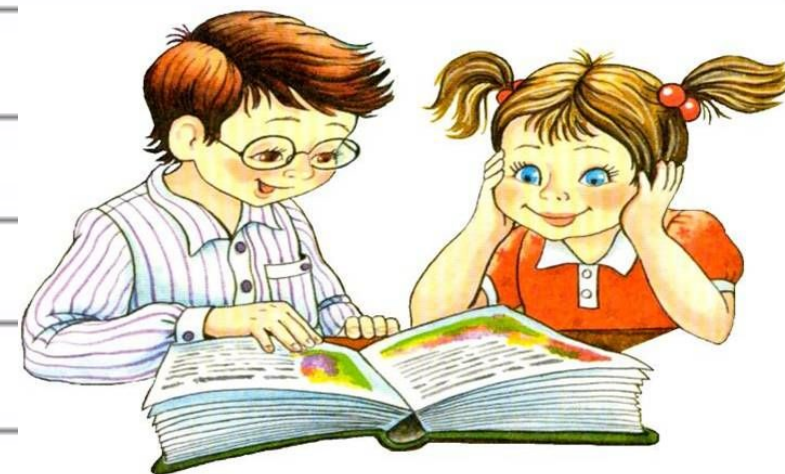
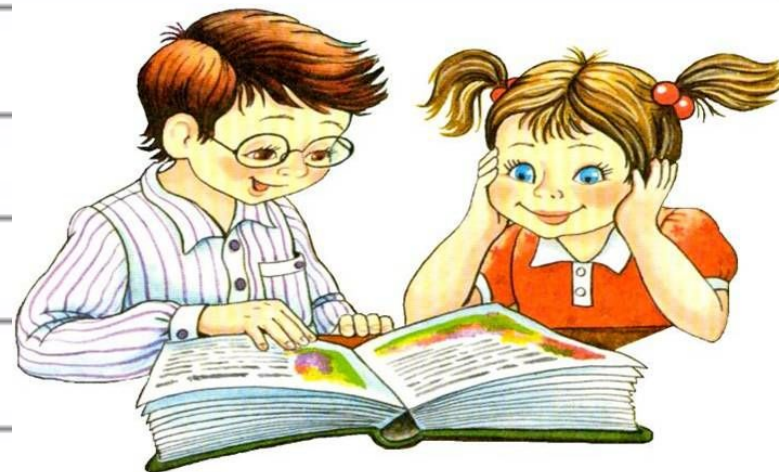


Если слово отвечает  
на вопросы **КТО? ЧТО?**- это  
начальная форма **имени**  
**существительного**





Придумайте родственное слову  
к слову **заяц**, отвечающее  
на вопрос **кто?**





зайка

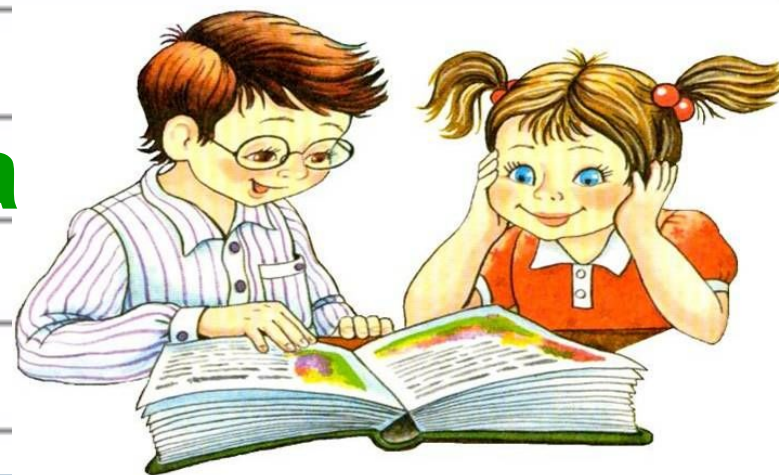
зайчонок

зайчиха

зайчик

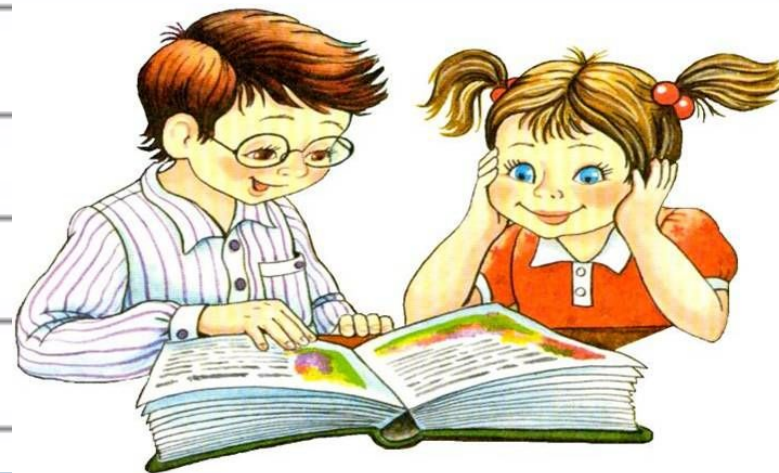
зайчишка

зайчиха



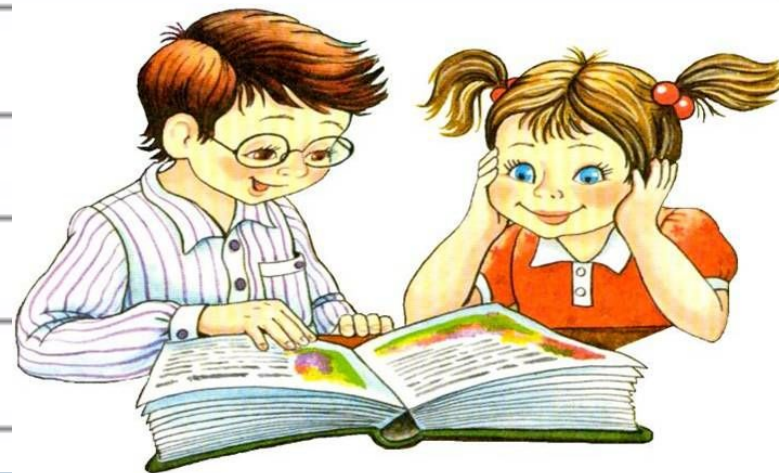


**Как вы думаете, что помогло  
получить новые слова?**



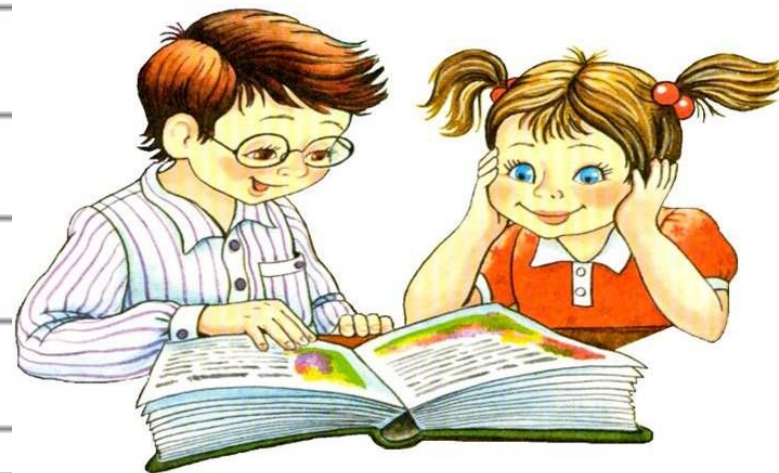
# Тема урока

## Суффиксы слов, называющих предметы.



# Составьте правило

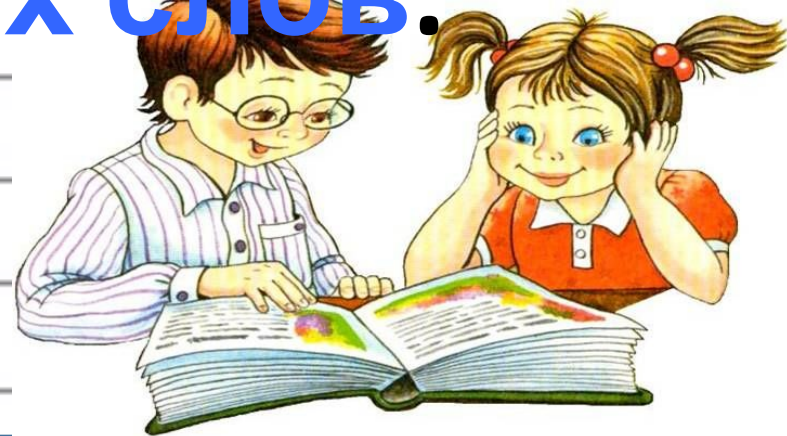
**Суффикс** – это ... слова,  
которая находится после ... и  
служит для образования ...  
**СЛОВ.**







**Суффикс** – это часть слова,  
которая находится после  
корня и служит для  
образования новых слов.



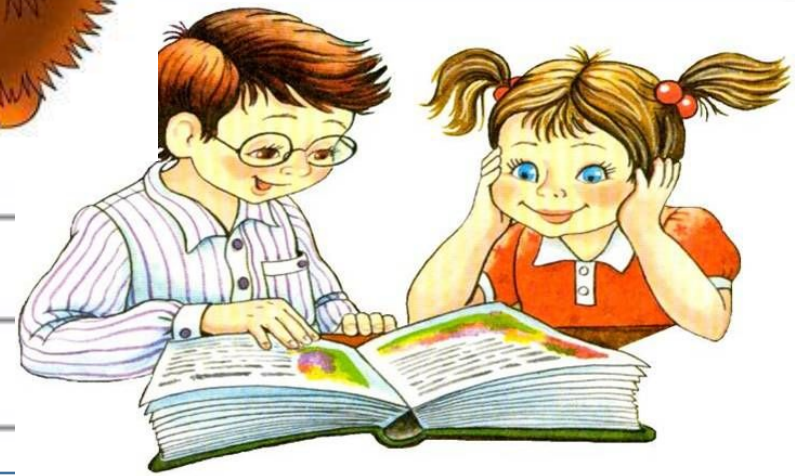
**Суффикс** – это часть слова,  
которая находится после  
корня и служит для  
образования новых слов.





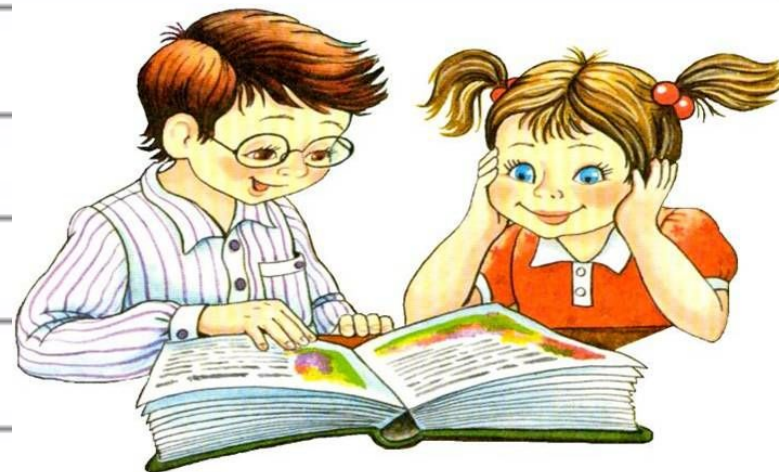
Зуб/ + ик = зубик

ёж/ + ик = ёжик





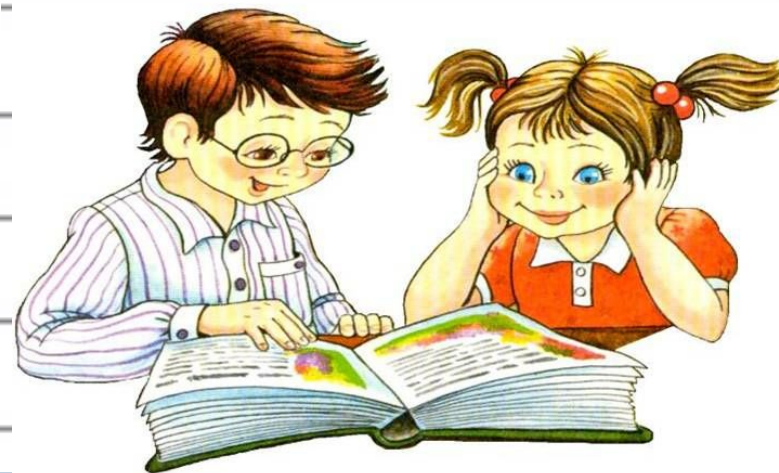
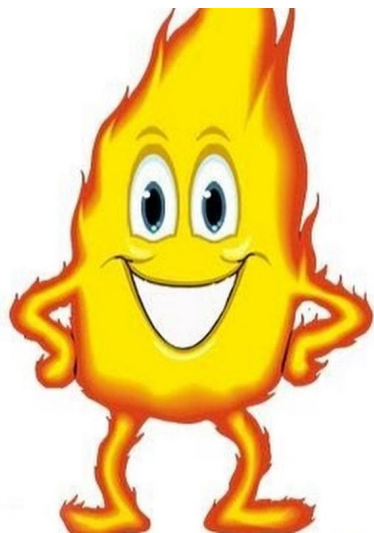
**К корню суффикс добавляю-**  
**Зуб – зубик, гриб – грибок,**  
**Слово - предмет я получаю:**  
**Дом-домик, лист-листок!**





# Образуй новые слова с помощью суффиксов

–ик, ёк





# Образуй новые слова с помощью суффиксов

–ик, ёк

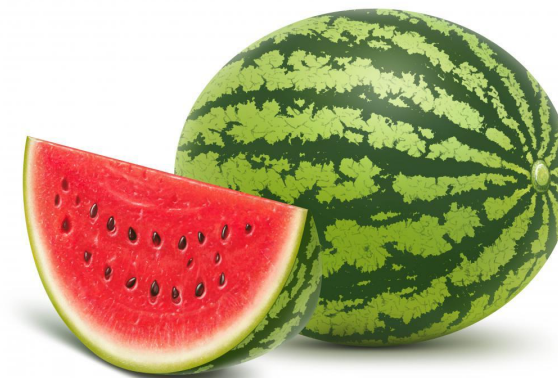
арбузик



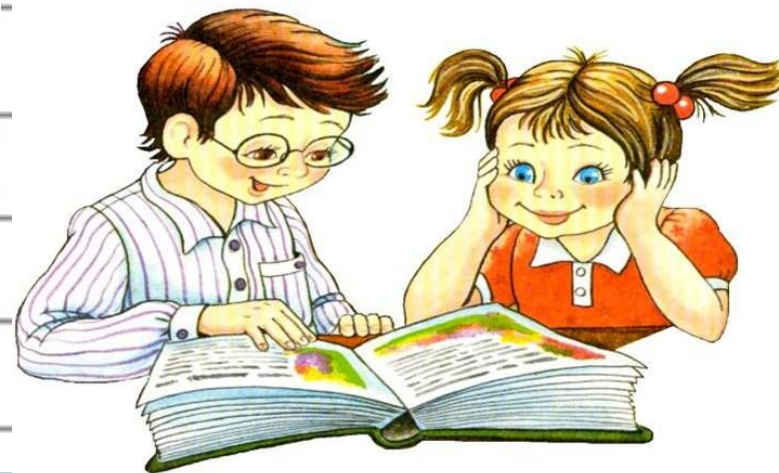
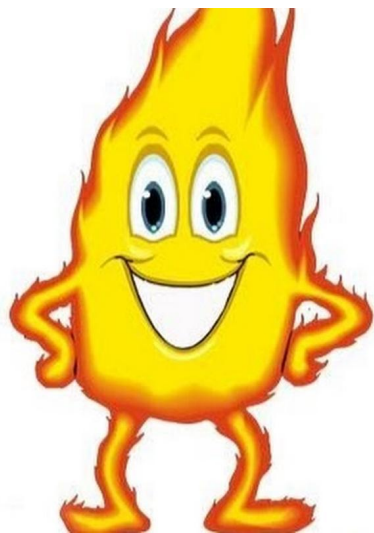
пенёк



СТОЛИК



огонёк



## Итог урока



**Я все понял и справился со всеми заданиями!!!**



**• Я всё понял, но были трудности...**



**Я ничего не понял, мне было сложно.**

