



СПЕКТР

Центр развития ребенка



ДИРЕКТОР
ООО «Центр развития ребенка «СПЕКТР»

Будь в спектре!

Мальцева
ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА



Как подобрать персонал для детского Центра?

I. Подбор персонала в зависимости от типа ДЦ.

II. Собеседование и пробный урок как важный этап при подборе сотрудников

III. Сотрудничество с внешними совместителями.

IV. Сотрудничество со студентами

V. Вывод

I. Подбор персонала в зависимости от типа ДЦ

Выбор специалистов напрямую зависит от формата детского центра.

Напомню о типах ДЦ:



1. Педагоги для общеразвивающего центра:

Если наш Центр работает по типу «дворца пионеров», то нам нужны специалисты узкого профиля: педагог по изо, педагог по хореографии, логопед, психолог, педагог по иностранному языку, педагог по вокалу, учитель начальных классов и т.д.

Если наш Центр оказывает услуги по комплексному развитию, то нам вполне подойдет педагог по раннему развитию или учитель начальных классов.

2. Педагоги для Узконаправленного центра


Здесь выбор педагогов или тренеров зависит от направленности Центра

3. Персонал для развлекательного центра (игровая комната, проведение праздников)

При открытии такого Центра вообще педагогического образования у сотрудника может не быть.

4. В частном саду (группах неполного дня) квалификация у сотрудников должна быть воспитатель.

5. Если тип Центра «Мультикомплекс», то все зависит от оказываемых услуг.

The background features a repeating pattern of logos. Each logo consists of a stylized bird-like figure with yellow and pink wings, and a blue body with green and red accents. Below the bird is the word 'СПЕКТР' in a blue, serif font. The logos are arranged in a grid-like fashion across the page.

Все педагоги, работающие в частном Детском Центре или Саду должны иметь дипломы «педагог дополнительного образования» или «воспитатель», то есть прослушать курс «психология и педагогика дошкольного образования» или курс «психология и педагогика дополнительного образования».

III. Сотрудничество с внешними совместителями.

При открытии Детского Центра стоит рассмотреть вопрос сотрудничества с внешними совместителями.

Очень часто педагоги, работающие в госучреждениях (школах, дворцах пионеров, садах) с удовольствием работают в частных центрах.

На начальном этапе очень часто руководитель не может обеспечить полную занятость педагога, а привлечение внешних совместителей решает эту проблему. Педагоги же в свою очередь, поработав в частном центре, переходят туда на постоянную основу.

IV. Сотрудничество со студентами.

Студенты – это особая категория сотрудников.

У студентов горят глаза.

Для студентов это очень большой плюс:

1. Стажировка дает возможность понять правильно ли выбрана специальность и организация, с которой они сотрудничают.
2. Свои теоретические знания легко можно опробовать на практике, а если есть вопросы всегда можно уточнить у своих педагогов.
3. Стажировка зачастую перерастает в основное место работы, то есть после окончания учебного заведения не возникает трудности в поиске работы.

V. Вывод

Хороший педагогический коллектив – это 90% успеха детского центра развития. Педагоги – это лицо детского центра.





СПЕКТР

г. Курск,
пр. Дружбы, д.3

Центр развития ребенка

58-51-42,
8 (919) 210-15-40



ДОВЕРЬТЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПРОФЕССИОНАЛАМ!

Будь в спектре!

