

# ***Урок русского языка в 6-м классе***

## **Словообразование глаголов**



***Двенадцатое ноября***

***Словообразование  
глаголов***

# Цели урока:



- **повторить понятие «словообразование»;**
- **показать основные морфологические способы образования глаголов.**

**Работаем с  
учебником!**

**Стр. 124 -125, упр.  
314, задание 2.**

# Приставочный способ

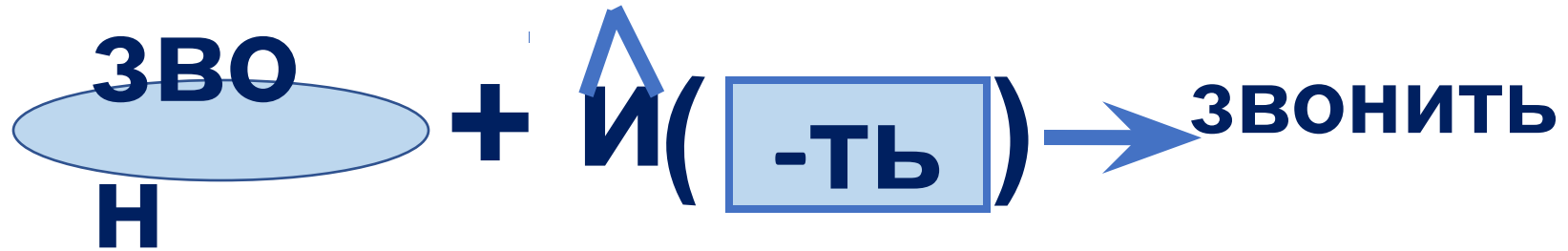


## Словообразовательная модель



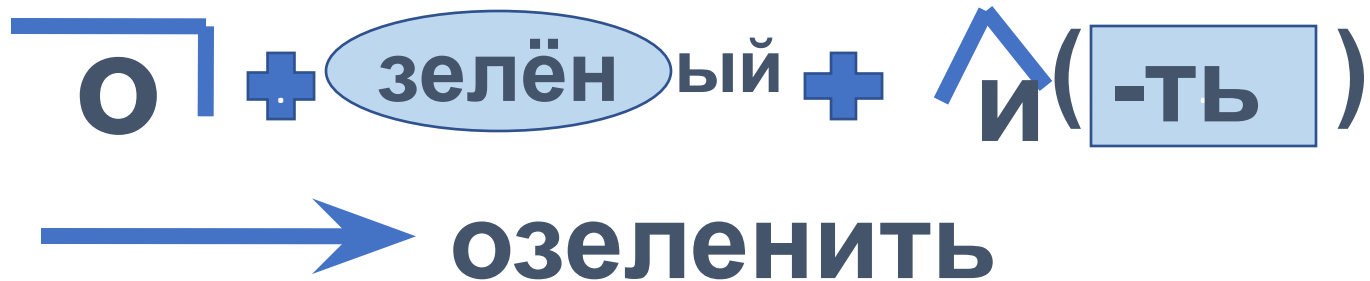
# Суффиксальный способ

## Словообразовательная модель



# Приставочно-суффиксальный способ

## Словообразовательная модель



# Чтобы знания были впрок, Следует закрепить урок

Образуйте глаголы по данной схеме:

приставка + корень + суффикс +  
окончание

( суффиксы и приставки указаны ) :

Думать ( в-, -ся) –...

Болезнь ( по-, -ива-) –...

Звонить ( на-, -ива-) –...

Прямой ( вы-, -и-) -...

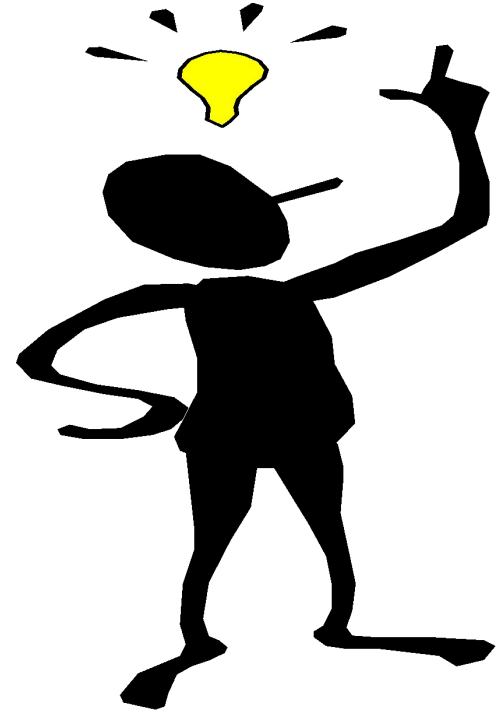
Сила ( обес -, -е-) -...





**Проверьте друг друга!**

- **вдуматься**
- **побаливать**
- **названивать**
- **выпрямить**
- **обессилить**



**Каким способом образованы данные глаголы ?**

# Игра « Что может делать? »

Образуйте глаголы от  
имён  
существительных,  
которые обозначали  
бы , что может делает  
данное лицо,  
названное  
существительным.

**Столяр-...**



**столярничать**

# Что может делать?

• Лодырь

- ...



лодырничать

# Найдите « третье лишнее» слово по способу образования

1) сделать, переделать, отделаться;

2) побаливать, приделать,  
выплясывать;

3) якать, проделать, холодить.

**отделаться**

**приделать**

**проделать**



**Обоснуйте свой выбор**

**Работаем с  
учебником!**

**Стр. 126, упр. 317.**

**Выполняем работу  
письменно по  
образцу в учебнике.**