

Школа педагога-организатора

Спикеры:

Попова Л.В., методист по воспитательной работе методического кабинета отдела образования администрации города Докучаевска.

Сошенко И.О., педагог-организатор МОУ «Школа № 4 города Докучаевска».

Вопросы для работы:

- 1. Методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Докучаевска.***
- 2. Инновационные подходы к организации работы педагога-организатора в современных условиях (из опыта работы).***
- 3. Ученическое самоуправление. Ознакомление с календарем творческих дел Республиканского совета старшеклассников по реализации проектов ДОНСТАР 2020-2021.***



*Роль педагога состоит в том,
чтобы открывать двери, а не в том,
чтобы проталкивать в них ученика.*

Артур Шнабель

Педагог-организатор — эксперт, ответственный за организацию дополнительного образования для детей. Это та работа, которая проводится за рамками классной/школьной программы.

Перечень его профессиональных обязанностей большой: от подготовки крупных внутришкольных мероприятий, конкурсов, фестивалей до организации участия школьников в конкурсах и проектах (городских, республиканских, международных масштабов).



Хороший педагог-организатор – это специалист, который умело использует свой профессиональный опыт, отслеживает актуальные педагогические тенденции и обладает такими личными качествами, которые помогают ему в работе.



Знания и навыки педагога-организатора:

Педагогические способности.

Навыки публичных выступлений.

Творческое мышление.

Умение работать в условиях многозадачности.

Педагогический такт.

Знание детской психологии, применение на практике.

Личные качества:

Внимательный,

Ответственный,

Энергичный,

Рефлексирующий,

Коммуникабельный,

Открытый,

Отзывчивый,

Уверенный в себе.

Обладающий чувством юмора, Уравновешенный и любознательный.

Функции педагога-организатора:

- 1. Адаптивная.*
- 2. Диагностическая.*
- 3. Обучающая.*
- 4. Воспитательная.*
- 5. Развивающая.*
- 6. Организационно-управленческая.*
- 7. Исследовательская.*
- 8. Коммуникативная.*



Формы работы:

- 1. Проведение праздников, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;*
- 2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций);*
- 3. Экскурсии и выставки;*
- 4. Проведение встреч с интересными людьми;*
- 5. Работа с классными руководителями;*
- 6. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.*

Ожидаемые результаты:

- 1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.**
- 2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.**
- 3. Привитие здоровые берегающих навыков.**
- 4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.**
- 5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,**
- 6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.**

Основные задачи работы педагога-организатора:

- 1. Организация работы по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному воспитанию;*
- 2. Координация деятельности детских и молодежных организаций, объединений;*
- 3. Организация свободного времени учащихся;*
- 4. Формирование здорового образа жизни;*
- 5. Профилактика преступлений и правонарушений;*
- 6. Педагогическая поддержка ученического самоуправления.*



**Примерная памятка
для педагога-организатора
по обобщению
собственного педагогического опыта.**

- 1. Внимательно следите за научно-методической литературой, ведите библиографию по интересующему вас вопросу.**
- 2. Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающий опыт вашей работы, собственные наблюдения по итогам своей деятельности;**
- 3. Учитывайте успехи и недостатки в своей работе и в работе ваших коллег.**

Выполняя свои основные функции (содействие всестороннему развитию личности обучающегося, организация массовых мероприятий, сотрудничество с общеобразовательными школами города), педагог-организатор постоянно находится в поиске новых форм организации воспитательной работы с обучающимися детского объединения. Использование на практике инновационных технологий педагогом-организатором должно отражаться в его плане воспитательной работы, в частности при постановке целей и выборе форм проведения мероприятий.



Спасибо за внимание!