Сенсорные игры как возможность установления контакта с ребёнком с РАС. Игры с водой.

* *Возня с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. Такие игры можно затевать не только купаясь, но при любой возможности: сунуть пальчик в бьющую струю фонтана и посмотреть, что получится; заглянуть в лужу на асфальте и попробовать разглядеть в ней своё отражение, облака, ветки; бросать камушки в пруд и наблюдать, как расходятся по воде круги…*
* *Игры с водой имеют терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятно-успокаивающее воздействие, даёт эмоциональную разрядку. Поэтому полезно посещать бассейн: ребёнок не только учится плавать, закаляет здоровье, но и может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.*
* ***Предлагаем следующие варианты игр с водой.***

* ***Переливание воды.***
* *Чтобы ребёнку было удобнее достать до крана, пододвиньте к раковине стул. Возьмите пластиковые бутылки, пузырьки, стаканчики, мисочки различных размеров. Теперь наполняйте их водой: «Буль-буль, потекла водичка. Вот пустая бутылочка, а теперь- полная». Можно переливать воду из одной посуды в другую.*

Открывай! Закрывай!

Переверните наполненную водой пластиковую бутылку. Затем подставьте ладонь под вытекающую из горлышка струю. Прокомментируйте своё действие словами: «Закрыли водичку! Как ты попросишь открыть воду? Скажи: «Лена(побуждайте ребёнка использовать обращения), открывай!» Вот, открыла-снова потекла водичка, буль-буль-буль!» В следующий раз действуйте ладонью ребёнка, побуждая его закрыть и открыть воду.

Фонтан.

Если подставить под струю воды ложку либо пузырёк с узким горлышком, получится «фонтан». Обычно этот эффект приводит детей в восторг: «Пш-ш-ш! Какой фонтан получился- ура!» Подставьте пальчик под струю «фонтана», побудите ребёнка повторить действие за вами.

Бассейн.

Наполнив таз водой, организуйте игру в «бассейн», где учатся плавать игрушки. Проведение такой игры рекомендуется, если ребёнок уже посещал бассейн и у него есть реальное представление о нём. Сопровождайте ход игры словесным комментарием: «Вот наши куколки пришли в бассейн. Какой большой бассейн! В бассейне учатся плавать- вот так. Поплыли!»

* ***Озеро.***
* *Наполните большой таз с водой: теперь это «озеро», в котором плавают рыбки или уточки: «Вот такое глубокое озеро- много воды! В озере плавают уточки. Вот мама утка. А вот её детки- маленькие утята. « Кря-кря-кря!- говорит утка.- Дети, плывите за мной!» Вот уточки вышли на бережок и греются на солнышке».*
* ***Море.***
* *На следующем занятии этот же таз с водой может превратится в «море», по которому плывут кораблики: «Поплыл по морю кораблик и гудит: у-у-у! А кто хочет поплавать на корабле? Зайка хочет!(можно использовать фигурки, вылепленные из пластилина, которые прочно устанавливаются на палубе) Вот поднялся ветер! Какие сильные волны! Перевернулся наш кораблик- давай скорее спасать пассажиров! А теперь починим кораблик и можно плыть дальше».*

* ***Купание кукол.***
* *Искупайте кукол-голышей в тёплой водичке, потрите их мочалкой и мылом, заверните в полотенце: «А сейчас будем кукол купать. Нальём в ванночку тёплой водички- попробуй ручкой водичку, тёплая? Отлично. А вот наши куколки. Как их зовут? Это Катя, а это Маша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?».*
* ***Мытьё посуды.***
* *Вымойте посуду после кукольного «обеда», используя губку и средство для мытья посуды: «Будем мыть посуду, открывай кран! Здесь какая вода? Горячая. А здесь? Холодная. Давай откроем и холодную воду, и горячую- тогда получится тёплая вода. Вот так потрём губкой тарелочку. Теперь сполоснём. Чистая стала посуда!»*

Спасибо за внимание!