

**Организация исследовательской
деятельности учащихся 7-го класса, на
примере темы**

**«География поставок фруктов в
торговые предприятия своего
микрорайона»**

г.Москва, 2017г.

подготовила:
учитель географии
Загарова О.Я.

Педагогическая цель

Создание условий для приобретения обучающимися опыта участия в проведении исследовательской деятельности

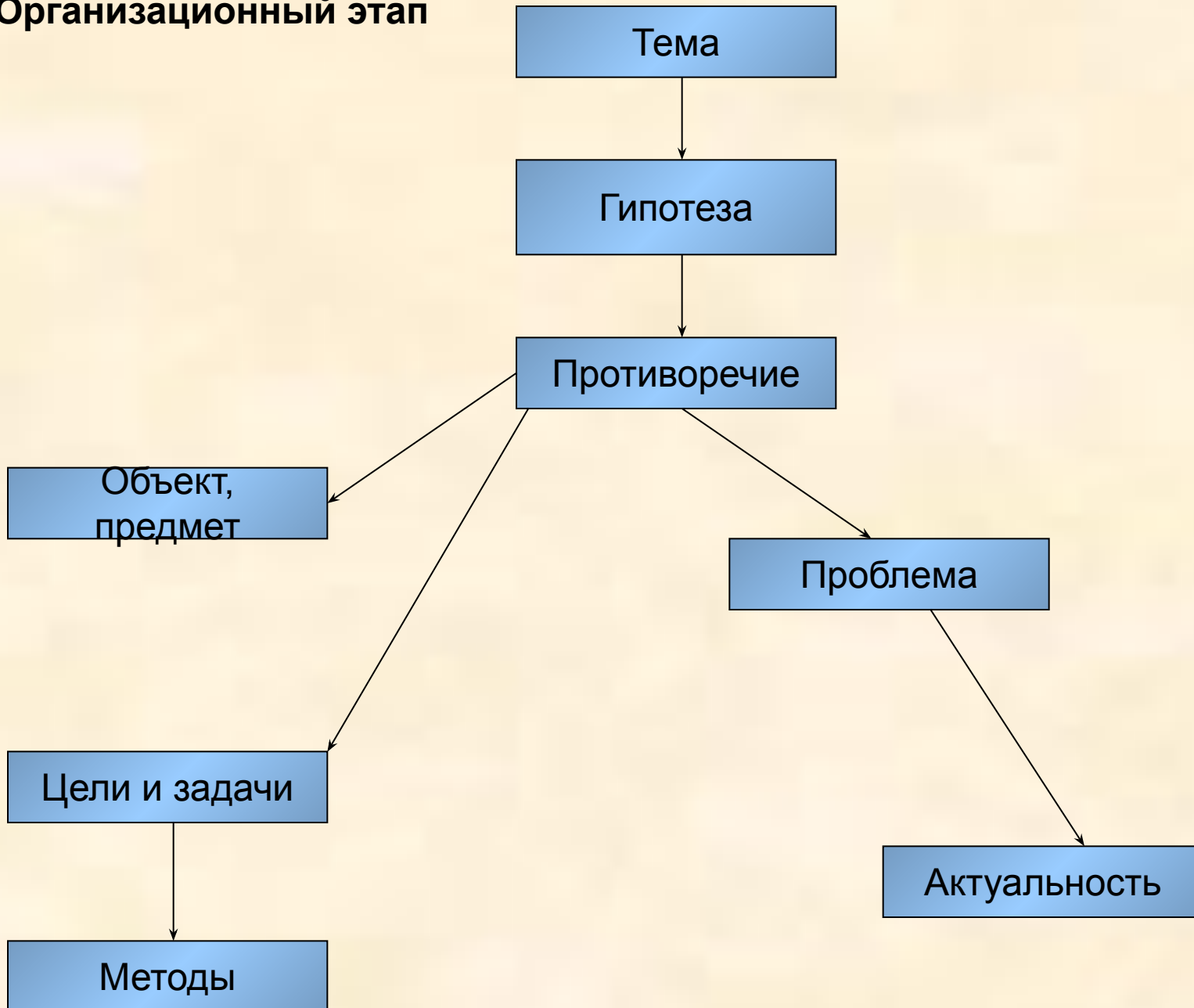
Задачи:

1. Познакомить учащихся с этапами исследовательской деятельности
2. Развивать умение анализировать и классифицировать
3. Развивать умение работать с информацией и переводить её из одного вида в другой
4. Развивать умение общаться с разными людьми (с продавцами)

Актуальным в педагогическом процессе становится использование методов, которые формируют у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора и анализа необходимой информации, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, строить умозаключения.

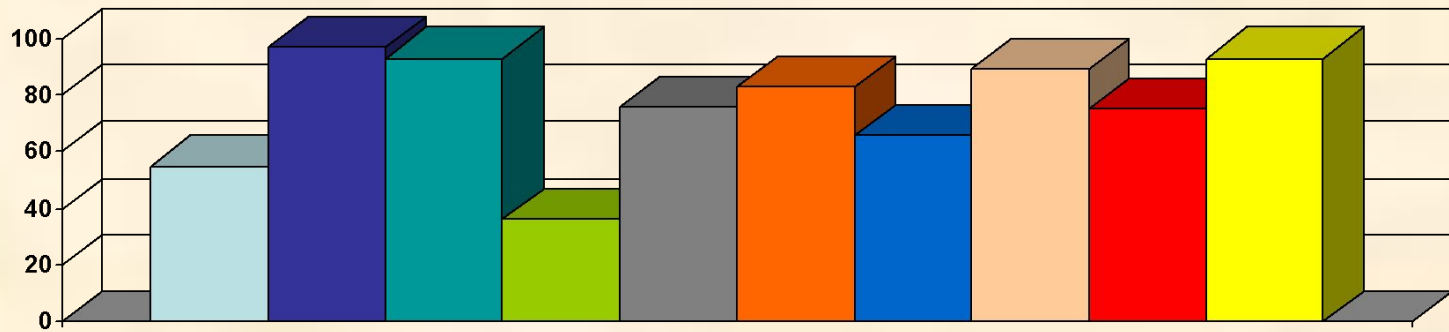
Исследовательская деятельность лучше всего формирует эти навыки.

Организационный этап



Заключительный этап

- Обработка и оформление результатов исследования;
- Формулировка выводов;
- Представление исследования.

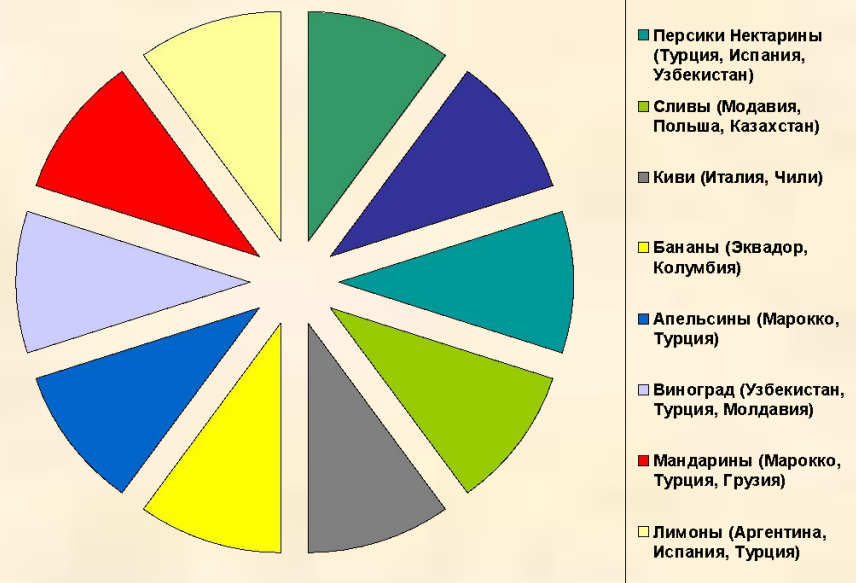


Различные фрукты в продаже

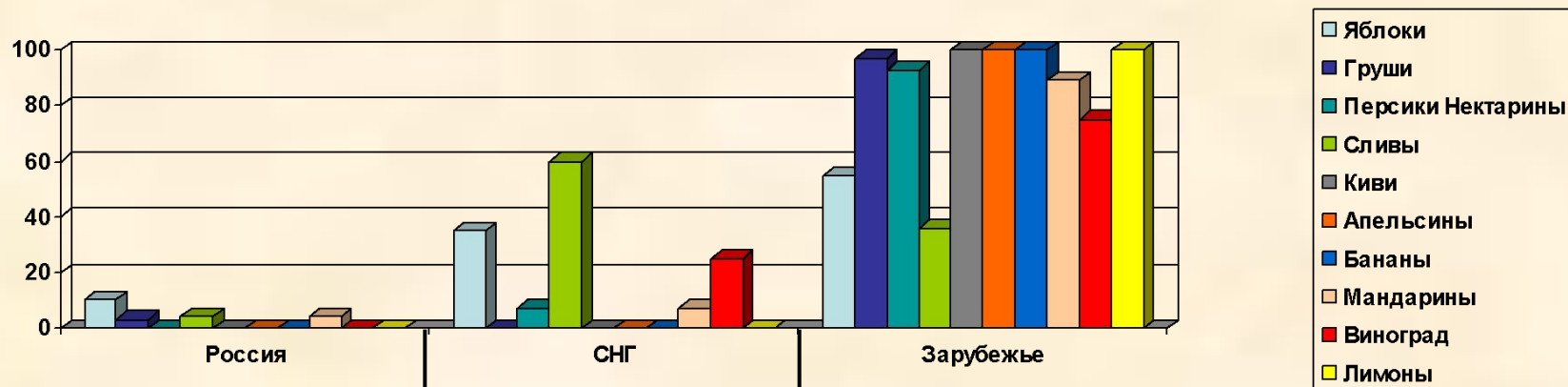
Рефлексия

В процессе своей работы, учащиеся познакомились с этапами исследовательской деятельности.

Проведенное исследование помогло научиться анализировать и классифицировать информацию.



В процессе исследования, познакомились с умениями работать с информацией и переводить её из одного вида в другой



В процессе исследования учащиеся получили навыки общения с незнакомыми людьми, на примере общения с продавцами торговых предприятий.

