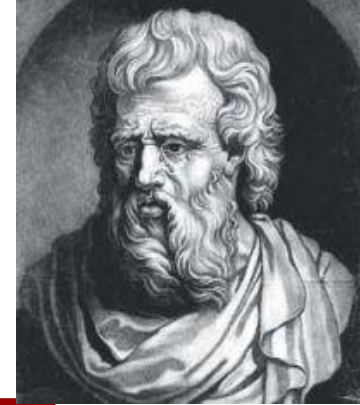




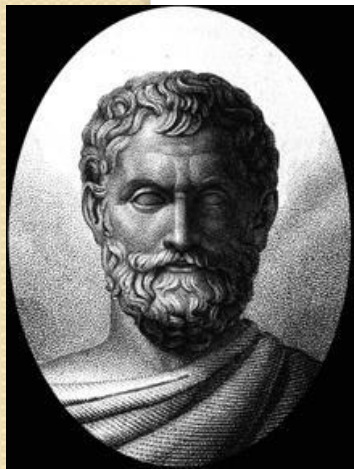
ТЕМА 3.



АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

(1 часть)


Лектор



Ковелина Татьяна Афанасьевна

План

1. Особенности общественной жизни и духовной культуры античного общества, их влияние на формирование философии.
2. Этапы развития и характерные черты античной философии.
3. Ранняя античная философия, ее натурфилософский характер.
4. Атомистический материализм Демокрита.
5. Школа пифагорейцев, ее отличительные особенности



1. Античная философия возникла в Древней Греции в середине I тысячелетия до н.э. (VII – VI вв. до н.э.).

Экономической основой развития античной культуры и формирования философии стал рабовладельческий способ производства.

В VI в. до н.э. происходит формирование античных полисов – городов-государств.

Политической системой города-государства была прямая демократия.

В результате активного взаимодействия с другими народами у греков появилось осознание единства этноса.

Духовное развитие Греции в VII – VI вв. до н.э. шло от мифологии и религии к науке и философии. Мифологические и религиозные представления античности оказали огромное влияние на формирование философии, на развитие культуры в целом. Первые философские воззрения были мифологичными. Например, в мифах **Гомера** говорится о трех первопричинах – **Никс** (праисходное состояние), **Океанос** (праморе), **Тетис** (жизнеспособная сила), все эти сущностные силы связаны с землей..



Попытка объяснения возникновения мира содержится в трудах **Гесиода**. Основой мира был хаос – неопределенная, бесформенная масса, содержащая в себе всевозможные потенции. Из него возникают праисходные формы бытия: Гея (земля) и Эрос (жизненная сила), Эребос (тьма) и Никс (ночь). Из них возникает Уран (звездное небо), Этер (Эфир), свет и божства.

Греческая философия зародилась в связи с развитием знаний. Важным условием стало усвоение греками научных достижений стран Востока – астрономии, математики, географии. Начиная с III в. до н.э. некоторые науки обособляются в отдельные области знания.

2. В развитии античной философии можно выделить **несколько этапов:**

1) **Досократовский (доклассический), или натурфилософский** становление древнегреческой философии (натурфилософский или досократовский этап) – **VI – нач. V вв. до н.э.** В центре внимания философии данного периода - проблемы природы, космоса в целом;

2) **Классический** (афинский). Классическая греческая философия (учения Сократа, Платона, Аристотеля) – **V – IV вв. до н.э.** – вершина развития античной философии. В центре внимания - проблема человека, его познавательных возможностей;

3) **Философия эпохи эллинизма** – **III в. до н.э. – IV в. н.э.** приходится на период кризиса полисной организации жизни и формирования империи. Этот этап связан перемещением центра политической и духовной жизни в Римскую империю. В центре внимания мыслителей - этические и социально-политические проблемы.

4) **Заключительный** этап приходится на **I в. до н.э. – V в. н.э.** – решающей силой античного мира становится Рим. Философия является хранительницей наследия греческой философской мысли. В этот период формируются начала христианской философии.

3. Характерные черты античной философии

1. Космоцентризм.

2. Созерцательный тип философствования.

3. Натурфилософский характер.

4. Рациональность.

5. Диалектичность мышления (диалектика античности проявляется в наивной и стихийной форме).

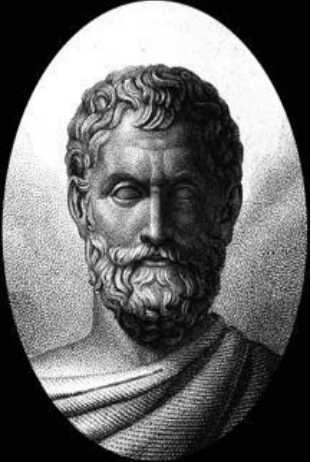
6. Формирование основных философских направлений – материализма и идеализма.

4. Ранняя античная философия.

Первой философской школой в европейской цивилизации стала **Милетская школа** (VI в. до н.э., г. Милет).

Ее представители – родоначальники натурфилософской традиции.

В центре их внимания вопрос о первооснове бытия. Философы милетской школы интуитивно понимали мир как материальный



Фалес (640-562 гг.до н.э.) –

первый греческий философ и ученый. Много путешествовал, получил образование в Вавилоне, был знаком с работами халдейских ученых. 28 мая 585 г.до н.э. предсказал солнечное затмение.

«Все углы над гипотенузой являются прямыми».

По Фалесу небесная сфера делится на пять полос, из которых одна постоянно видимая, вторая – летняя тропическая, третья – равноденствия, четвертая – зимняя тропическая, пятая – постоянно невидимая (антарктическая).

Земля имеет форму диска, она плавает на поверхности воды. Основой всего сущего является **вода**. Вода, по Фалесу, - аморфное, текущее сосредоточение материи. В воде, как в праснове, содержится исходное состояние вещей.

По мнению Фалеса, все в мире, даже неживые предметы, имеет

душу. Душа – источник движения.



Другой представитель Милетской школы – **Анаксимандр (611-546 гг.до н.э)**, последователь Фалеса. Он считал, что в основе мира лежит особая субстанция – единая, бесконечная, вечная, неизменная – апейрон.

«Земля свободно возносится, не будучи ничем связана и удерживается, так как отовсюду она одинаково отдалена». Она находится в постоянном и вечном вращательном движении, что служит источником тепла и холода.



Еще один яркий представитель Милетской школы-
Анаксимен (585-524 гг.до н.э.). Первоосновой бытия он считал воздух. Все многообразие стихий он объясняет степенью сгущения или разряжением воздуха.

Основная заслуга философов Милетской школы заключается в попытке дать целостную картину мира. Философы за многообразием мира стремились определить его единую первопричину.

Материализм представителей Милетской школы носил стихийный характер, а попытки рассматривать окружающий мир в постоянном изменении и переходе одного вещества в другое привели к формированию наивно-диалектических представлений.



Материалистическая традиция, заложенная во взглядах представителей Милетской школы, получила развитие в учении **Гераклита (540-480 гг.до н.э)**. Первоосновой мира он считал **огонь**.

Видоизменяясь, он переходит в различные вещества. Все в мире взаимосвязано, природа едина, но в то же время состоит из противоположностей. Борьба противоположностей – главный закон мироздания. Таким образом, в учении Гераклита получили развитие диалектические взгляды.

В понимании Гераклита – **огонь это и первооснова бытия и методологический принцип, т.к огонь - наиболее адекватный символ динамики развития.**

«Мир возникает из огня и опять сгорает в определенные периоды в течении всего века; свершается это согласно судьбе».

Центральным моментом его философии был принцип – *все течет (panta rei)*

«Одно и то же является и живым и мертвым, бодрствующим и спящим, молодым и старым, ибо и это, изменившись становится другим, а другое, изменившись становится этим».

Еще одна известная философская школа античности – **Элейская** (г.Элеи) – VI – V вв. до н.э. Ее основные представители: Ксенофан, Парменид, Зенон. Элеаты считаются родоначальниками рационализма.



5. Атомистический материализм Демокрита.

В V в. до н.э. возникает новая форма материализма – атомистический материализм, наиболее ярким представителем которого является Демокрит.

Согласно представлениям Демокрита, первоосновой мира является атом – мельчайшая неделимая частица вещества. Каждый атом объят пустотой. Атомы парят в пустоте, как пылинки в луче света. Многообразные соединения атомов образуют вещи, тела, души.

Демокрит впервые сделал попытку рационального объяснения причинности в мире. Он утверждал, что все в мире имеет свою причину. Причинность он связывал с движением атомов.

Демокрит одним из первых в античной философии рассмотрел процесс познания как состоящий из двух сторон: чувственной и рациональной – и рассмотрел их соотношение.

Вслед за Милетской школой в Др. Греции возникает ряд других философских центров. Один из наиболее значительных – **школа Пифагора (VI в. до н.э.)**. Философские взгляды Пифагора во многом обусловлены математическими представлениями. Он говорил, что **число** является сутью любой вещи. **Пифагора можно назвать первым представителем философского идеализма.**

