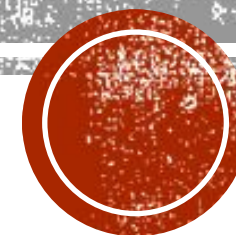


«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ- ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 10-11 КЛАССАХ СОШ»



Выполнила:
студентка
группы Б-
ПНА-51
Яковлева
Елизавета

- **Проблема исследования** – недостаточная вооруженность учителей методическими знаниями об эффективном использовании веб-квестов в обучении иностранному языку и недостаток тематических веб-квестов для обучения немецкому языку для уровня среднего общего образования.
- **Цель исследования** – разработать и апробировать веб-квест в обучении немецкому языку для 10-11 классов.
- **Объект исследования** – психолого-педагогические и методические основы в создании использования веб-квестов на уроках иностранного языка.
- **Предмет исследования** – разработка тематического веб-квеста и методика его использования при обучении немецкому языку в 10-11 классов средней общеобразовательной школы.
- **Гипотеза исследования:** если разработка веб-квеста будет носить проблемный характер, содержать в себе интригу, отвечать интересам и запросам старшеклассникам, то есть строиться в соответствии с общедидактическими требованиями к разработке современных образовательных технологий, то формирование лексических, грамматических навыков и коммуникативных умений и компетенций будет эффективным.



- В соответствии с целью, объектом и предметом выпускной квалификационной работы были поставлены следующие **задачи**:
- 1. Анализ научно-теоретических основ создания и использования веб-квеста.
- 2. Исследование совокупности дидактических возможностей и условий применения квест технологии в обучении немецкому языку.
- 3. Разработка веб-квеста применительно к курсу немецкого языка для 10-11 класса.
- 4. Экспериментальная проверка эффективности разработанного веб-квеста для обучения немецкому языку в 10-11 классах СОШ.



- Основные способы активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках немецкого языка:
 - 1) использование изобразительной наглядности;
 - 2) использование видео;
 - 3) использование игр;
 - 4) использование пословиц, поговорок, идиом, афоризмов;
 - 5) использование музыки;
 - 6) использование словарей.



Платформы для создания веб-квестов



Blogger



КРИТЕРИИ :

- 1. Легкость освоения человеком, который не обладает особыми знаниями в области ИКТ.
- 2. Используемый ресурс должен быть бесплатным.
- 3. Интернет-ресурс должен быть доступен при наличии одного из перечисленных технических устройств: персональный компьютер, планшет или смартфон.
- 4. Возможность использования ресурса детьми без помощи взрослых, его безопасность.
- 5. Отсутствие необходимости регистрации для обучающихся.
- 6. Возможность контроля выполнения домашних заданий каждым учеником на ресурсе.





Learnis

Продукты

Как пользоваться

Контакты

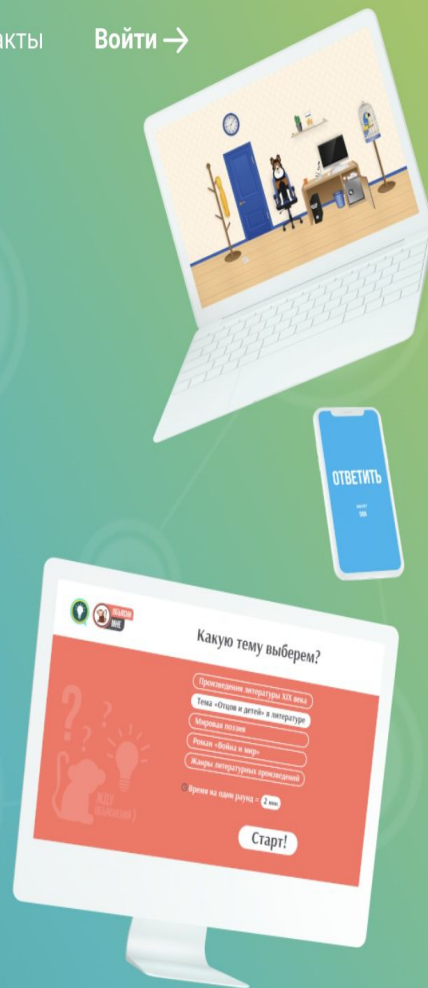
Войти →

Образовательная платформа Learnis

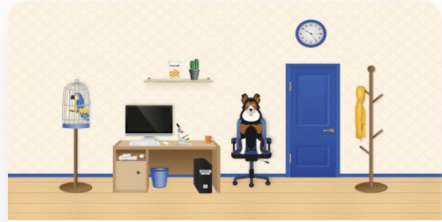
Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

Создать новую

Войти в созданную



- Learnis – популярная российская платформа для создания интерактивного контента.
- Этот сервис предполагает создание веб-квеста в жанре «выберись из комнаты».
- Learnis отличается интуитивно понятным интерфейсом и современным дизайном.



Комната с собакой

5 заданий



Создать



Химическая лаборатория

4 задания



Создать

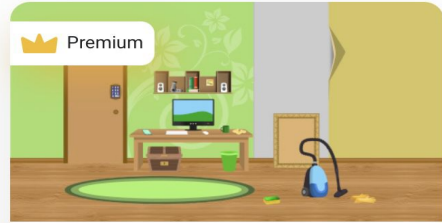


Комната GeekTeachers

5 заданий



Создать



Premium

Ремонт в комнате

6 заданий



Создать



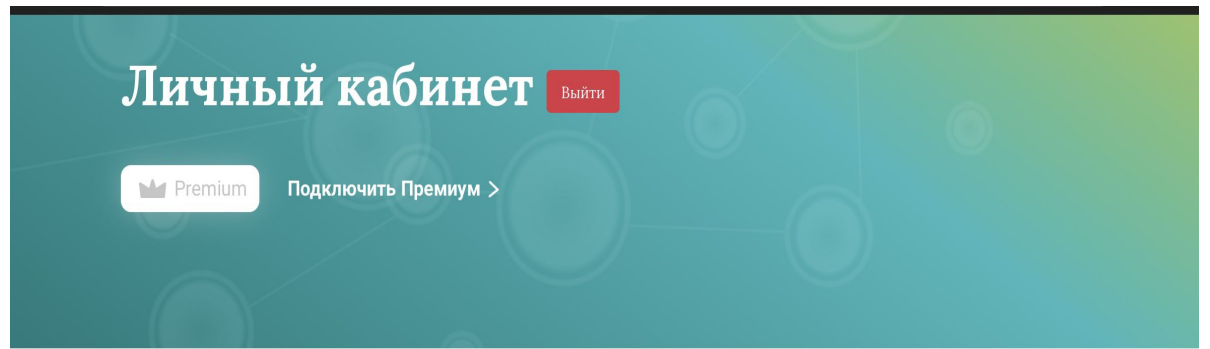
Premium

Комната химика



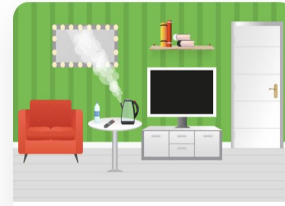
Premium

Две двери

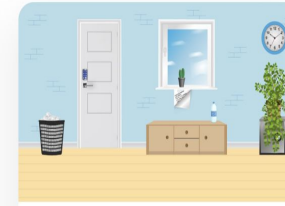


Ваши ресурсы

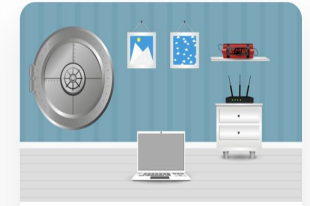
Ваши образовательные квест-комнаты



Theater und Filmkunst



Theater und Filmkunst



Theater und Filmkunst



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ВЕБ-КВЕСТОМ:

- 1. Определяем вид квеста;
- 2. Определяем тему и название квеста;
- 3. Готовим проблемное вступление;
- 4. Составляем основное проблемное и промежуточные задания на онлайн платформе;
- 5. Придумываем роли для участников квеста;
- 6. Готовим задания;
- 7. Объясняем правила игры;
- 8. Проводим веб-квест;
- 9. Подводим итоги и оцениваем работу обучающихся.



FÜGT DIE FEHLENDEN BUCHSTABEN EIN

- 1) Die Auf_fü_rung
- 2) Die Vor_te_lung
- 3) Die Bü_ne
- 4) Die Verfil_ung
- 5) Die In_zen_erung
- 6) Das Rep_rt_ire
- 7) Der Anh_ng_r
- 8) Der Zus_hauer_aum

A-1

FEHLENDEN BUCHSTABEN EIN

uf_fü_rung
or_te_lung
ü_ne
erfil_ung
i_zen_erung
rep_rt_ire
anh_ng_r
zus_hauer_aum

A-1

FEHLENDEN KONSONANTEN

ZÄHLT, WIE VIELE KONSONANTEN FEHLEN

A-2

Wusstet ihr das?

Der griechische Philosoph Aristoteles war auch als Theatertheoretiker bekannt. Er hat das Werk "Poetik" geschrieben, in dem er die Tragödientheorie dargelegt hat. Er führte den Begriff "die Katharsis" ein. Dieses Wort bedeutet "Reinigung". Nach Aristoteles Meinung wird die Seele durch Weinen und Furcht geläutert. Die Griechen gingen ins Theater, um ihre Seelen zu reinigen, um das Gute und das Böse auf der Bühne miterleben zu können.

- 1) Was bedeutet das Wort «die Katharsis» das Aristoteles eingeführt hat?
- 2) Welche Zahl ist in der Antwort auf die erste Frage versteckt?

1 – Fügt die notwendigen Verben in der Bedeutung ein.

- 1) Das Leben _____
- 2) An Beispielen anderer _____
- 3) Die Seele _____
- 4) Die Ereignisse (die Handlung) _____
- 5) Das Interesse _____
- 6) Viele Emotionen _____
- 7) Zum Nachdenken _____
- 8) Eine tiefere Menschenkenntnis _____

A-3

2 – Wie viele starke Verben gibt es hier?

ДОСТУП

- Ссылка: <https://www.Learnis.ru/655382/>
- Номер: 655382.



**■ Спасибо за
внимание!**

