

**Родительское  
собрание по  
теме:  
Курс «Основы  
религиозных  
культур и  
светской этики»**





***В соответствии с новыми ФГОС с 2012 года во всех субъектах РФ в процесс обучения вводится новая область знания: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***

# Нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- Поручение Президента РФ и Распоряжения Председателя Правительства РФ
- Закон «Об образовании»
- **ФГОС начального общего образования**
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ



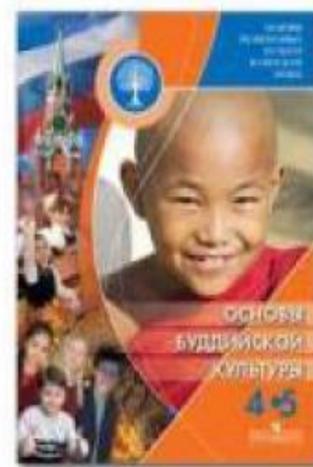
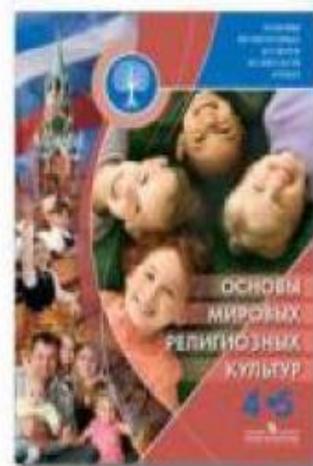
# Курс ОРКСЭ:

- носит культурологический, светский характер
- применяется безотметочная методика преподавания (зачетная система)
- Рассчитан на **34** часа в год, **1** раз в неделю

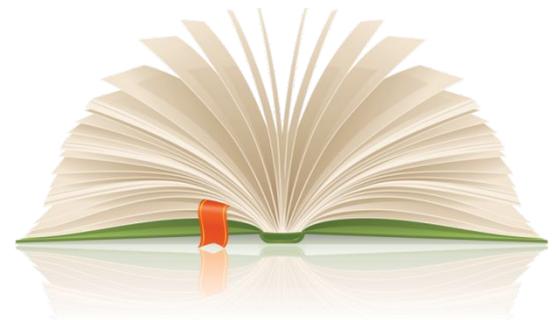
# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры;
- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы светской этики.



**Что будут изучать дети?**



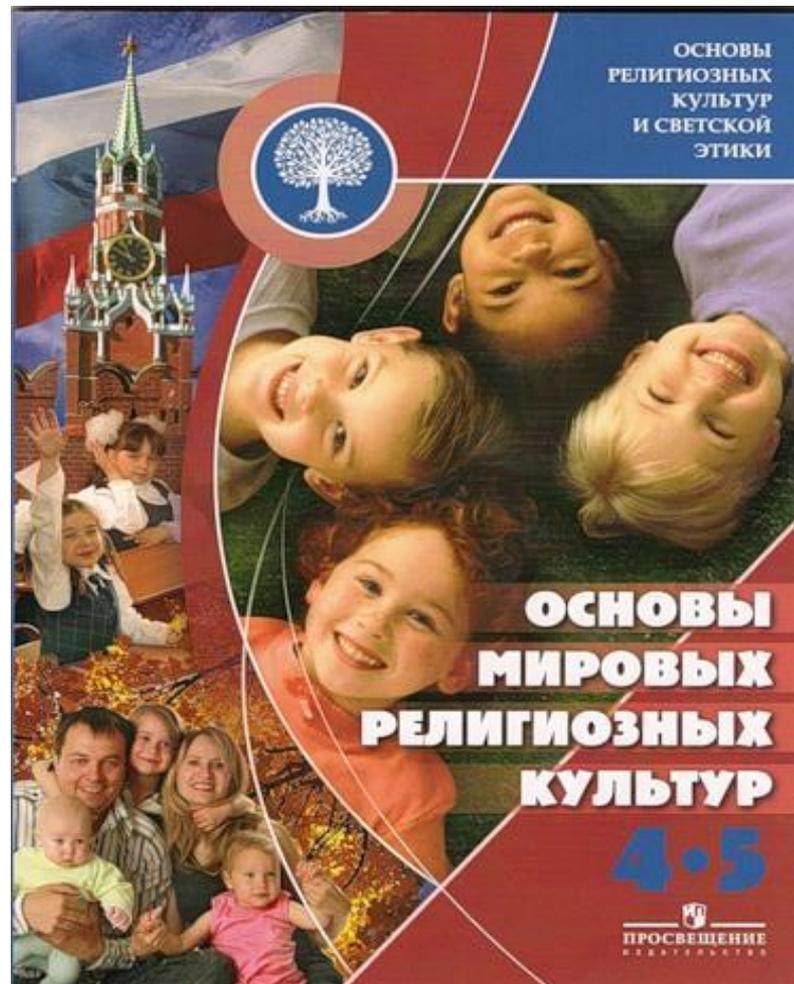
**Структура комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(34 часа)**

**Каждый из модулей включает четыре тематических  
раздела.**

- 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества  
(2 часа)**
- 1. Основы традиционных религий и светской этики. Часть 1 (16 часов)**
- 2. Традиционные религии и этика в России. Часть 2 (12 часов)**
- 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)**

# Модуль «Основы мировых религиозных культур»

направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной



# Беглов А.Л.

## Основы мировых религиозных культур

Урок 1.  
Россия — наша Родина . . . . .  
Урок 2. - 3  
Культура и религия . . . . .  
Урок 4 - 7  
Возникновение религий. Религии  
мира и их основатели , книги религий  
мира  
Урок 8.  
Хранители предания в религиях мира  
Уроки 9—10.  
Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и  
воздаяния  
Урок 11.  
Человек в религиозных традициях мира  
Уроки 12—13.  
Священные сооружения  
Уроки 14—15.  
Искусство в религиозной культуре

Уроки 16—17.  
Творческие работы учащихся  
Уроки 18—21.  
История религий в России, ритуалы,  
обычаи, обряды  
Урок 22-24  
Паломничества и святыни, праздники,  
календари  
Уроки 25—26.  
Религия и мораль. Нравственные за  
поведи в религиях мира  
Урок 27.  
Милосердие, забота о слабых,  
взаимопомощь  
Урок 28.  
Семья  
Урок 29.  
Долг, свобода, ответственность, труд  
Урок 30.  
Любовь и уважение к Отечеству

# Модуль «Основы светской ЭТИКИ»



направлен на знакомство школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека, опираясь на положительные поступки людей. Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству,

# Данилюк А.Я.

## ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Урок 1.

Россия — наша Родина

Урок 2.

Что такое светская этика

Урок 3-4

Культура и мораль ее особенности

Урок 5-6

Добро и зло, порок, мораль

Урок 9 - 11

Мораль

Урок 12.

Справедливость

Урок 13.

Альтруизм и эгоизм

Урок 14.

Дружба

Урок 18 - 26

Род и семья — источник нравственных отношений, Нравственность.

Урок 27.

Этикет

Урок 28.

Семейные праздники

Урок 29.

Жизнь человека — высшая нравственная ценность

Урок 30.

Любовь и уважение к Отечеству

# Модуль «Основы православной культуры»

Школьники познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и



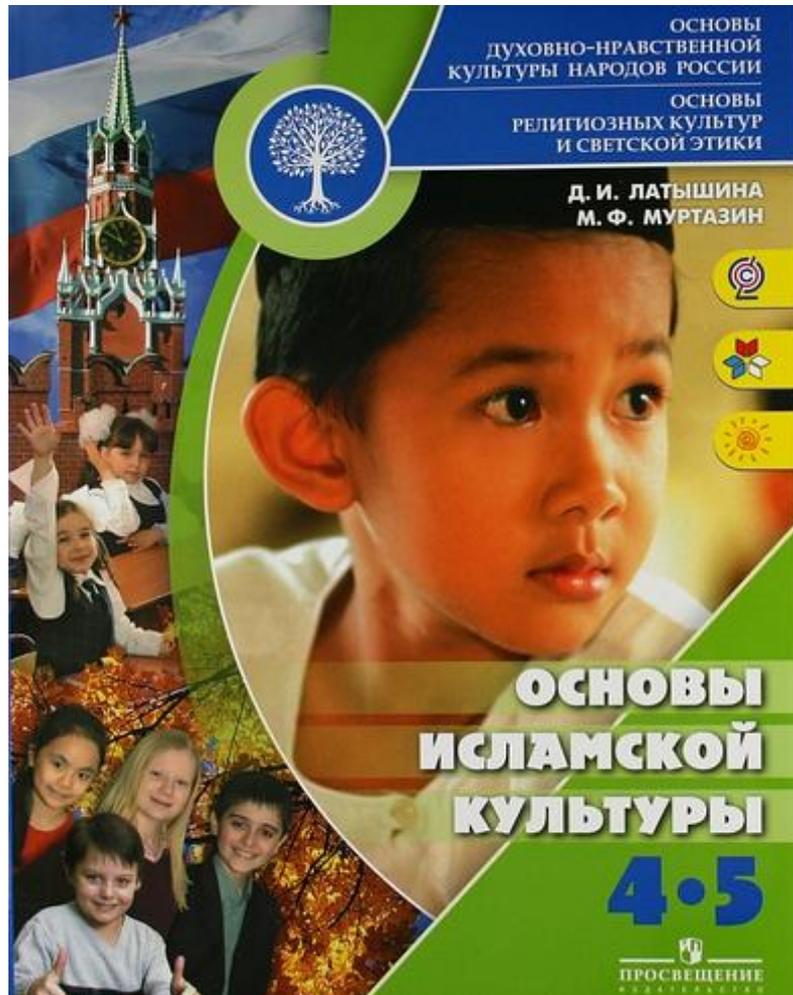
# Содержание курса

## Основы Православной культуры



- Урок №1. [Россия – наша Родина](#)
- Урок №2. [Культура и религия](#)
- Урок №3. [Бог и человек в православии](#)
- Урок №4. [Православная молитва](#)
- Урок №5. [Библия и Евангелие](#)
- Урок №6. [Проповедь Христа](#)
- Урок №7. [Христос и Его Крест](#)
  - Урок №8. [Пасха](#)
- Урок №9. [Православное учение о человеке](#)
  - Урок №10. [Совесть и раскаяние](#)
    - Урок №11. [Заповеди](#)
- Урок №12. [Милосердие и сострадание](#)
- Урок №13. [Золотое правило этики](#)
  - Урок №14. [Храм](#)
  - Урок №15. [Икона](#)
- Урок №16. [Творческие работы учащихся](#)
- Урок №17. [Подведение итогов](#)
- Урок №18. [Как христианство пришло на Русь](#)
- Урок №19. [Подвиг](#)
- Урок №20. [Заповеди блаженства](#)
- Урок №21. [Зачем творить добро?](#)
- Урок №22. [Чудо в жизни христианина](#)
- Урок №23. [Православие о Божием суде](#)
- Урок №24. [Таинство Причастия](#)
- Урок №25. [Монастырь](#)
- Урок №26. [Отношение христианина к природе](#)
- Урок №27. [Христианская семья](#)
- Урок №28. [Защита Отечества](#)
- Урок №29. [Христианин в труде](#)
- Урок №30. [Любовь и уважение к Отечеству](#)
- Урок №31-34. [Итоговый урок](#)

# Модуль «Основы исламской культуры»



Знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама. Ислам сформировал целостную систему духовных и нравственных ценностей, которые вошли в жизнь всех мусульманских

# Латышина Д.И.

## Основы исламской культуры

Урок 1.	
Россия — наша Родина . . . . .	4
Урок 2.	
Колыбель ислама . . . . .	6
Урок 3.	
Пророк Мухаммад — основатель ислама . . . . .	8
Урок 4.	
Начало пророчества . . . . .	12
Урок 5.	
Чудесное путешествие пророка . . . . .	16
Урок 6.	
Хиджра . . . . .	18
Урок 7.	
Коран и Сунна . . . . .	22
Урок 8.	
Вера в Аллаха . . . . .	26
Урок 9.	
Божественные Писания. Посланники Бога . . . . .	30
Урок 10.	
Вера в Судный день и судьбу . . . . .	34
Урок 11.	
Обязанности мусульман . . . . .	38
Урок 12.	
Поклонение Аллаху . . . . .	40
Урок 13.	
Пост в месяц рамадан . . . . .	44
Урок 14.	
Пожертвование во имя Всевышнего	46
Урок 15.	
Паломничество в Мекку . . . . .	48

• Уроки 16—17.	
• Творческие работы учащихся . . . . .	50
• Урок 18.	
• История ислама в России . . . . .	52
• Урок 19.	
• Нравственные ценности ислама . . . . .	54
• Урок 20.	
• Сотворение добра . . . . .	56
• Урок 21.	
• Дружба и взаимопомощь . . . . .	58
• Урок 22.	
• Семья в исламе . . . . .	60
• Урок 23.	
• Родители и дети . . . . .	62
• Урок 24.	
• Отношение к старшим . . . . .	64
• Урок 25.	
• Традиции гостеприимства . . . . .	66
• Урок 26.	
• Ценность и польза образования . . . . .	68
• Урок 27.	
• Ислам и наука . . . . .	70
• Урок 28.	
• Искусство ислама . . . . .	72
• Урок 29.	
• Праздники мусульман . . . . .	76
• Урок 30.	
• Любовь и уважение к Отечеству . . . . .	78

# Модуль «Основы буддийской культуры»

Изучение в школе этого модуля призвано в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками,



# Чимитдоржиев В.Л.

## Основы буддийской культуры

- Урок 1.

Россия — наша Родина . . . . .

Урок 2.

Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию . . .

Уроки 3—4.

Будда и его учение . . . . .

Уроки 5—6.

Буддийский священный канон

«Трипитака» . . . . .

Уроки 7—8.

Буддийская картина мира . . . . .

Урок 9.

Добро и зло . . . . .

Урок 10.

Принцип ненасилия . . . . .

Урок 11.

Любовь к человеку и ценность жизни

Урок 12.

Сострадание и милосердие . . . . .

Урок 13.

Отношение к природе . . . . .

Урок 14.

Буддийские учителя . . . . .

Урок 15.

Семья в буддийской культуре и её ценности . . . . .

Урок 16.

Творческие работы учащихся . . . .

Урок 17.

Обобщающий урок . . . . .

Урок 18.

Буддизм в России . . . . .

Урок 19.

Путь духовного совершенствования

Уроки 20—21.

Буддийское учение о добродетелях

Урок 22.

Буддийские символы . . . . .

Урок 23.

Буддийские ритуалы и обряды . . .

Урок 24.

Буддийские святыни . . . . .

Урок 25.

Буддийские священные сооружения

Урок 26.

Буддийский храм . . . . .

Урок 27.

Буддийский календарь . . . . .

Урок 28.

Буддийские праздники . . . . .

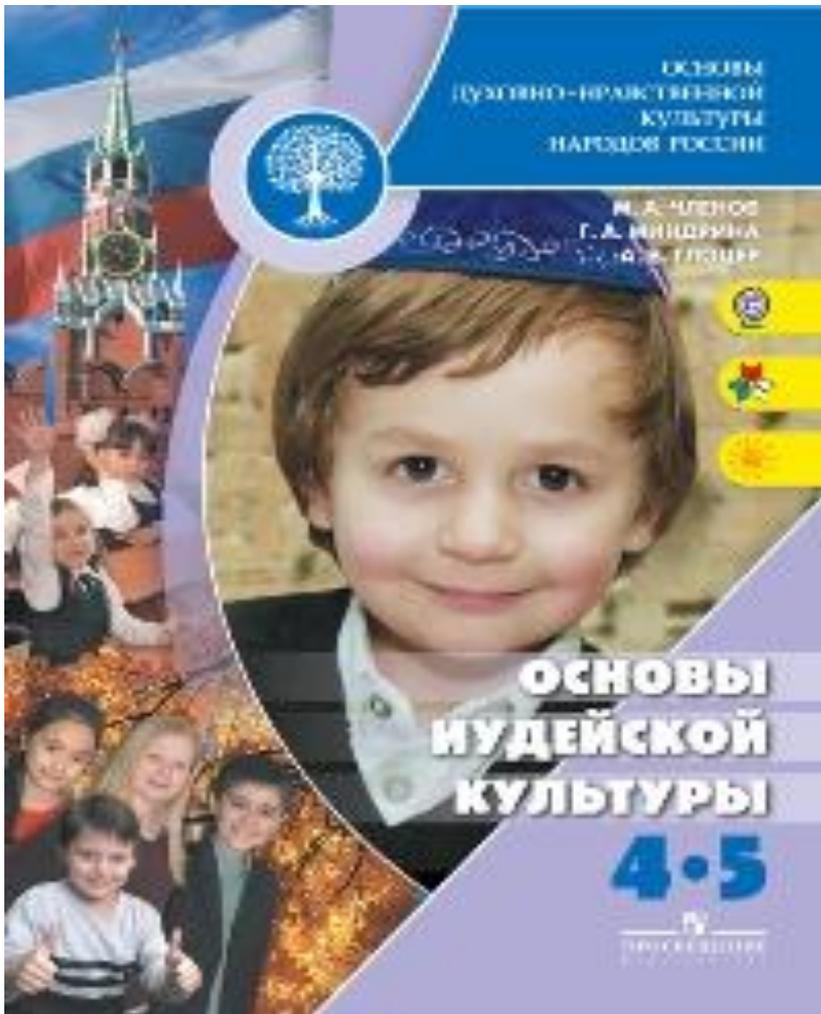
Урок 29.

Искусство в буддийской культуре

Урок 30.

Любовь и уважение к Отечеству . . .

# Модуль «Основы иудейской культуры»



ориентирован на семью, осознающие свою связь с религиозной традицией и культурой иудаизма. Изучение этого модуля направлено на то, чтобы в доступной форме представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах

# Членов М.А.

## Основы иудейской культуры

Урок 1.  
Россия — наша Родина . . . . .  
Урок 2.  
Введение в иудейскую духовную традицию.  
Культура и религия . . . . .  
Урок 3.  
Тора — главная книга иудаизма  
Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» . . . . .  
Урок 4.  
Письменная и Устная Тора. Классические  
тексты иудаизма . . . . .  
Урок 5.  
Патриархи еврейского народа . . . . .  
Урок 6.  
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше . . . . .  
Урок 7.  
Исход из Египта . . . . .  
Урок 8.  
Дарование Торы на горе Синай . . . . .  
Урок 9.  
Пророки и праведники в иудейской куль-  
туре . . . . .  
Урок 10.  
Пророки и праведники в иудейской куль-  
туре . . . . .  
Урок 11.  
Храм в жизни иудеев . . . . .  
Урок 12.  
Назначение синагоги и её устройство . . . . .  
Урок 13.  
Суббота (Шабат) в иудейской традиции.  
Субботный ритуал . . . . .  
Урок 14.  
Молитвы и благословения в иудаизме . . . . .  
Урок 15.  
Добро и зло . . . . .

Уроки 16—17.  
Творческие работы учащихся . . . . .  
Урок 18.  
Иудаизм в России . . . . .  
Урок 19.  
Основные принципы иудаизма . . . . .  
Урок 20.  
Основные принципы иудаизма . . . . .  
Урок 21.  
Милосердие, забота о слабых, взаимопо-  
мощь . . . . .  
Урок 22.  
Традиции иудаизма в повседневной жизни  
евреев . . . . .  
Урок 23.  
Совершеннолетие в иудаизме. Ответствен-  
ное принятие заповедей . . . . .  
Урок 24.  
Еврейский дом — еврейский мир: знаком-  
ство с историей и традицией . . . . .  
Урок 25.  
Еврейский календарь . . . . .  
Урок 26.  
Еврейские праздники: их история и тра-  
диции . . . . .  
Урок 27.  
Еврейские праздники: их история и тра-  
диции . . . . .  
Урок 28.  
Ценности семейной жизни в иудейской  
традиции. Праматери еврейского народа . . . . .  
Урок 29.  
Ценности семейной жизни в иудейской  
традиции . . . . .  
Урок 30.  
Любовь и уважение к Отечеству . . . . .

# Из речи президента РФ

*«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело».*

