

МАТЕМАТИК

А

3 КЛАСС

Захарова С.В учитель начальных классов
МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева»

ЭПИГРАФ

Не стыдно не
знать, стыдно не
учиться

целепологание

На уроке мы узнаем очень важные слова.

А ещё мы поиграем в «экономику», друзья.

И задачи обязательно решим.

Но сначала нас ждёт

Увлекательный устный счёт.

Алгоритм решения задач

Внимательно прочитай задачу и мысленно представь, о чём в ней говорится.

Определи, какие величины известны, а какие неизвестны (если нужно, отметь их на схеме).

Придумай и объясни, как с помощью известных величин найти неизвестные.

Выполни решение и назови ответ.

Устно составьте задачи

Цена	Кол – во	Стоимость
6р.	?	30р.
3р.	5шт.	?
?	7шт.	28 р.

Запишите задачу в таблицу

Один глиняный горшок
гончар оценил в 4 монеты.
Сколько денег выручит
гончар за 8 таких горшков?

Цена	Кол – во	Стоимость
4м	8шт.	?

Запишите задачу в таблицу

Для обмена на монеты купец принёс 8 жемчужин. Меняло отдал купцу 30 монет, а себе за услугу оставил 10 монет.
Сколько стоит одна жемчужина?

Цена	Кол – во	Стоимость
?	8 ж.	30 м. и 10 м.

Запишите задачу в таблицу

На счёте у купца 80 р. Он купил 6 бочек солёной рыбы по 5 р., 3 короба соли по 4 р.

Сколько денег осталось на счете у купца?

	Цена	Кол – во	Стоимость
Рыба	5 р	6 б.	?
Соль	4 р.	3 к.	?

Осталось - ?

РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▣ Я НАУЧИЛСЯ НА УРОКЕ.....
- ▣ МНЕ ЭТОТ УРОК ДАЛ ДЛЯ ЖИЗНИ....
- ▣ УРОК ПРИВЛЁК МЕНЯ ТЕМ, ЧТО....
- ▣ УРОК ПОКАЗАЛСЯ ИНТЕРЕСНЫМ.....