

ЗНАЧЕНИЕ «ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ» В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

Подготовил: педагог-психолог
Афанасьева М.Н.
МБДОУ «Детский сад №128»





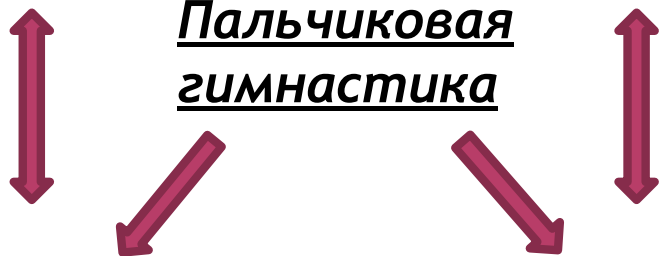
- ⦿ «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». В. А. Сухомлинский.
- ⦿ «Рука - это инструмент всех инструментов». Аристотель.
- ⦿ «Рука - это своего рода внешний мозг». Кант.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Мозг ребенка ↔ Речь ребенка



Пальчиковая гимнастика



Творческие способности

Фантазия





ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Первые математические
понятия

Артистизм

Воображение

Графические навыки

Память

Развитие речи

Пальчиковая гимнастика



ПРАВИЛА РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

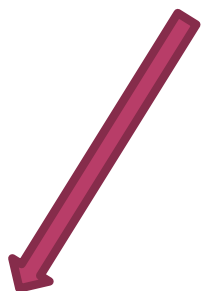
- Много и правильно говорить самому
- Следить за темпом речи (неторопливый, размеренный, доступный)
- Проявлять заинтересованность (выслушивать, смотреть в глаза)
- Не прерывать детей
- Не использовать жаргонную лексику



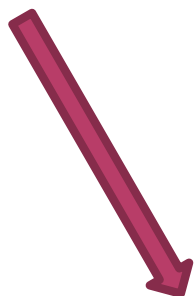
КАК ЛУЧШЕ ПРОВОДИТЬ «ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ»?

- Обсуждение содержания с детьми
- Разогрев ладошек перед началом упражнения
- Медленный темп вначале
- Собственная увлеченность игрой
- Правильное воспроизведение детьми упражнений
- Выполнение упражнений легко, с радостью
- Повторение упражнений в течении дня
- Регулярность занятий
- Постепенное усложнение
- Подбор иллюстраций и ярких игрушек
- Музыкальное сопровождение, сопровождение упражнений пением.

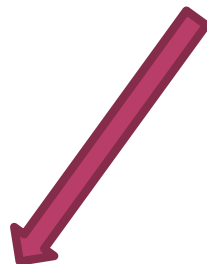
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



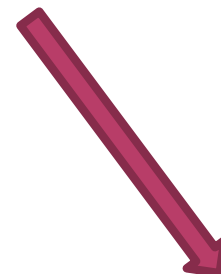
Упражнения
для кистей
рук



Упражнения
для пальцев
условно
статическое



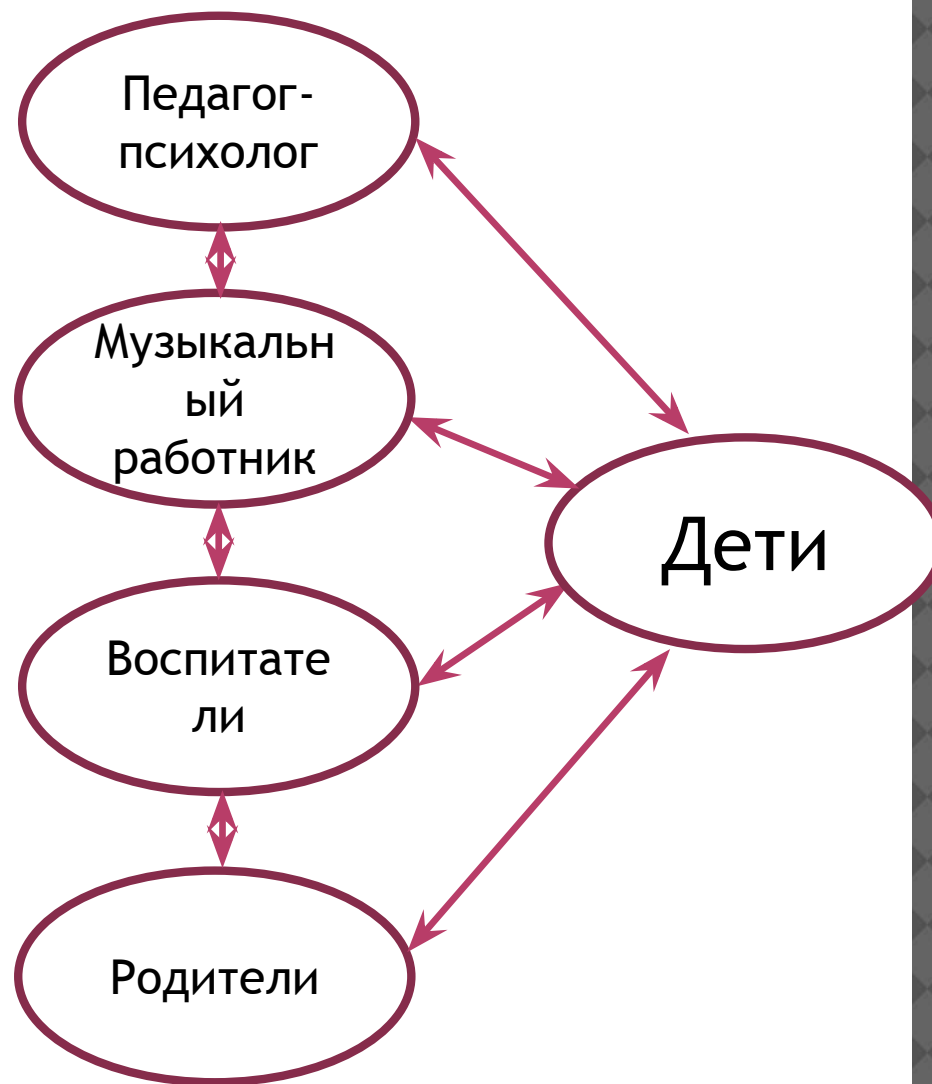
Упражнения
для пальцев
динамические



Упражнения с
использованием
массажных
мячиков



ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





ССЫЛКИ НА САЙТЫ

- <https://nsportal.ru/afanaseva-m-n>
- <http://128.doudzr.ru>
- <https://vk.com/public195680765>