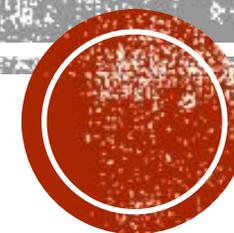


«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ- ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 10-11 КЛАССАХ СОШ»



Выполнила:
студентка
группы Б-
ПНА-51
Яковлева
Елизавета

- **Проблема исследования** – недостаточная вооруженность учителей методическими знаниями об эффективном использовании веб-квестов в обучении иностранному языку и недостаток тематических веб-квестов для обучения немецкому языку для уровня среднего общего образования.
- **Цель исследования** – разработать и апробировать веб-квест в обучении немецкому языку для 10-11 классов.
- **Объект исследования** – психолого-педагогические и методические основы в создании использования веб-квестов на уроках иностранного языка.
- **Предмет исследования** – разработка тематического веб-квеста и методика его использования при обучении немецкому языку в 10-11 классов средней общеобразовательной школы.
- **Гипотеза исследования:** если разработка веб-квеста будет носить проблемный характер, содержать в себе интригу, отвечать интересам и запросам старшеклассникам, то есть строиться в соответствии с общедидактическими требованиями к разработке современных образовательных технологий, то формирование лексических, грамматических навыков и коммуникативных умений и компетенций будет эффективным.



- В соответствии с целью, объектом и предметом выпускной квалификационной работы были поставлены следующие **задачи**:
- 1. Анализ научно-теоретических основ создания и использования веб-квеста.
- 2. Исследование совокупности дидактических возможностей и условий применения квест технологии в обучении немецкому языку.
- 3. Разработка веб-квеста применительно к курсу немецкого языка для 10-11 класса.
- 4. Экспериментальная проверка эффективности разработанного веб-квеста для обучения немецкому языку в 10-11 классах СОШ.



- Основные способы активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках немецкого языка:
 - 1) использование изобразительной наглядности;
 - 2) использование видео;
 - 3) использование игр;
 - 4) использование пословиц, поговорок, идиом, афоризмов;
 - 5) использование музыки;
 - 6) использование словарей.



Платформы для создания веб-квестов



Blogger



КРИТЕРИИ :

- 1. Легкость освоения человеком, который не обладает особыми знаниями в области ИКТ.
- 2. Используемый ресурс должен быть бесплатным.
- 3. Интернет-ресурс должен быть доступен при наличии одного из перечисленных технических устройств: персональный компьютер, планшет или смартфон.
- 4. Возможность использования ресурса детьми без помощи взрослых, его безопасность.
- 5. Отсутствие необходимости регистрации для обучающихся.
- 6. Возможность контроля выполнения домашних заданий каждым учеником на ресурсе.





Learnis

Продукты

Как пользоваться

Контакты

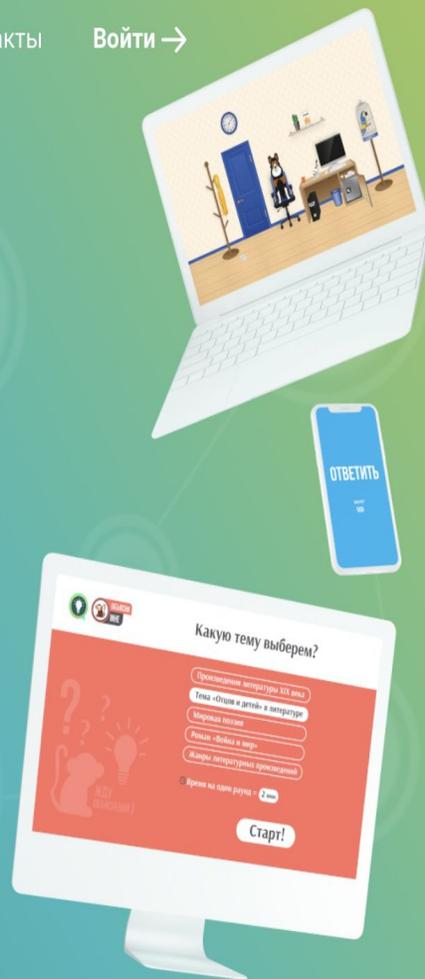
Войти →

Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

Создать новую

Войти в созданную



- Learnis – популярная российская платформа для создания интерактивного контента.
- Этот сервис предполагает создание веб-квеста в жанре «выберись из комнаты».
- Learnis отличается интуитивно понятным интерфейсом и современным дизайном.



Комната с собакой

5 заданий



Создать



Химическая лаборатория

4 задания



Создать



Комната GeekTeachers

5 заданий



Создать



Premium

Ремонт в комнате

6 заданий



Создать



Premium

Комната химика



Premium

Две двери

Личный кабинет

Выйти

Premium

Подключить Премиум >

Ваши ресурсы

Ваши образовательные квест-комнаты



Theater und Filmkunst



Theater und Filmkunst



Theater und Filmkunst



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ВЕБ-КВЕСТОМ:

- 1. Определяем вид квеста;
- 2. Определяем тему и название квеста;
- 3. Готовим проблемное вступление;
- 4. Составляем основное проблемное и промежуточные задания на онлайн платформе;
- 5. Придумываем роли для участников квеста;
- 6. Готовим задания;
- 7. Объясняем правила игры;
- 8. Проводим веб-квест;
- 9. Подводим итоги и оцениваем работу обучающихся.



FÜGT DIE FEHLENDEN BUCHSTABEN EIN

- 1) Die Auf_fü_rung
- 2) Die Vor_te_lung
- 3) Die Bü_ne
- 4) Die Verfil_ung
- 5) Die In_zen_erung
- 6) Das Rep_rt_ire
- 7) Der Anh_ng_r
- 8) Der Zus_hauer_aum

A-1

FEHLENDEN BUCHSTABEN EIN

uf_fü_rung
or_te_lung
ü_ne
erfil_ung
i_zen_erung
rep_rt_ire
anh_ng_r
zus_hauer_aum

A-1

FEHLENDEN KONSONANTEN FEHLEN

ZÄHLT, WIE VIELE KONSONANTEN FEHLEN

Wusstet ihr das?

Der griechische Philosoph Aristoteles war auch als Theatertheoretiker bekannt . Er hat das Werk "Poetik" geschrieben , in dem er die Tragödientheorie dargelegt hat. Er führte den Begriff "die Katharsis" ein . Dieses Wort bedeutet "Reinigung". Nach Aristoteles Meinung wird die Seele durch Weinen und Furcht geläutert . Die Griechen gingen ins Theater , um ihre Seelen zu reinigen, um das Gute und das Böse auf der Bühne mitzerleben.

- 1) Was bedeutet das Wort «die Katharsis» das Aristoteles eingeführt hat?
- 2) Welche Zahl ist in der Antwort auf die erste Frage versteckt?

A-2

1 – Fügt die notwendigen Verben in der Bedeutung ein.

- 1) Das Leben _____
- 2) An Beispielen anderer _____
- 3) Die Seele _____
- 4) Die Ereignisse (die Handlung) _____
- 5) Das Interesse _____
- 6) Viele Emotionen _____
- 7) Zum Nachdenken _____
- 8) Eine tiefere Menschenkenntnis _____

A-3

2 – Wie viele starke Verben gibt es hier?

ДОСТУП

- Ссылка: <https://www.Learnis.ru/655382/>
- Номер: 655382.



**■ Спасибо за
внимание!**

