


УРОК РАЗВИВАЕМ АРТИКУЛЯЦИЮ (ПО МЕТОДИКЕ В. ЛИНГВАНОВА)



Презентацию подготовила

Животикова Н.Ю

педагог дополнительного образования МОУ ДОД
«ДДТ «Солнечный» г.Саратов

Цели: развитие мышц лицевой мускулатуры и ротовой полости.

Методический материал: использованы артикуляционные упражнения В.В. Емельянова

Представленные упражнения используются как на занятиях, так и дома.

Комплекс упражнений по подготовке речевого аппарата к дыхательным звуковым играм и элементы

несложного самомассажа

1. Четыре раза прикусить зубами кончик языка. Повторить 4 раза (далее каждое задание выполняется 4 раза).
2. Высовывать язык до отказа, слегка прикусывая последовательно кончик языка и все более далеко отстоящие поверхности.
3. Покусывать язык попеременно правыми и левыми боковыми зубами, как бы жуя его.
4. Сделать языком круговое движение между губами и зубами с закрытым ртом. То же в противоположном направлении.
5. Упереться языком в верхнюю губу, нижнюю губу, в правую щеку, в левую щеку, пытаюсь как бы проткнуть их насквозь.
6. Пощелкать языком, изменяя форму рта.
7. Покусывать нижнюю губу, верхнюю губу, втянуть щеки и закусить боковыми зубами их внутреннюю поверхность.
8. Пройти по всему лицу от корней волос на лбу до шеи пальцами круговым разминающим массажем.
9. Пройти по всему лицу поколачивающим массажем кончиками согнутых пальцев.
10. Поставить указательные пальцы на переносицу и проконтролировать “сморщенный” нос.
11. Массировать пальцами челюстно-височные суставы.

Упражнения для нижней челюсти

- ❑ Широко раскрыть рот и поддержать раскрытым несколько секунд.
- ❑ Жевательные движения с сомкнутыми губами.
- ❑ Легкое постукивание зубами – губы разомкнуты.
- ❑ «Заборчик» – верхняя челюсть стоит на нижней, губы в улыбке.





Упражнения для губ

- ❑ «Улыбка» – растягивание разомкнутых губ (зубы сжаты).
- ❑ «Трубочка» – вытягивание губ вперед.
- ❑ Чередование «Улыбки» и «Трубочки».

Три предыдущих упражнения выполняются с сомкнутыми губами.

Упражнения для языка

(рот широко раскрыт , нижняя челюсть неподвижна)

- ❖ “Болтушка” - движение языком вперед-назад.
- ❖ “Часики” – движение языком вправо –влево.
- ❖ “Качели” – движение языком вверх- вниз.
- ❖ Круговые движения языком .
- ❖ “Лошадки” - цокание языком.
- ❖ “Лопатка” – широкий, мягкий, расслабленный язык лежит на нижней губе.
- ❖ “Иголочка” – узкий, напряженный язык высунут вперед.
- ❖ “Желобок” – высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх , втянуть в себя щеки и воздух.
- ❖ “Чашечка” - широкий язык в форме чашечки поднят кверху, края языка прижаты к коренным зубам.
- ❖ “Накажем непослушный язык” – покусывание кончика широкого языка (“лопатка”), губы при этом в улыбке.



УПРАЖНЕНИЕ В СТИХАХ

Очень любит наш роток улыбаться ("Улыбка")
А подвижный язычок работой заниматься (Круговые движения языком между губами и зубами)
Наш язык лопатку сделал раз, два ("Лопатка")
А потом забор построил. Красота! ("Заборчик")
Рядом с новеньким забором - желобок ("Желобок")
По нему несется воздуха поток (упражнение на выработку воздушной струи)
Мясорубку надо сделать не спеша. ("Мясорубка")
Физкультура получилась хороша.

ИСТОЧНИКИ:

1. <http://vsekartinkifree.ru/photo/50-0-1291-3>
2. <http://www.photoshopix.ru/2011/04/06/>
3. <http://www.design-warez.ru/photoshop/ramki/801-detskie-nezhnye-ramochki-dlja-fotografijj..html>
4. <http://vid-as.narod.ru/fut5.html>