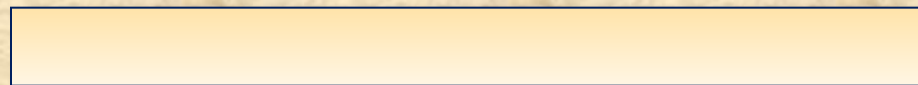


# ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН

Окружающий мир, 3 класс



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

Это родители бабушки и дедушки –  
наши прабабушка и прадедушка.

А как это я с прошлым связана?  
Я же не могу поиграть с этой  
девочкой, что на фотографии!

Смотришь на старые фотографии  
и чувствуешь, как каждый из нас  
с прошлым связан.



В чём противоречат друг другу слова мамы и Анюты?

Какой возникает вопрос?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

**Существует ли связь  
между прошлым и  
настоящим?**

**Тема урока: «Живая связь времен»**

# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Хранятся ли у вас дома старинные вещи,  
фотографии?  
Что вы о них знаете?

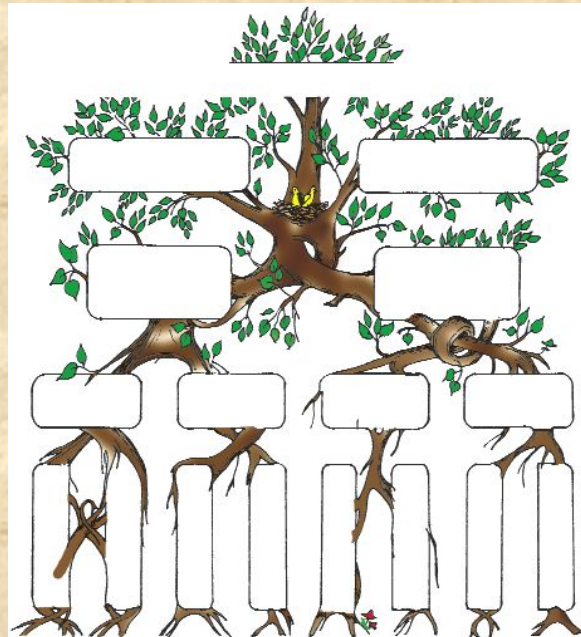


# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Прочитайте текст на стр.10-11 и объясните, что связывает человека с прошлым?

Поколением можно назвать людей, которые родились и живут в одно время.

Родословное древо своей семьи может попробовать составить каждый ученик.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Прочитайте текст на стр.12-13 и объясните, как человека связывает с прошлым его фамилия, имя, отчество? Сделайте вывод по проблеме урока: «Существует ли связь прошлого и настоящего?»

**Что можно сказать о предках людей с такими фамилиями: Жуков, Ломоносов, Пожарский, Пушкин, Романов, Толстой, Фёдоров, Чехов.**

Кроме фамилии у каждого человека есть ещё своё личное **имя и отчество**. Имя даётся человеку родителями по их выбору, а отчество каждый получает от имени своего отца.

**Наши имена и фамилии напоминают нам о наших предках. Народные обычаи – о далёких временах наших прапрабабушек. Всё это и есть ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН.**

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание №1(Н) стр.2. Проверьте себя.

**Поколением** можно назвать людей, которые родились и живут в одно время. У каждой семьи есть свое особое имя, которое передается по наследству. Оно называется

**фамилия**. У каждого человека есть свое личное

**имя**, и каждый человек получает **отчество**,

от имени своего отца. В нашей семье **фамилия** Сапожников появилась впервые у моего прадедушки Виктора Петровича.

Таким образом, я - Сапожников уже в четвертом **поколении**.

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание №2(Н) стр.2. Проверьте себя.

Гончаров



Кузнецов



Рыбаков





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

## Подводим итог урока

Что мы хотели сегодня  
выяснить?

Существует ли связь между прошлым и настоящим?

Какой ответ вы можете дать на этот вопрос?

Связь между прошлым и настоящим существует. Она прослеживается через вещи, имена и фамилии, праздники и обычаи, доставшиеся нам от прошлых поколений.

СРАВНИВАЕМ СВОЙ ВЫВОД С АВТОРСКИМ

Каждый человек связан с прошлым непрерывной цепочкой своих предков.