Физиологическая основа речи
7. Развитие речи
8. Нарушения речи



Речь и язык

- Язык – система знаков, включающая слова с их значениями и синтаксис – набор правил, по которым строятся предложения.
- Речь – это язык в действии.



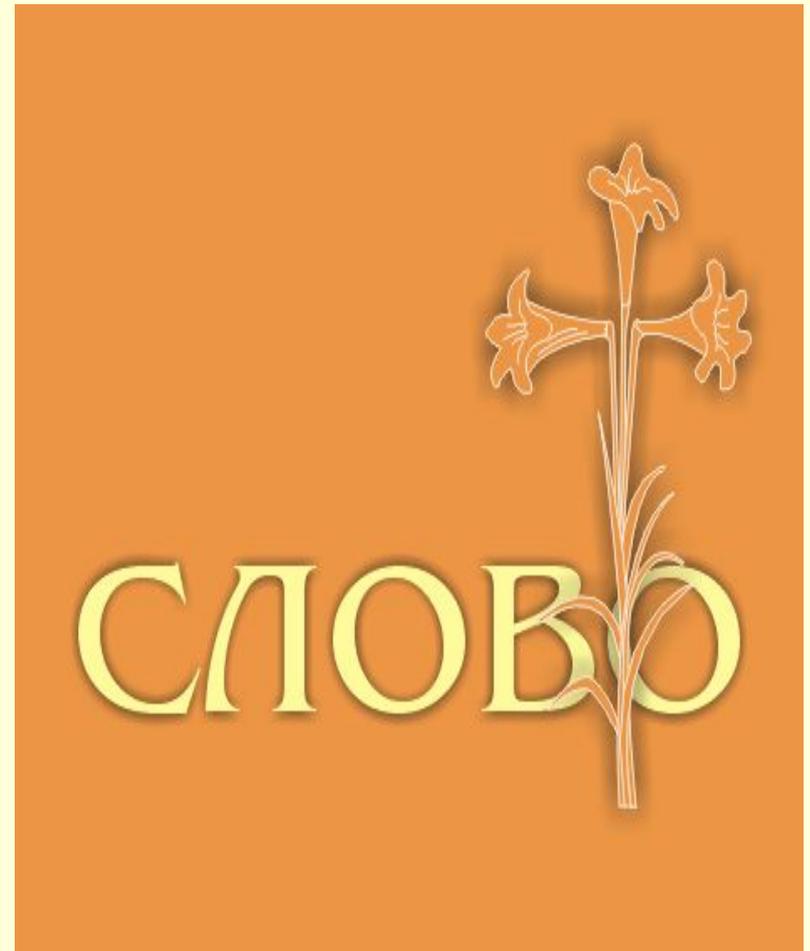
Значение слова

- **значение слова - отношение знака к обозначаемому в реальной действительности объекту независимо от того, как он представлен в индивидуальном сознании.**



Личностный смысл слова

- **личностный смысл – это отражение в индивидуальном сознании того места, которое занимает данный предмет (явление) в системе деятельности человека.**



ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

ФУНКЦИИ
ЯЗЫКА

СРЕДСТВО СУЩЕСТ-
ВОВАНИЯ, ПЕРЕДАЧИ,
УСВОЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННО-
ИСТОРИЧЕСКОГО
ОПЫТА

СРЕДСТВО
ОБЩЕНИЯ
(КОММУНИКАЦИИ)

ОРУДИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функции речи

Первоначальная функция речи коммуникативная. Речь есть, прежде всего, средство социального общения, средство высказывания и понимания.

Л.С. Выготский

Функции
речи

```
graph TD; A[Функции речи] --- B[СИГНИФИКАТИВНАЯ]; A --- C[ФУНКЦИЯ ОБОБЩЕНИЯ]; A --- D[КОММУНИКАТИВНАЯ]
```

СИГНИФИ-
КАТИВНАЯ

ФУНКЦИЯ
ОБОБЩЕНИЯ

КОММУНИ-
КАТИВНАЯ

ВИДЫ РЕЧИ

ВНЕШНЯЯ РЕЧЬ

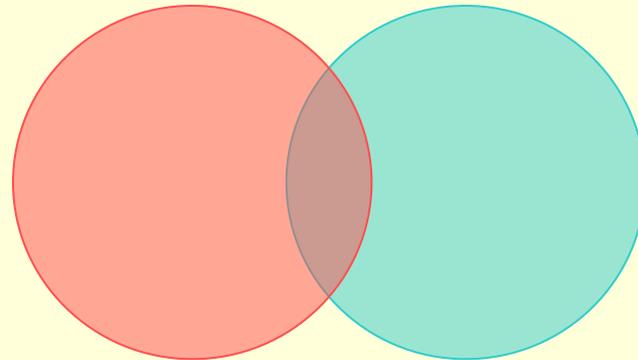
1. УСТНАЯ

- ДИАЛОГ
- МОНОЛОГ

2.

ПИСЬМЕННА Я

- ИДЕОГРАФИЧЕСКАЯ
- ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
- АЛФАБЕТИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
- ПИСЬМО



ВНУТРЕНН Я РЕЧЬ

Особенности связной устной речи

- Использование ситуативной речи
- Трудность формулировки высказывания
- Замена высказывания мимикой и жестом
- Трудности при общении с окружающими



Диалогическая речь

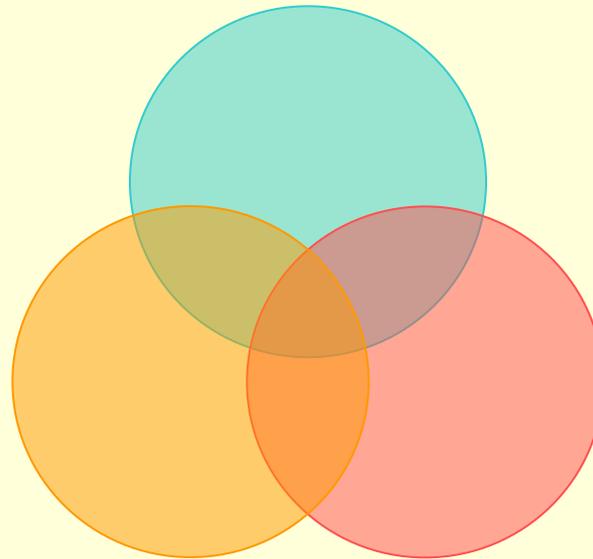
- Умение устанавливать визуальный и речевой контакт, соблюдать этикет во время разговора, нужную тональность
- Умение четко поставить вопрос
- Умение слышать ответ, быстро реагировать на него, перестраивать, в случае необходимости, формулировку вопроса
- Умение управлять диалогом, «не уходить» от поставленной задачи



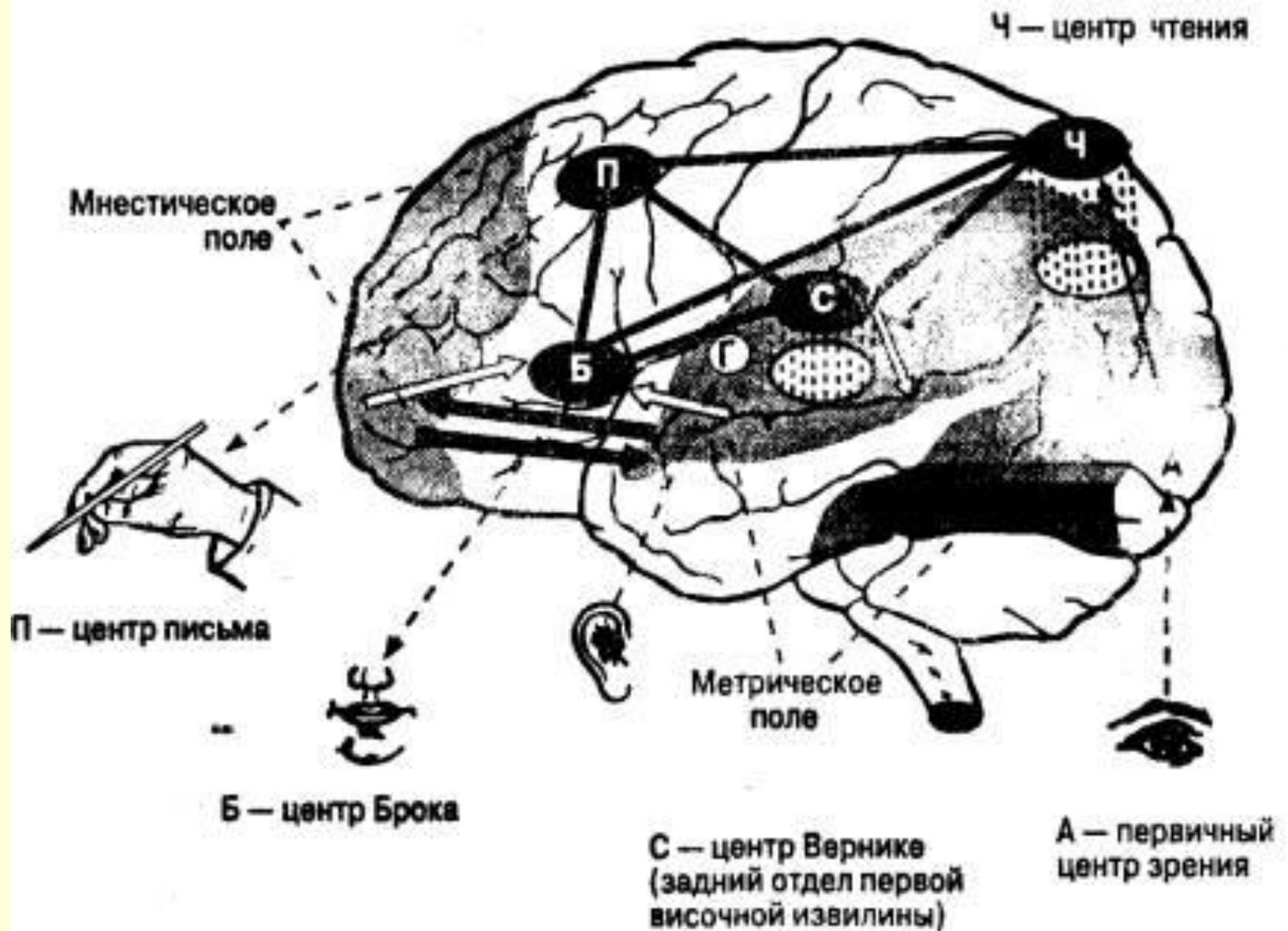
ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА РЕЧИ

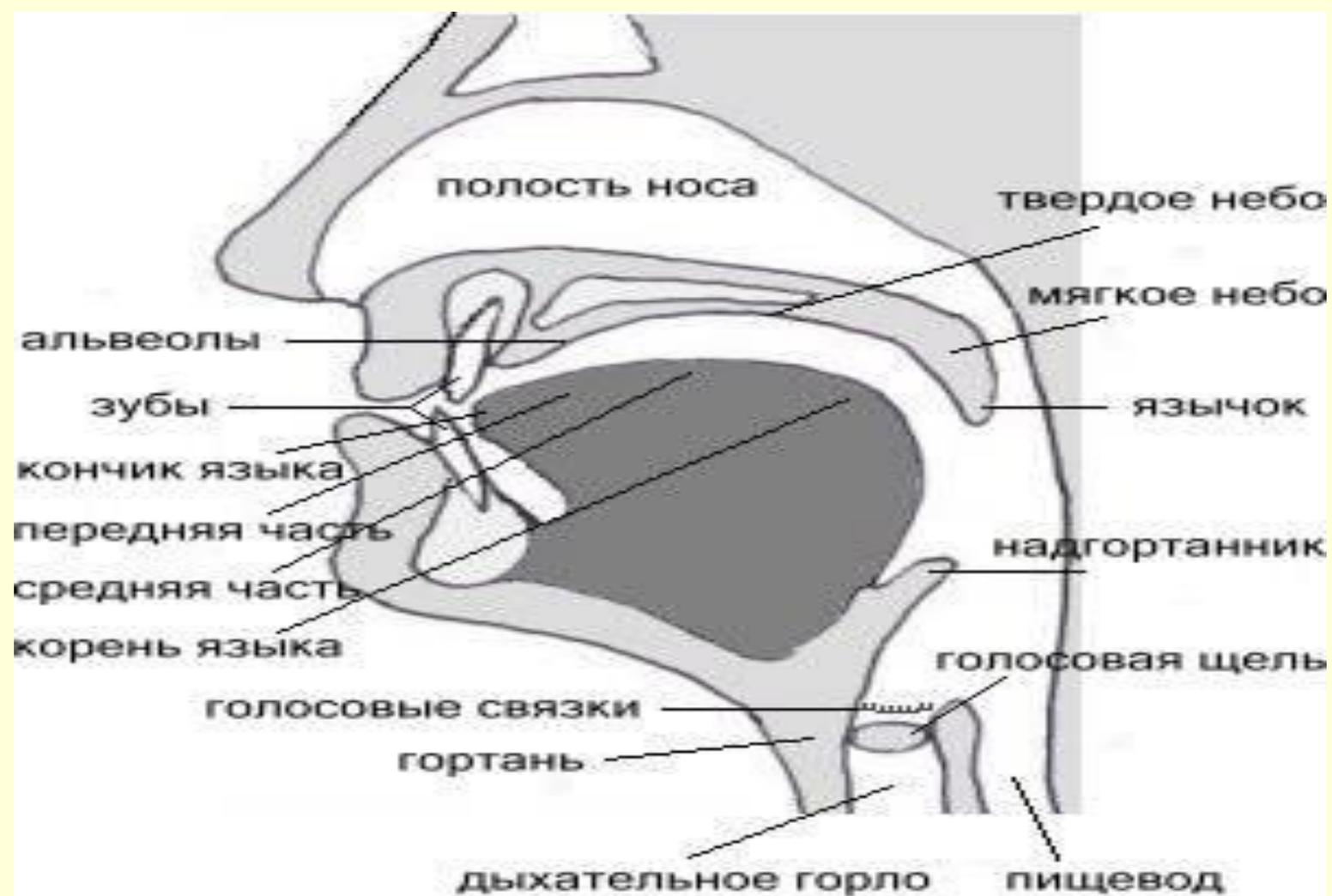
Я ГОВОРЮ
(ЦЕНТР БРОКА)

Я СТРОЮ
ФРАЗЫ
(АССОЦИАТИВ
НЫЙ
ЦЕНТР)



Я СЛЫШУ,
РАСПОЗНАЮ,
КОНТРОЛИРУЮ
СВОЮ И
ЧУЖУЮ РЕЧЬ
(ЦЕНТР
ВЕРНИКЕ)





РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ПЕРИОДЫ

1. Доречевой

- период гуления
- лепет

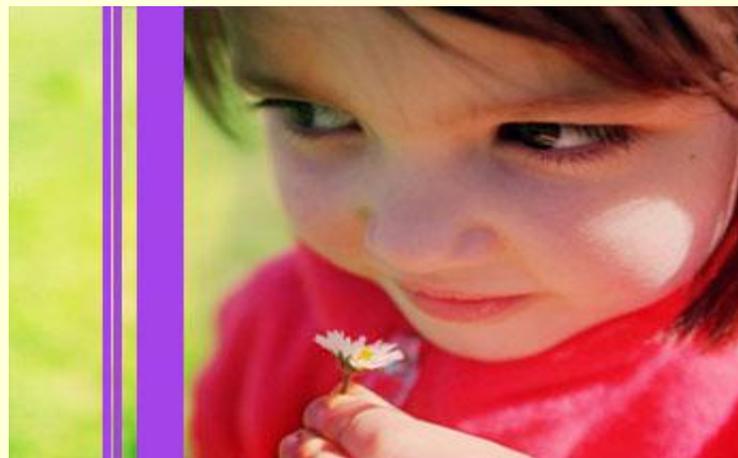
2. Первичное освоение языка

3. Овладение языком

4. Совершенствование языка



НАРУШЕНИЯ РЕЧИ



- **Найдите и допишите сами виды нарушений речи**