

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЕКЦИЯ 1

# **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гиппократ: "здоровье человека зависит от образа**

**жизни и среды обитания".**

**Плиний: проблемы качества образа жизни; исследовал влияние пыли на здоровье человека.**

**Б. Ромаццини (конец XVII – начало XVIII в.)**

**работал в области металлургии, описал профессиональные заболевания и заметил, что существует определённая связь между характером труда и здоровьем человека.**

# **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)**

***Бенджамин Франклин* изобрел молниеотвод.**

***М. Ломоносов*: исследовал условия работы "горных людей", "Работа об условиях движения вольного воздуха" (устройство вентиляции).**

**В начале XX в. формируется русская школа безопасности ( *Кирпичев и др.*). В России появились курсы безопасности, тогда же появился термин "техника безопасности".**

# **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)**

**Сеченов: "Физиология труда", в ней он рассматривает нагрузки, обосновывает восьмичасовой рабочий день.**

**Эрисман: "Руководство по гигиене".**

**С 1965 г. были введены в ВУЗах предметы: "охрана труда", "Охрана окружающей среды", "Гражданская оборона" – предпосылки для создания единой дисциплины.**

**В 90-х годах появилась дисциплина БЖД.**

# НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

*К научным задачам БЖД относятся:*

**теоретический анализ и разработка методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания;**

**комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на работоспособность и здоровье человека;**

**оптимизация условий деятельности и отдыха;**

**реализация новых методов защиты;**

**моделирование чрезвычайных ситуаций (ЧС).**

## ***Практические задачи БЖД:***

**выбор принципов защиты;**

**разработка и рациональное**

**использование средств защиты**

**человека и природной среды**

**(биосферы) от негативного воздействия**

**техногенных источников и стихийных**

**явлений;**

**разработка и рациональное**

**использование средств,**

**обеспечивающих комфортное**

**состояние среды жизнедеятельности.**

# СРЕДСТВА ПОЗНАНИЯ

***Средствами познания в БЖД являются:***  
наблюдение, моделирование, эксперимент,  
математическая статистика, анализ, синтез,  
прогнозирование и т.д.

***Основу познания составляют законы***  
естественного мира, профессиональной  
медицины (гигиены труда) и социальных  
явлений.

***К ним, прежде всего, относятся законы***  
физики, химия, биологии, медицины и  
общественно-производственных  
отношений, а также законы об охране труда  
и окружающей природной среды и др.

ВВЕДЕНИЕ



**"ноосфера", под которой понимается обобщенный результат разумной деятельности всей человеческой цивилизации.**

**"техносфера", обобщенно рассматриваемая как совокупность созданных человеком и совместно существующих с ним различных видов техники и технологии.**

**"жизнедеятельность" можно определить как формы активного существования человека и связанной с ним иерархии системных уровней окружающего биологического мира. Располагая основные *системные уровни жизнедеятельности* по степени их возрастающего обобщения, получаем следующую иерархическую последовательность: человек – общество – техносфера – экологическая система – человечество – биосфера – ноосфера.**

С точки зрения *состояния существования* системы **безопасность** – это состояние объектов, при котором с достаточной вероятностью исключено проявление по отношению к ним различных угроз и опасностей.

С точки зрения *степени устойчивости* системы **безопасность** – это динамическое равновесие, обеспечивающее поддержание важных для существования системы параметров в допустимых пределах нормы.

С точки зрения *воздействий на объекты* системы **безопасность** – это непревышение допустимых значений внешнего воздействия на объекты защиты потоков вещества, энергии и информации.

Наконец, с *юридической* точки зрения в Законе Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2445-1 "О безопасности" устанавливается следующее базовое определение: "**Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз". Тем самым к *основным объектам безопасности* законодательно отнесены: *личность* – ее права и свободы; *общество* – его материальные и духовные ценности; *государство* – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Именно эти объекты определяют смысл системы *структурных уровней безопасности* человека, одновременно ранжируя их по приоритетности