БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЕКЦИЯ 1

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гиппократ: "здоровье человека зависит от образа

жизни и среды обитания".

Плиний: проблемы качества образа жизни; исследовал влияние пыли на здоровье человека.

Б. Ромаццини (конец XVII – начало XVIII в.)

работал в области металлургии, описал профессиональные заболевания и заметил, что существует определённая связь между характером труда и здоровьем человека.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Бенджамин Франклин **изобрел молниеотвод.**

М. Ломоносов**: исследовал условия работы "горных людей", "Работа об условиях движения вольного воздуха" (устройство вентиляции).**

В начале XX в. формируется русская школа безопасности (*Кирпичев и др.*). В России появились курсы безопасности, тогда же появился термин "техника безопасности".

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Сеченов: "Физиология труда", в ней он рассматривает нагрузки, обосновывает восьмичасовой рабочий день.

Эрисман: "Руководство по гигиене".

С 1965 г. были введены в ВУЗах предметы: "охрана труда", "Охрана окружающей среды", "Гражданская оборона" – предпосылки для создания единой дисциплины.

В 90-х годах появилась дисциплина БЖД.

НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

К научным задачам БЖД относятся:

теоретический анализ и разработка методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания;

комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на работоспособность и здоровье человека;

оптимизация условий деятельности и отдыха;

реализация новых методов защиты;

моделирование чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Практические задачи БЖД:

выбор принципов защиты;

разработка и рациональное использование средств защиты человека и природной среды (биосферы) от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений;

разработка и рациональное использование средств, обеспечивающих комфортное состояние среды жизнедеятельности.

СРЕДСТВА ПОЗНАНИЯ

Средствами познания в БЖД **являются: наблюдение, моделирование, эксперимент, математическая статистика, анализ, синтез, прогнозирование и т.д.**

Основу познания **составляют законы естественного мира, профессиональной медицины (гигиены труда) и социальных явлений.**

К ним, прежде всего, относятся законы физики, химия, биологии, медицины и общественно-производственных отношений, а также законы об охране труда и окружающей природной среды и др.

ВВЕДЕНИЕ

"*ноосфера*", под которой понимается обобщенный результат разумной деятельности всей человеческой цивилизации.

"*техносфера*",обобщенно рассматриваемая как совокупность созданных человеком и совместно существующих с ним различных видов техники и технологии.

"*жизнедеятельность*" можно определить как формы активного существования человека и связанной с ним иерархии системных уровней окружающего биологического мира. Располагая основные *системные уровни жизнедеятельности*по степени их возрастающего обобщения, получаем следующую иерархическую последовательность: человек – общество – техносфера – экологическая система – человечество – биосфера – ноосфера.

С точки зрения *состояния существования* системы *безопасность* – это состояние объектов, при котором с достаточной вероятностью исключено проявление по отношению к ним различных угроз и опасностей.

С точки зрения *степени устойчивости* системы *безопасность* – это динамическое равновесие, обеспечивающее поддержание важных для существования системы параметров в допустимых пределах нормы.

С точки зрения *воздействий на объекты* системы *безопасность* – это непревышение допустимых значений внешнего воздействия на объекты защиты потоков вещества, энергии и информации.

Наконец, с *юридической* точки зрения в Законе Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2445-1 "О безопасности" устанавливается следующее базовое определение: "*Безопасность* –состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз". Тем самым к *основным объектам безопасности* законодательно отнесены: *личность* – ее права и свободы; *общество* – его материальные и духовные ценности; *государство* – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Именно эти объекты определяют смысл системы *структурных уровней безопасности* человека, одновременно ранжируя их по приоритетности.