

**МАТЕМАТИК**

**А**

**3 КЛАСС**

---

Захарова С.В учитель начальных классов  
МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева»

## ЭПИГРАФ

**Не стыдно не  
знать, стыдно не  
учиться**

# целепологание

---

На уроке мы узнаем очень важные слова.

А ещё мы поиграем в «экономику», друзья.

И задачи обязательно решим.

Но сначала нас ждёт

Увлекательный устный счёт.

# Алгоритм решения задач

Внимательно прочитай задачу и мысленно представь, о чём в ней говорится.

Определи, какие величины известны, а какие неизвестны (если нужно, отметь их на схеме).

Придумай и объясни, как с помощью известных величин найти неизвестные.

Выполни решение и назови ответ.

# Устно составьте задачи

Цена	Кол – во	Стоимость
6р.	?	30р.
3р.	5шт.	?
?	7шт.	28 р.

## Запишите задачу в таблицу

Один глиняный горшок  
гончар оценил в 4 монеты.  
Сколько денег выручит  
гончар за 8 таких горшков?

Цена	Кол – во	Стоимость
4м	8шт.	?

## Запишите задачу в таблицу

Для обмена на монеты купец принёс 8 жемчужин. Меняло отдал купцу 30 монет, а себе за услугу оставил 10 монет.  
Сколько стоит одна жемчужина?

Цена	Кол – во	Стоимость
?	8 ж.	30 м. и 10 м.

# Запишите задачу в таблицу

На счёте у купца 80 р. Он купил 6 бочек солёной рыбы по 5 р., 3 короба соли по 4 р.

Сколько денег осталось на счете у купца?

	Цена	Кол – во	Стоимость
Рыба	5 р	6 б.	?
Соль	4 р.	3 к.	?

Осталось - ?



# РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▣ Я НАУЧИЛСЯ НА УРОКЕ.....
- ▣ МНЕ ЭТОТ УРОК ДАЛ ДЛЯ ЖИЗНИ....
- ▣ УРОК ПРИВЛЁК МЕНЯ ТЕМ, ЧТО....
- ▣ УРОК ПОКАЗАЛСЯ ИНТЕРЕСНЫМ.....