

Игры направленные на развитие речи с использованием камешков Марблс



Подготовил:
учитель-логопед
МБДОУ «ЯСЛИ-САД

Г.ДОНЕЦКА»
Василевская В.Л.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения его со сверстниками и взрослыми, тем активнее он развивается.

Гораздо успешнее это осуществлять используя игры, т.к. в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.

В играх по развитию речи можно использовать камешки Марблс, которые являются особым дидактическим материалом, побуждающий активность и интерес детей.

Игровой метод способствует:

- -созданию заинтересованной, непринужденной обстановки;
- -повышает речевую мотивацию;
- -побуждает детей к общению друг с другом;
- -более быстрому протеканию процесса мышления;
- -прочному усваиванию **НОВЫХ НАВЫКОВ.**

Игра «Найди место картинке»

Цель: научить соблюдать последовательность хода действия, развитие связной речи.

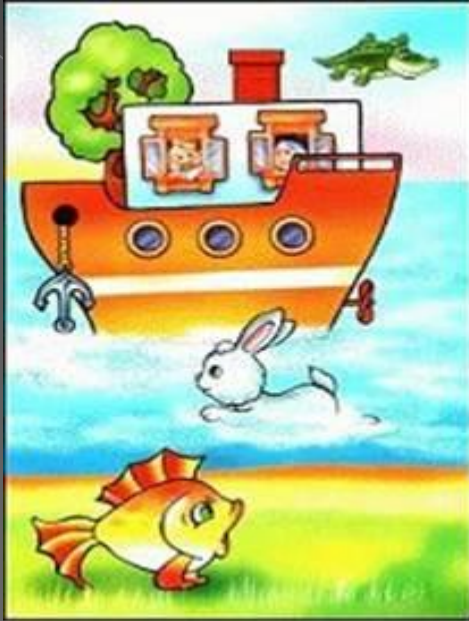
Ход игры: выкладываются серии картинок перепутав последовательность и предлагают выложить правильно, затем составить рассказ, выкладывая камешки на каждую картинку.



Игра «Чего не бывает?»

Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассмотрении картинки-нелепицы.

Ход игры: Рассмотрев картинку-нелепицы, попросить ребенка не просто перечислить неправильные места, но и доказать почему данное изображение ошибочное. Тогда получится полное описание картины с элементами рассуждения и выкладывания камешка Марблс на несоответствие в сюжете.



Играем со сказкой

Цель: Развивать речетворческие способности ребенка, умение придумывать несколько вариантов окончания сказки.

Ход игры: Взрослый читает ребенку сказку и предлагает придумать конец сказки самостоятельно. Можно сочинить сказку вместе с ребенком, выкладывая ее камешками Марблс.



Мнемотаблица

Цель: метод, который позволяет лучше запомнить, сохранить и воспроизвести информацию, основывается на создании определенных ассоциациях образов, способствующих развитию связной речи, проявляющихся в высказываниях детей в виде описания, повествования и рассуждения.

Последовательность работы с мнемотаблицей:

- рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено;
- преобразование из абстрактных символов слов в образы;
- пересказ сказки, рассказа, составление описательного рассказа по заданной теме или стихотворение с опорой на символы.

При произношении текста с опорой на мнемотаблицу ребенок подбирает цвет камушка Марблс в соответствии с изображенным символом.

Я предлагаю несколько мнемотаблиц, по которым можно рассказывать сказки.



Заучивание стихотворений, загадок с помощью мнемодорожек и мнемотаблиц

1 2 3 4 5		
Ры, ды, ем, чепух, пух	ма, нубук	во двор гулять
Бабу снежно лепила	птицек	квошники
кормили	с горы им поток спускались,	в поток в с-егу волылись
в поток долой перышки	супа поели им	спать легли им

попали	беленьки	к кругу
волышки	и приволышки	подарю
свои званы	на яловый	звон
	2	
Колеску забавлю	фиги и два очка	Звезда не колесит
звон	свои званы	лицо вы!





Цель: Составлять описательные рассказы с опорой на картинку.

Ход игры: Выбирается один водящий, остальные должны отгадывать картинку. Ребенок берет картинку, не показывая ее остальным детям, описывает предмет. Дети отгадывают, предлагая свои версии. Тот кто ответил правильно, выкладывает картинку камешками Марблс.

Спасибо за внимание!

