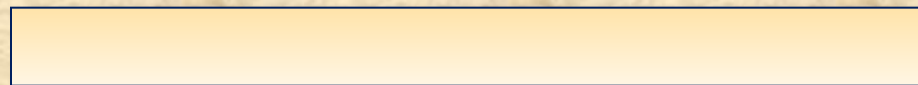


ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН

Окружающий мир, 3 класс



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

Это родители бабушки и дедушки –
наши прабабушка и прадедушка.

А как это я с прошлым связана?
Я же не могу поиграть с этой
девочкой, что на фотографии!

Смотришь на старые фотографии
и чувствуешь, как каждый из нас
с прошлым связан.



В чём противоречат друг другу слова мамы и Анюты?

Какой возникает вопрос?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

**Существует ли связь
между прошлым и
настоящим?**

Тема урока: «Живая связь времен»

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Хранятся ли у вас дома старинные вещи,
фотографии?
Что вы о них знаете?

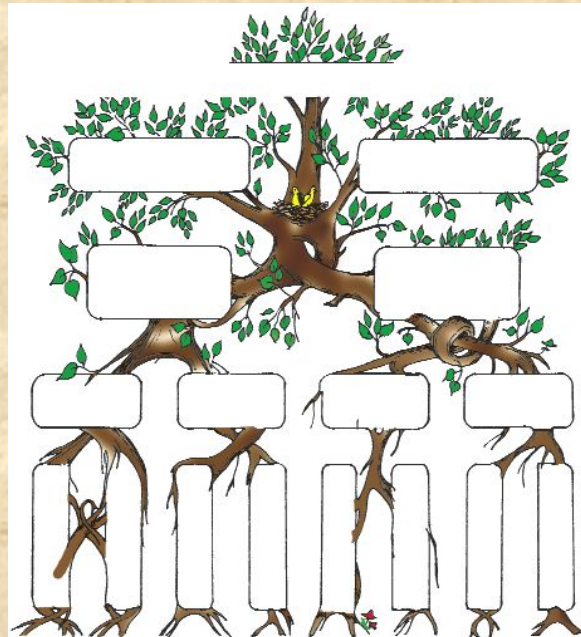


ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Прочитайте текст на стр.10-11 и объясните, что связывает человека с прошлым?

Поколением можно назвать людей, которые родились и живут в одно время.

Родословное древо своей семьи может попробовать составить каждый ученик.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Прочитайте текст на стр.12-13 и объясните, как человека связывает с прошлым его фамилия, имя, отчество? Сделайте вывод по проблеме урока: «Существует ли связь прошлого и настоящего?»

Что можно сказать о предках людей с такими фамилиями: Жуков, Ломоносов, Пожарский, Пушкин, Романов, Толстой, Фёдоров, Чехов.

Кроме фамилии у каждого человека есть ещё своё личное **имя и отчество**. Имя даётся человеку родителями по их выбору, а отчество каждый получает от имени своего отца.

Наши имена и фамилии напоминают нам о наших предках. Народные обычаи – о далёких временах наших прапрабабушек. Всё это и есть ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание №1(Н) стр.2. Проверьте себя.

Поколением можно назвать людей, которые родились и живут в одно время. У каждой семьи есть свое особое имя, которое передается по наследству. Оно называется

фамилия. У каждого человека есть свое личное

имя, и каждый человек получает **отчество**,

от имени своего отца. В нашей семье **фамилия** Сапожников появилась впервые у моего прадедушки Виктора Петровича.

Таким образом, я - Сапожников уже в четвертом **поколении**.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание №2(Н) стр.2. Проверьте себя.

Гончаров



Кузнецов



Рыбаков



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Подводим итог урока

Что мы хотели сегодня
выяснить?

Существует ли связь между прошлым и настоящим?

Какой ответ вы можете дать на этот вопрос?

Связь между прошлым и настоящим существует. Она прослеживается через вещи, имена и фамилии, праздники и обычаи, доставшиеся нам от прошлых поколений.

СРАВНИВАЕМ СВОЙ ВЫВОД С АВТОРСКИМ

Каждый человек связан с прошлым непрерывной цепочкой своих предков.