



# Причастие как часть речи

**Урок русского языка в 7 классе**

**Подготовила учитель русского языка и литературы  
основной общеобразовательной школы №61 г.Краснодара  
Зеликова Диана Рафаэловна**





## **А. С. Пушкин писал о выразительной краткости причастий:**

*« Причастия вообще... обыкновенно избегают в разговоре. Мы не говорим: карета, скачущая по мосту; слуга метущий комнату; мы говорим: которая скачет; который метёт, заменяя выразительную краткость причастий вялым оборотом».*



- **Тип урока:** урок усвоения новых знаний
- Цели урока:
- ознакомить учащихся с грамматическими признаками причастия;
- формировать умения различать причастия и прилагательные;
- формировать умение в определении морфологических и грамматических признаков причастия;
- формировать умение опознавания причастий в предложении;
- обогащение словарного запаса за счёт использования причастий в речи;
- проверить знания, умения и навыки по теме «Причастие»;



## Оснащение урока:

- Компьютер с мультимедийным проектором.
- Мультимедийная презентация урока.
- Репродукции картин.
- Тетради-словари.



Запись в раздел словаря  
«Говори правильно».

*Нач Авший, отнЯвший,  
поднЯвший.*

- 



В древнегреческой мифологии самые интересные и необычные существа – это кентавры.



Верхняя часть туловища – это руки и туловище человека, а нижняя их часть – туловище лошади. Вот такие необычные существа – свои кентавры – есть и в русском языке, и это

**причастия.**



- **Причастие – морфологическая единица, которая обозначает признак предмета по действию и совмещает в себе признаки глагола и прилагательного.**





Назовите признаки мяча: по форме, величине, назначению. Какие части речи мы используем для этого? (имена прилагательные: *маленький, круглый, теннисный.*)

— Что можно сказать об этих прилагательных, какие признаки предмета — постоянные или временные — называют они? (Постоянные.)

— Произведем с этим мячом некоторые действия. Какие признаки приобретает мяч? (*Летящий, падающий, упавший — это признаки мяча по тем действиям, которые с ним совершаются.*)





- — Постоянные эти признаки или нет?  
(Нет, *падающий мяч — тот, который падает*)
- сейчас, время настоящее; *упавший — тот, который упал, время прошедшее.*)





## • ЗАПОМНИ:

- Причастие можно заменить сочетанием
- «местоим. *который* + глаг.», от которого образовано данное причастие (в настоящем или прошедшем времени).
- *Желтеющий лист = лист, который желтеет*
- *Блестящий вдали огонёк – это огонёк, который блестит вдали*
- А прилагательное можно заменить только синонимом прилагательного.
- *Блестящий актёр – талантливый актёр*



# На какие части речи похоже причастие?

<b>Причастие имеет свойства прилагательного</b>	<b>Причастие имеет свойства глагола</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Отвечает на вопросы <b>КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?</b></li><li>- <b>Изменяется по падежам</b></li><li>- <b>Изменяется по числам, а в единственном числе по родам</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Имеет совершенный и несовершенный вид</b></li><li>- <b>Имеет настоящее и прошедшее время</b></li></ul>



- Имена прилагательные, как правило, образуются от существительных, причастия же — от глаголов.
- Слова *теннисный* (от сущ. *теннис*), *летающий* (от глаг. *лететь*).
- — Чем же отличается признак, обозначенный причастием, от признака, обозначенного прилагательным.
- Вывод: причастие обозначает признак предмета по действию, проявляющийся во времени; он не является постоянным.
- Какую часть речи поясняет прилагательное? А причастие? (Имя существительное *мяч*.) *Как изменяются прилагательные? причастия?*
- Вывод: прилагательные и причастия изменяются одинаково — по родам, падежам и
- числам.



- Синтаксический разбор предложения *Морозы не могут сковать бушующую водную стихию.*
- -Какими частями речи выражены определения?(Причастиями).



На особенности причастия ещё в XVIII веке обратил внимание Михаил Васильевич Ломоносов.



**О ПРИЧАСТИЯХ ЛОМОНОСОВ ПИСАЛ:  
"СИИ ГЛАГОЛЬНЫЕ ИМЕНА СЛУЖАТ К  
СОКРАЩЕНИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЛОВА,  
ЗАКЛЮЧАЯ В СЕБЯ ИМЕНИ И ГЛАГОЛА  
СИЛУ..."**

**ИНЫМИ СЛОВАМИ, ПРИЧАСТИЕ  
СОВМЕЩАЕТ В СЕБЕ И ПРИЗНАКИ  
ГЛАГОЛА, ТО ЕСТЬ ДЕЙСТВИЕ  
ПРЕДМЕТА, И ЧЕРТЫ ПРИЗНАКА  
ПРЕДМЕТА. ИМЕННО ПОЭТОМУ К  
ПРИЧАСТИЮ МОЖНО ЗАДАВАТЬ РАЗНЫЕ  
ВОПРОСЫ: "ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ?" ИЛИ "ЧТО  
ДЕЛАВШИЙ?" И "КАКОЙ?".**

– КАКУЮ ЖЕ «СИЛУ ИМЕНИ»  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧАЕТ В  
СЕБЕ ПРИЧАСТИЕ? (ДЕЛАЕТСЯ  
ВЫВОД О ПРИЗНАКАХ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО У



- — Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова о том, что причастия «служат к сокращению человеческого слова». Для этого замените в предложении один из глаголов причастием.
- *Образец: Холодный предутренный ветер прогнал остатки ночного тумана и растрепал нашу палатку. — Холодный предутренный ветер, прогнавший остатки ночного тумана, растрепал нашу палатку.*
- 1) Солнце еще не вошло в силу и греет бережно и ласково.
- 2) Воздух еще не стал знойным и приятно освежает лицо.





- **Закрепление материала:**
- Подготовьте связный рассказ на тему : «Причастие», ответив на вопросы:
- -что такое причастие;
- -что общего у причастия и прилагательного, -чем они отличаются; какова роль причастия в предложении.



# • Проверочная работа. I вариант

- I. Найти словосочетание «прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)
  - 1. Чернеющая пропасть;
  - 2. черная ночь;
  - 3. белого цвета;
  - 4. спелый крыжовник;
  - 5. теплый дождь.
- II. Найти словосочетание . «причас..+сущ.» (сущ.-главное слово)
  - 1. Мокрый снег;
  - 2. синее небо;
  - 3. поспевающий крыжовник;
  - 4. лаявшая собака;
  - 5. темный горизонт.
- III. Найти словосочетание « прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)
  - 1. Стоящий мальчик;
  - 2. засеянное поле;
  - 3. летящая птица;
  - 4. светлое небо;
  - 5. собранные грибы.
- IV. Найти словосочетание . «причас.+сущ.» (сущ.-главное слово)
  - 1. Болотная вода;
  - 2. горячая печь;
  - 3. спеющая ягода;
  - 4. мелкий брод;
  - 5. последний лист.



## • II вариант

• I. Найти словосочетание «прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)

- 1. Висящая лампа;
- 2. висячая лампа;
- 3. летящая птица;
- 4. зеленеющая рожь;
- 5. летучая мышь;
- 6. зеленый дуб.

• II. Найти словосочетание «прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)

- 1. Читающий мальчик;
- 2. читальный зал;
- 3. созревающие зерна;
- 4. скошенная трава;
- 5. каменный дом;
- 6. поющие птицы.

• III. Найти словосочетание . «причас.+сущ.» (сущ.-главное слово)

- 1. Нарастающий шум;
- 2. пожелтевшие листья;
- 3. высохшая трава;
- 4. растаявший снег;
- 5. низкие облака;
- 6. желтая рожь.

• IV. Найти словосочетание. «причас.+сущ.» (сущ.-главное слово)

- 1. Пахучее молоко;
- 2. пахнувшее белье;
- 3. молчаливые люди;
- 4. кипящий раствор;
- 5. орудийные залпы;
- 6. смотревший вперед.





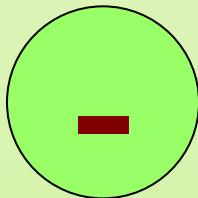
**Выберите условные знаки,  
соответствующие  
вашей работе на уроке**



**- Мне всё понятно, я всё усвоил**



**- У меня есть вопросы**



**- Мне надо ещё раз всё повторить**

