

**Общая трудоемкость дисциплины составляет  
2 зачетных единицы - 72 часа.**

### **Виды работы**

**Общая трудоемкость – 72 час.**

**Аудиторная работа – 10 час.**

**Лекции (Л) – 10 час.**

**Самостоятельная работа – 62 час.**

**Вид итогового контроля - ЭКЗАМЕН (тесты)**

## *Основная литература :*

*Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2013.*

*Солодкая М.С. Учебно-методическое пособие для  
решения задач по курсу «Логика». – Оренбург:  
Оренбургский филиал УрАГС, 2008.*

# § 1. Логика как наука

# Основные значения слова «логика»

*Закономерность, объективная связь между явлениями, событиями в действительности (логика фактов, логика событий, логика истории)*

*Закономерность, объективная связь между отдельными частями рассуждения (логика рассуждения, логика мышления)*

*Нормативная наука о правильном рассуждении*

# Основные характеристики науки

*Объект исследования*

*Предмет исследования*

*Методология исследования*

# Объект и предмет исследования

**Объект**

*Та часть реальности, которую исследует данная наука.*

**Предмет**

*Та часть (сторона, аспект) объекта, которую исследует данная наука*

# Объект и предмет логики

## Объект

*Рассуждение (в форме определенного текста)*

## Предмет

- Методы, приемы и способы познания, имеющие общенаучный характер;*
- Формы правильных рассуждений и законы, лежащие в основе правильной композиции этих форм;*
- Язык как средство правильных рассуждений.*

## § 2. Понятие как форма рассуждения

*П.1. Что называется понятием?*

Понятие – это форма рассуждения, посредством которой предметы выделяются из действительности или объединяются в классы путем указания их существенных признаков.



# Понятие как «семантический треугольник»



## П.2. Основные характеристики понятия: объем и содержание

**Объем**

*Совокупность предметов действительности, обозначаемых данным словом*

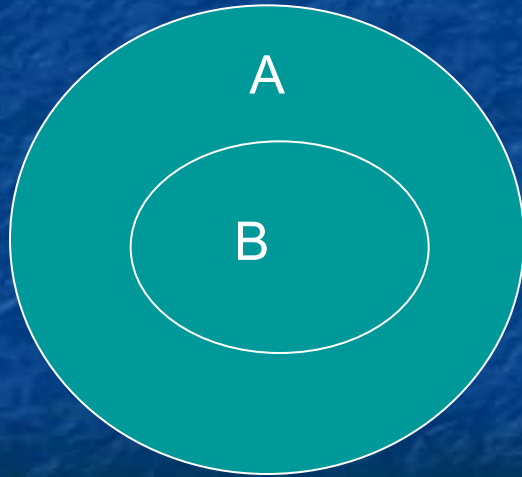
**Содержани  
е**

*Существенные признаки предметов, входящих в объем данного понятия.*

# П.3. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия

А - Студент

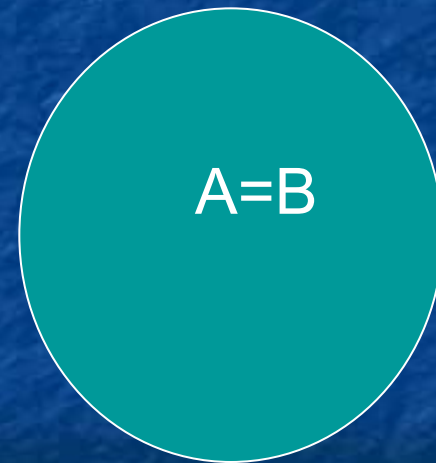
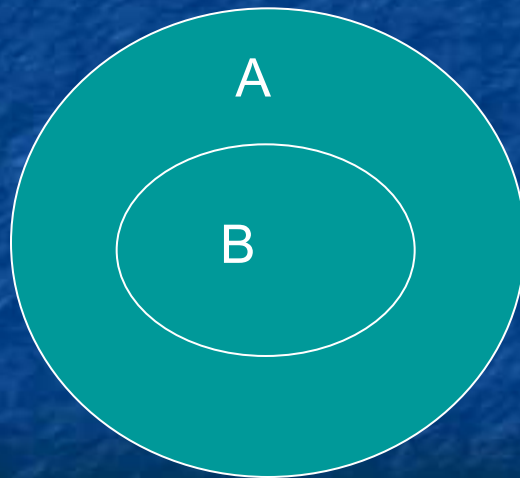
В – Студент  
успевающий



# Пример.

А - Квадрат

В – Квадрат  
со взаимно-  
перпендикуляр-  
ными сторонами



# ЗАМЕЧАНИЕ:

Закон обратного отношения справедлив  
только для логических объемов понятий.

Закон обратного отношения не справедлив для  
фактических объемов понятий

(добавление признака к содержанию понятия может не привести к уменьшению его объема, так как этот признак мог неявно уже присутствовать в содержании понятия)

# § 3. Виды понятий

П. 1. Виды понятий в зависимости от объема

Виды понятий  
в зависимости от  
объема

Пустые

Непустые

Единичные

Город Оренбург  
в России;  
Первый Президент  
США

Непустые

Общие

Город  
Прокурор  
Президент России

## П.2. Виды понятий в зависимости от содержания

### Конкретные

Обозначают предметы,  
которые являются  
самостоятельными  
предметами в  
действительности:

СТОЛ  
ПЛАНШЕТ  
СТУДЕНТ

### Абстрактные

Обозначают предметы,  
которые не являются  
самостоятельными  
предметами, а являются  
отношениями:

ПРАВДА  
ГЛУПОСТЬ