МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 29 «ЗОЛУШКА» ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТКРОЙ МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с нарушениями жизнедеятельности, в группе кратковременного пребывания «Служба ранней помощи»)

СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

- В первые годы жизни ребенка закладываются основы для его будущего развития. Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии, в поведении, должно осуществляться как можно раньше. Для этого и создаются службы ранней помощи (СРП)

ЦЕЛИ РАННЕЙ ПОМОЩИ

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.
- организация сопровождения семьи, повышение

компетентности законных представителей детей в возрасте от 0 до 3 лет.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- Естественные жизненные ситуации ребенка: Жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников.

- Услуга ранней помощи: Комплекс профессиональных действий, направленных на достижение целей ранней помощи детям и их семьям.

- Потребители услуг ранней помощи: Дети целевой группы и их семьи.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- а) дети от 0 до 3 лет, у которых обнаружено критическое отставание в развитии в одной из следующих областей: познавательное развитие, развитие движения, языка и речи, самообслуживания, социальное и эмоциональное развитие;
- б) которые живут в физических или психических условиях высокой вероятности задержки в развитии. В последнем случае могут быть выделены дети до трех лет, проживающие в условиях сегрегации в домах ребенка, усыновленные или взятые под опеку в семью из домов ребенка.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРИОДА РАННЕГО ВОЗРАСТА

- Наиболее интенсивный темп развития
- Высокая пластичность высшей нервной деятельности
- Большие потенциальные компенсаторные возможности развития
- Скачкообразность и неравномерность процесса развития
- Единство и взаимосвязь психического,физического и речевого развития
- Потребность в общении со взрослым
- Ведущая роль взрослого в развитии ребенка
- Особая чувствительность к определенного рода воздействиям
- Неустойчивость и незавершенность формирующихся умений и навыков

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СРП

- 1) семейно-центрированность – профессиональная направленность сотрудников программы на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения;
- 2) междисциплинарность – деятельность программы осуществляется специалистами разных областей знаний о ребенке и семье, составляющими единую команду и действующими в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия;

- 3) партнерство – установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения;
- 4) добровольность – решение об обращении в программу или Службу ранней помощи и желание включения ребенка и семьи в программу обслуживания исходит от родителей или замещающих их людей;
- 5) открытость – программа ранней помощи отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием;

- 6) конфиденциальность – информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам программы ранней помощи, не подлежит разглашению и передаче без согласия семьи;
- 7) уважение к личности – сотрудники программы ранней помощи уважительно относятся к ребенку и родителям или замещающим их людям, принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными потребностями развития; уважая личность родителя, сотрудники программы принимают его мнение о ребенке, его личный опыт, ожидания и решения.

ЗАДАЧИ СРП

- 1) информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно: раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;
- 2) определение сильных и слабых сторон ребенка и семьи, а именно: (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);

ЗАДАЧИ СРП

- 3) создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи (ИПРП);

междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;

- 4) перевод ребенка и семьи в другие структуры: планирование, подготовка перехода и перевод ребенка и семьи из программы ранней помощи в другие структуры;
- 5) информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе программы ранней помощи, ее целях и задачах.

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ

обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи;

↓

прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;

↓

определение нуждаемости ребенка в разработке индивидуальной программы ранней помощи (первичный прием, междисциплинарный консилиум);

↓

проведение оценочных процедур для составления ИПРП;
разработка ИПРП;

↓

реализация ИПРП;

↓

промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИПРП;

↓

пролонгация или завершение реализации ИПРП;

↓

содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ

1. определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
2. проведение оценочных процедур и разработка ИПРП;
3. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
4. содействие развитию общения и речи ребенка;
5. содействие развитию мобильности ребенка;
6. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
7. содействие развитию познавательной активности ребенка;
8. психологическое консультирование;
9. поддержка социализации ребенка;
10. проведение промежуточной оценки реализации ИПРП;
11. проведение итоговой оценки реализации ИПРП;
12. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;
13. краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП;
14. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НУЖДАЕМОСТИ РЕБЕНКА И СЕМЬИ В РАННЕЙ ПОМОЩИ

- регистрация обращения;
- информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи;
- информирование о правах потребителей услуг;
- информирование об организации-поставщике услуг ранней помощи;
- прием документов на обслуживание;
- заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;
- первичный прием

90 минут однократно,

Администратор, Команда специалистов.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И РАЗРАБОТКА ИПРП

- проведение углубленной оценки;
- оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением;
- оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи;
- обсуждение с родителями результатов оценки;
- разработка ИПРП

120 мин. 4-5 процедур.

Специалисты.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ИПРП

- Вовлечение семьи;
- Обсуждение хода реализации ИПРП;
- Строиться на основе собственной активности ребенка в ЕЖС;
- Привлечение специалистов;
- Длительность совместной активности 45-90 мин.

4. СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ОБЩЕНИЯ И РЕЧИ РЕБЕНКА

услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, вспомогательных средств связи и техник общения.

60 мин.

1-2 раза в неделю в течении срока реализации ИПРП.

Логопед, педагог по коммуникации.

5. СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ МОБИЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств.

60 мин.
1-2 раза в неделю в течении срока реализации ИПРП.
Инструктор ФК/АФК, социальный педагог.

6. СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ у ребенка самообслуживания и бытовых навыков

услуга направлена на развитие так навыков как мытье, уход за частями тела, физиологические отправления, одевание, прием пищи, питье, а также бытовых навыков.

60 мин.
1-2 раза в неделю в течении срока реализации ИПРП.
Социальный педагог, воспитатель.

7. СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА

услуга направлена на поддержке развития познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях.

60 мин.

1-2 раза в неделю в течении срока реализации ИПРП.

Психолог, дефектолог, воспитатель.

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

услуга направлена на поддержку социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях.

60 мин.
1-2 раза в неделю в течении срока реализации ИПРП.

Психолог

9. СОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности.

60-90 мин.

1-2 раза в неделю в течении срока реализации ИПРП.

Психолог, дефектолог, воспитатель.

Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС

комплексное развития функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях, основываясь на потребностях ребенка.

60 мин.

1-2 раза в неделю в течении срока реализации ИПРП.

Специалисты.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ИПРП:

использование тех же методов и методик, что и оценка при составлении ИПРП;

оценка удовлетворенности родителей (законных представителей);

1 раз в 3 месяца.

Завершение реализации ИПРП :

- отказ семьи (законных представителей) от получения услуг ранней помощи;
- ребенок/семья больше не нуждаются в услугах ранней помощи, так как цели ИПРП достигнуты;
- ребенок поступил в детский сад и успешно осваивает образовательную программу;
- ребенок достиг возраста 3-х лет в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП;
- ребенок достиг возраста 7 лет - в случае пролонгации ИПРП после 3-х лет;
- при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

КРАТКОСРОЧНОЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ БЕЗ СОСТАВЛЕНИЯ ИПРП

консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре "родитель-ребенок" и в семье.

В пределах 10 сессий с согласованной частотой не более 3 месяцев, продолжительность 1 сессии 60 минут

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Если вы хотите получить больше информации о раннем вмешательстве, пожалуйста, зайдите на сайт центра
- «Коррекция и развитие»: развитие30.рф
- Если вы хотите получить больше информации о раннем вмешательстве, пожалуйста, зайдите на сайт
- Санкт-Петербургского Института Раннего вмешательства www.eii.ru

- Если вы хотите получить больше информации о расстройстве аутистического спектра, программах помощи людям с РАС, пожалуйста, зайдите на сайт ФРЦ https://autism-frc.ru/
- Фонда Выход