



**ДОБРОЕ УТРО,  
РЕБЯТА!**

**1. Какие гласные в слове  
нужно проверять?**

**2. Почему их нужно  
проверять?**

**3. Как проверить букву  
безударного гласного?**

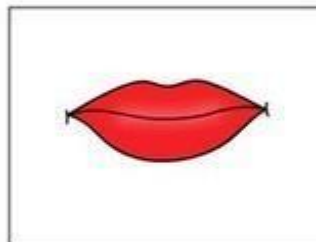
ТРАВА – травы, травушка

СОВА – совы, совушка

ГНЕЗДО – гнёзда, гнёздышко

Различаем звуки и буквы:

**Звуки слышим и произносим!!!**



**Буквы видим и пишем!!!**



 MyShared

Сколько звуков в русском языке?



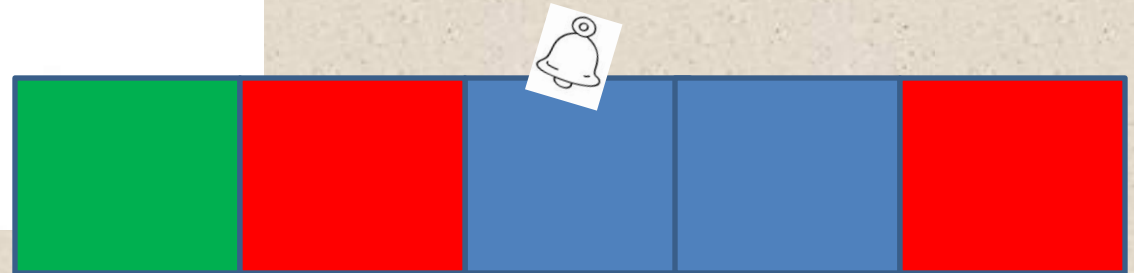
Легко запомнить !

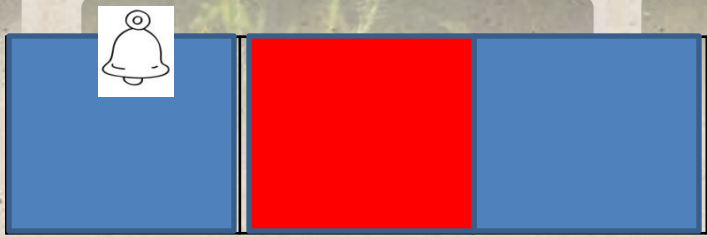
**36** согласных и **6** гласных!

А всего **42**!

$$36 + 6 = 42$$

# Как мы умеем изображать звуки?













- **Учёные придумали, как можно обозначать звуки нашей речи.**
- **Они договорились использовать буквы, но ставить их в особые скобки.[ ]**



[ лук ]



[ мак ]



[ рак ]

Такая звуковая запись слов -  
называется  
**транскрипция.**



**[ гус' ]**



**[ лос' ]**

**Чтобы показать, что согласный звук  
мягкий, используют значок, похожий  
на запятую  
[ п' ], [ н' ], [ с' ]**

Прочитай слоги:

[ НА ]

[ ДО ]

[ Т'О ]

[ Н'А ]

[ Д'О ]

[ ТО ]

# Прочитай слова

• [ нос ] [ к'ислый' ] [ спат' ] [ д'эт'и ]

• [ н'ос ] [ к'ис'эл' ] [ п'ат' ] [ г ]



# Учебник с.130-131

Упражнение 3. Назови картинки. Запиши транскрипцию этих слов. Сделай буквенную запись.

Образец: [в'ишн'а] — вишня



[л'имон] [в'ишн'а] [торт]

Упражнение 4. Прочитай. Вспомни порядок действий при списывании. Спиши первое предложение.

На столе печенье, конфеты, фрукты и десерт. В центре стола стоит торт. Маша разливает гостям душистый чай.



**Я доволен  
своей работой**



**На уроке  
я работал  
неплохо**



**На уроке  
мне было  
трудно**



# Спасибо за внимание!

## До новых Встреч!

