

Урок русского языка в 6-м классе

Словообразование глаголов



Двенадцатое ноября

***Словообразование
глаголов***

Цели урока:



- **повторить понятие «словообразование»;**
- **показать основные морфологические способы образования глаголов.**

**Работаем с
учебником!**

**Стр. 124 -125, упр.
314, задание 2.**

Приставочный способ

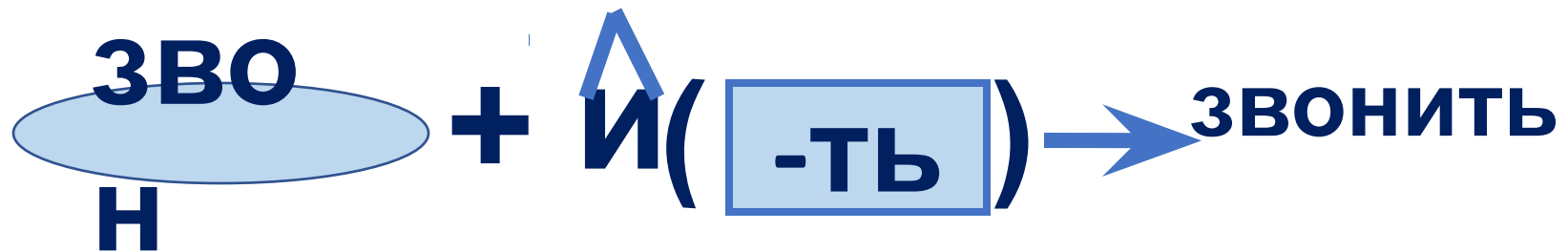


Словообразовательная модель



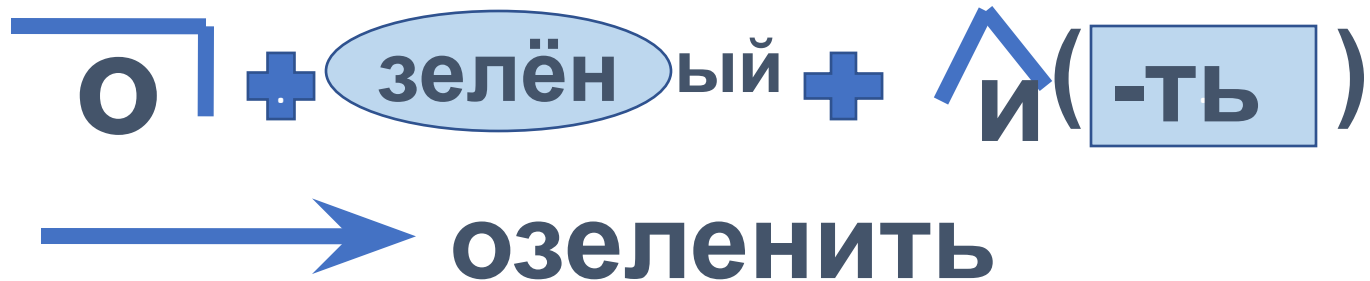
Суффиксальный способ

Словообразовательная модель



Приставочно-суффиксальный способ

Словообразовательная модель



Чтобы знания были впрок, Следует закрепить урок

Образуйте глаголы по данной схеме:

приставка + корень + суффикс +
окончание

(суффиксы и приставки указаны) :

Думать (в-, -ся) –...

Болезнь (по-, -ива-) –...

Звонить (на-, -ива-) –...

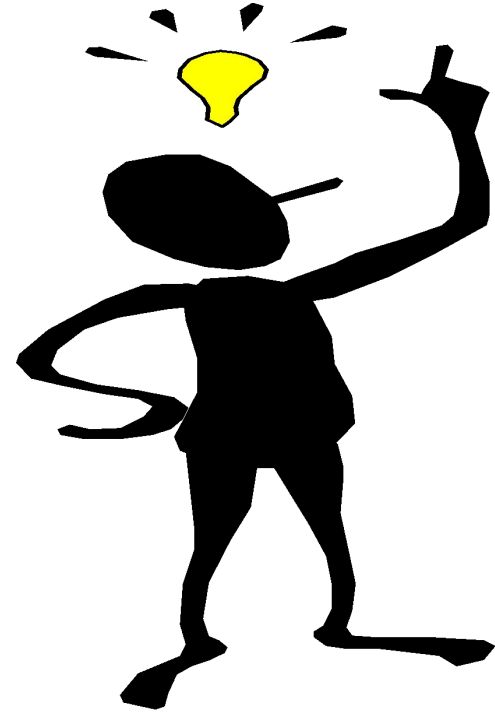
Прямой (вы-, -и-) -...

Сила (обес -, -е-) -...



Проверьте друг друга!

- **вдуматься**
- **побаливать**
- **названивать**
- **выпрямить**
- **обессилить**



Каким способом образованы данные глаголы ?

Игра « Что может делать? »

Образуйте глаголы от
имён
существительных,
которые обозначали
бы , что может делает
данное лицо,
названное
существительным.

Столяр-...



столярничать

Что может делать?

•Лодырь

-...



лодырничать

Найдите « третье лишнее» слово по способу образования

1) сделать, переделать, отделаться;

2) побаливать, приделать,
выплясывать;

3) якать, проделать, холодить.

отделаться

приделать

проделать



Обоснуйте свой выбор

**Работаем с
учебником!**

Стр. 126, упр. 317.

**Выполняем работу
письменно по
образцу в учебнике.**