

Наименование дисциплины

Шифр и наименование ОПОП/ООП, в рамках которой реализуется дисциплина, направление подготовки, профиль подготовки, квалификация выпускника

ФИО разработчика

должность и место работы

Актуальность

Заголово

К
Основной
текст

В разделе «Актуальность» обосновать необходимость применения знаний и навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках направления подготовки

Компетенции выпускника

○ Знать

-
-

○ Умет

- ь
.....
-

○ Владет

- ь
.....
-

Актуализировать под применение информационных и «сквозных» технологий (перечислить конкретные программы, приложения, электронные сервисы, ресурсы и т.д.) Например: владеть навыками работы в Google – документах, уметь формировать отчетность предприятия в программе 1С Предприятие 8.0; владеть навыками анализа данных в программе Statistica.

Пояснение к разделу «Компетенции выпускника»

Необходимо в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки актуализировать «знать, уметь, владеть» под применение информационных и «сквозных» технологий. Пример: ФГОС 3++ 38.03.01 Экономика

○ Первый способ

Есть конкретная компетенция ОПК – 5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач». Добавляем совместно с руководителем ООП данную компетенцию в рабочую программу и описываем здесь любые технологии и средства, с которыми вы будете обучающихся знакомить на занятиях. Например: Использование Google –документов, применение программы Zoom, расчет показателей в программе Statistica, формирование отчетности в системе 1С-Предприятие 8.0 и т.д.

○ Второй способ

Если нет возможности изменить матрицу компетенций в учебном плане, то можно расширить «знать, уметь, владеть» в любой другой компетенции. Например, компетенция ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности». Владеть навыками формирования отчетности в системе 1С-Предприятие 8.0, рассчитывать влияние различных факторов на размер прибыли, используя программу Statistica, осуществлять расчет показателей экономической эффективности деятельности подразделений с применением системы Google –документов с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Лекционный блок

○ **Заголово**
К
Тезисы по
теме

○ **Заголово**
К
Тезисы по
теме

Обозначить новые темы или расширить название существующих тем с применением информационных и «сквозных» технологий (с указанием конкретных программ, приложений, электронных сервисов, ресурсов и т.д., которые будут изучены), не менее 20% от общего количества тем

Практические / лабораторные занятия

○ Заголово

К
Формы
контроля
(кейсы,
дискуссии,
задачи и т.
п.)

○ Заголово

К
Основной
текст

○ Заголово

К
Основной
текст

Обозначить новые темы или расширить название существующих тем с применением информационных и «сквозных» технологий (с указанием конкретных программ, приложений, электронных сервисов, ресурсов и т.д., которые будут изучены), не менее 20% от общего количества тем

Самостоятельная работа студентов

○ Заголово
К
Основной
текст

○ Заголово
К
Основной
текст

Обозначить новые темы или расширить название существующих тем под применение информационных и «сквозных» технологий, не менее 20% от общего количества тем

Список литературы

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Включить статьи, книги, электронные источники по цифровым технологиям, в т. ч. в основной и дополнительной литературе, не менее 20% от общего количества

Фонд оценочных средств

○ Заголово

К
Формы
контроля

○ Заголово

К
Формы
контроля

Сформировать тестовые и контрольные вопросы, которые предполагают применение и развитие полученных знаний в сфере информационных и «сквозных» технологий (не менее 10 вопросов по 1

Задания, игры, тренинги, кейс с цифровыми навыками, которые предполагают применение и развитие полученных навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий (не менее 2 заданий по 1 теме, не менее

Должна прослеживаться четкая, логическая взаимосвязь и соответствие: содержание тем лекционных и практических занятий - контрольные вопросы, задания, тесты – содержание «знать-уметь-владеть» («знать» (тесты), «уметь» (задачи,

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

ФИО разработчика
и место работы