

# **Природные и искусственные материалы**

# Цель обучения:

- 6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов.

# Цели урока:

- знать природные и искусственные материалы;
- объяснять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов.

# Критерий оценивания:

- 1. Определяют и различают природные и искусственные материалы;
- 2. Различают природные и искусственные материалы;
- 3. Называет преимущества и недостатки природных и искусственных материалов.

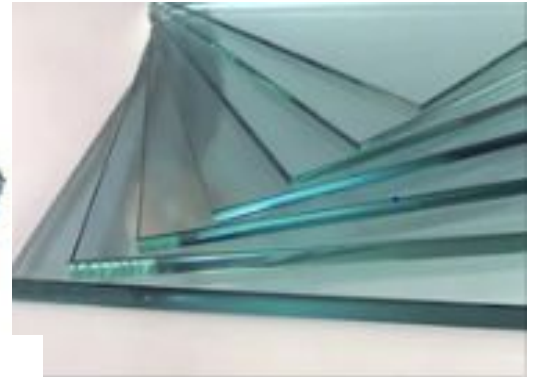
# Лексика и терминология, специфичная для предмета:

Русский	English
природные вещества	natural substances
искусственные вещества	artificial substances

# Полезные выражения для диалогов и письма:

- Преимущества/недостатки искусственного вещества X перед природным веществом Y в том, что оно ...
- Я думаю, что использование вещества X позволит ....

# Рассмотрите вещества:



## Дескрипторы Обучающийся

- определяет общую ценность данных веществ;
- определяет различие природных и искусственных материалов.

**Природные материалы** - это древесина, горные породы (природные камни), торф, природные битумы и асфальты и др. Эти материалы получают из природного сырья путем несложной обработки без изменения их первоначального строения и химического состава.

**К искусственным материалам** относят кирпич, цемент, железобетон, стекло и др. Их получают из природного и искусственного сырья, побочных продуктов промышленности и сельского хозяйства с применением специальных технологий.



# Задание:

- Составить постер:
- 1 – группа: Природные вещества и их преимущества;
- 2 – группа: Искусственные вещества и их преимущества;
- 3 – группа: Синтетика в повседневной жизни человека

Обучающийся	Дескрипторы
	<ul style="list-style-type: none"><li>- использует статистические данные;</li><li>- обсуждает и доводит информацию до учащегося по преимуществу и недостаткам материалов .</li></ul>

# Обратная связь:

Я получил знания о...

Я сегодня делал ...

У меня настроение..

Я сегодня помог..

У меня состояние  
(физическое) ...

