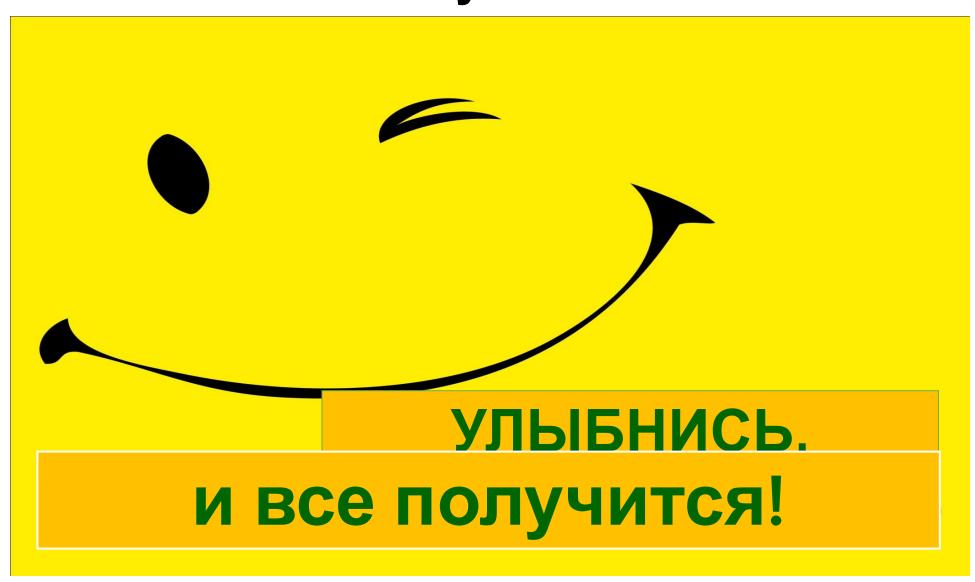
Пусть твоё сегодня будет одним из лучших!





53А. Составьте прогноз содержания текста, в котором дается ответ на вопрос: "Почему и зачем человек изучает природу"? Как бы вы определили стиль и тип речи такого текста? Какие композиционные части он содержал бы?



53Б. Прочитайте статью.

Еще в древности люди начали исследовать окружающий мир. Прежде всего это было вызвано повседневными потребностями: надежно защитит ься от непогоды и хищников, собрать урожай, противостоять врагу и т. д. Людям нужно было научиться поднимать и перемещать тяжелые камни, чтобы строить дома, выплавлять металл из руды, чтобы изготовлять плути, топоры, наконечники стрел.

Но не только практические потребности побуждали людей к изучению природы. Любознательность подталкивала человека к поиску ответов на многочисле ни ые вопросы: как возникли Земля, Солнце, Луна, звезды; как летают птицы и как плавают рыбы; почему происходят земл етрясения, наводнения, засухи, пожары; откуда появился человек и каково его предназначение.

Так начала зарождаться наука о природе, которую сегодня называют природоведение, т. е. естествознание. Со временем объем знаний увеличивался, и единая "наука о природе" стала распадаться на отдельные дисциплины, среди которых выделилась физика.

Домашнее задание



53В. Совпали ли ваши предположения с содержанием статьи?

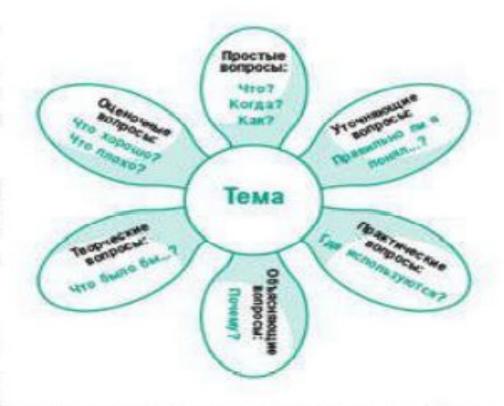
Поработайте с "Ромашкой Блума": задайте объясняющие, творческие, оценочные, практические вопросы к тексту.



53Г. Появились ли у вас идеи при чтении текста? Запишите их в виде сложноподчиненных предложений типа Я думаю, что ..., Я считаю, что



53Д. Объясните значение словосочетаний повседневные потребности, практические потребности. Подберите синонимы



к словам любознательность, предназначение. Найдите сложные слова, объясните их правописание. Почему они называются сложными? Прокомментируйте расстановку знаков препинания в последнем предложении в тексте. Объясните подчеркнутые орфограммы.

• Отправляем в модул до следующего урока. Также стоит дедлайн!