

*Рабочая программа лагеря с  
дневным пребыванием  
«Патриот»*

---

Авторы: Мещерякова А.Л.

Митюк О.И.

Темрук А.В.

# *Цель*

---

- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

# Задачи

---

- воспитывать в детях трепетное отношение к нашей истории;
- расширить знания детей о ходе ВОВ;
- познакомить детей с героями ВОВ, именами которых названы улицы города;
- привлечь детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

# *Направления программы*

---

- патриотическая
- историко-краеведческая.
- физическо-оздоровительная
- досуговая

# Этапы

---

- 1. Адаптационно-организационный период (8 июня) – знакомство детей с правилами лагеря и вожатыми посредством игр, презентация кружков и распределение в них посредством анкеты, разработка атрибутики смены.
- 2. Основной период (9 июня – 19 июня) – осуществление главных направлений программы, формирование детского коллектива, обеспечение досуговой деятельности, укрепление здоровья детей через физические упражнения, воспитание любви к малой Родине, формирование патриотизма.
- 3. Итоговый период (20 июня) – подведение итогов смены с детьми, награждение детей за активное участие в жизни отряда, итоговое анкетирование участников смены.

## *Презентация «Памятники города Мурманск»*

---

- Памятники призваны воспитывать в гражданах чувство гордости за предков. Наличие памятника, который рассказывает о подвигах русского народа во времена ВОВ, позволит потомкам не забывать об этих годах. Целью является расширение кругозора детей на тему истории своего родного города. Результат – ознакомление с историей, привитие патриотизма.
- Просмотр презентации осуществляется в кабинете школы оборудованной компьютером и проектором. За 10 минут до начала вожатый усаживает детей и подготавливает аппаратуру. Вожатый рассказывает презентацию и показывает картинки. После просмотра обсуждение по теме и выделение **ОСНОВНЫХ МОМЕНТОВ.**

# *Видеоролик «Лица победы»*

---

- Их детство, юность, молодость — это голод, лишения, невероятная сила воли и бесконечное мужество. Их глаза — это глаза, которые видели невыносимые ужасы той страшной войны. Их лица — это лица Победы, которую они подарили всем нам. С каждым месяцем их остается все меньше и меньше. И наша обязанность — навсегда запомнить их великий подвиг.
- Просмотр осуществляется в кабинете школы оборудованном компьютером и проектором. За 10 минут до показа вожатый провожает и усаживает детей в кабинет, и настраивает аппаратуру. После просмотра видеоролика идет обсуждение впечатлений детей и выделение основных целей данной кинокартины.

*Спасибо*

---

*за внимание*