

# Игрушки волчки

Учитель-логопед Бабошина Е.Н.  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»  
Г. Чернушка, Пермский край.

# Цель КОП

Конструирование игрушки волчка с использованием  
техник:  
конструирование из бумаги, оригами, ЛЕГО,  
бросового материала.

# Задачи КОП

- Совершенствовать умение изготавливать волчок по образцу, устной инструкции, по схеме, по замыслу.
- Упражнять в составлении рассказа по плану о том, как сделан волчок: используемый материал и оборудование, последовательность изготовления, как можно поиграть.
- Совершенствовать навыки в работе с бумагой и картоном: складывание, сгибание, вырезывание, соединение.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, конструкторские способности.
- Развивать глазомер, согласованность движений обеих рук.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение содержать в порядке рабочее место, доводить начатое дело до конца.

# 1 .Волчок из картона

Рассматривание образца и схемы, обсуждение последовательности изготовления:

- вырезать круг из картона и шаблона, их склеить,
- проколоть центр круга шпажкой, зафиксировать её снизу и сверху пластилином.

Итоговая беседа.

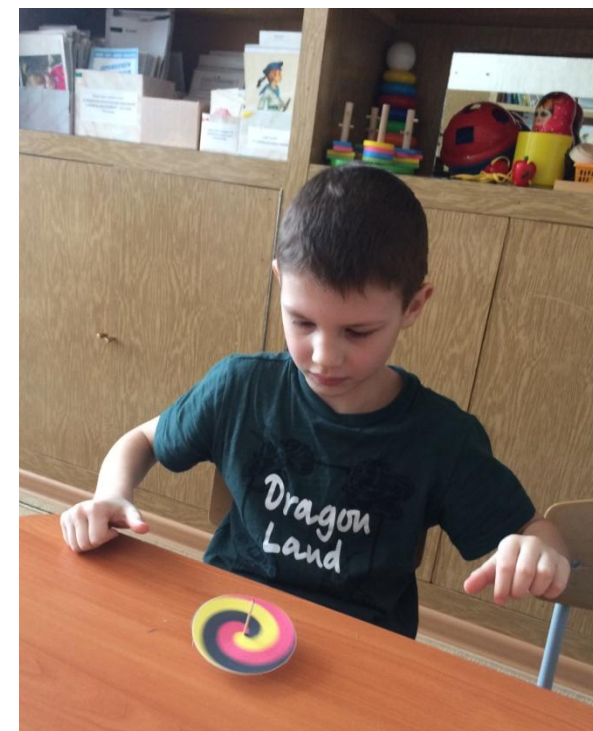


# Материалы и оборудование





# Последовательность изготовления



Соревнование  
«У кого дольше  
всех кружится  
волчок».



# Волчок оригами

- Рассматривание готового волчка и схемы,
- Обсуждение последовательности изготовления.
- Пошаговый показ со словесной инструкцией.
- Помощь в прокалывании бумаги.
- Беседа по итогам работы.





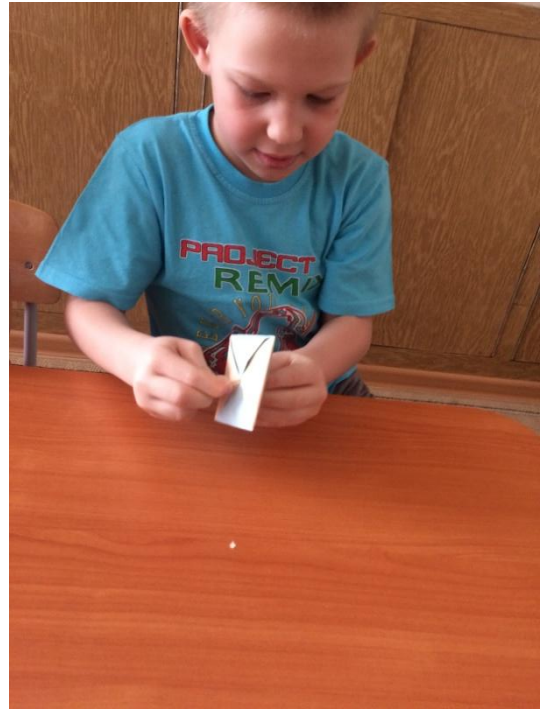
# Материалы и оборудование



# Последовательность изготовления





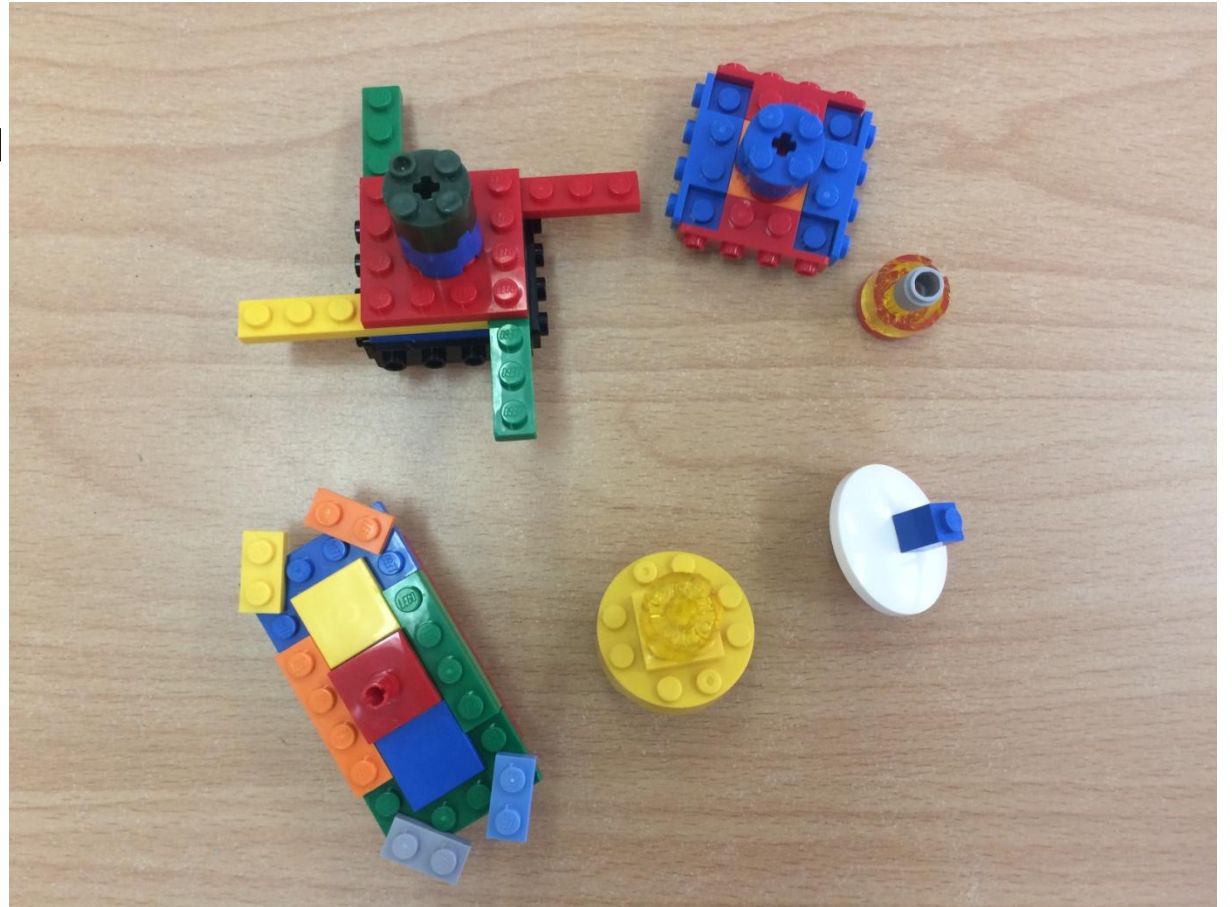


# Соревнование «У кого дольше всех кружится ВОЛЧОК»



# Волчок из ЛЕГО

- Показ видео.
- Обсуждение последовательности изготовления.
- Самостоятельное изготовление волчка.
- Беседа по итогам работы.





# Соревнование «У кого дольше всех кружится ВОЛЧОК»



# Украшение волчка из бросового материала

- Показ готовых волчков.
- Обсуждение последовательности украшения.
- Беседа по итогам работы.



# «Удержи волчок».

