

Урок з української мови

3 клас

*Тема уроку: «Типы текстов.
Особенности их строения»*

*Василь Сухомлинський «Кінь
утік»*



Задачі уроку:

- закріпити знання про типи текстів,
особливості їх структури.
-
- удосконалити техніку виразного читання
ВГОЛОС.

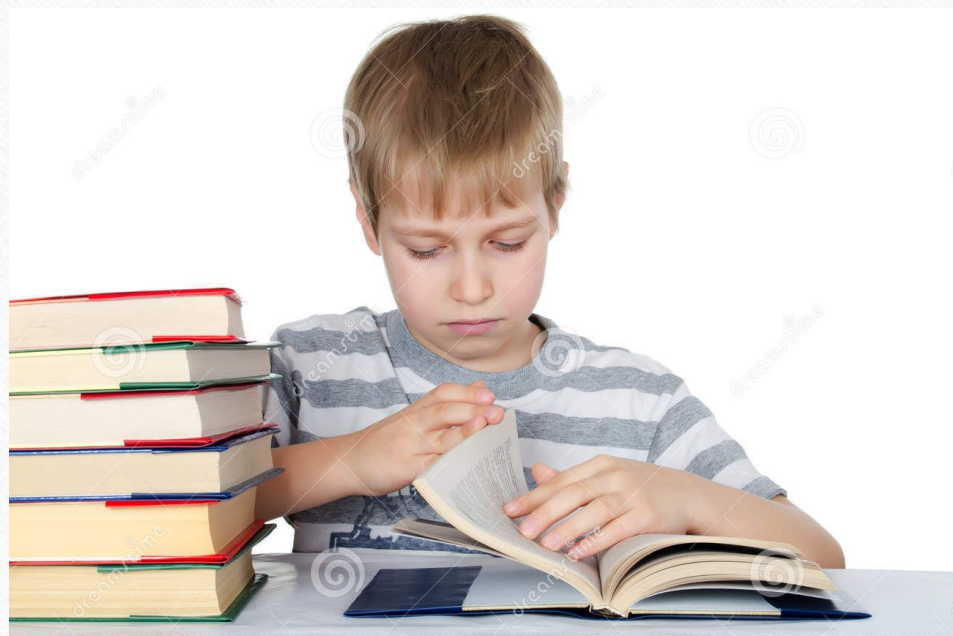


Найважливіше і найважче для людини - завжди,
у будь-яких обставин
залишатися людиною



**ВАСИЛЬ
ОЛЕКСАНДРОВИЧ
СУХОМЛИНСЬКИЙ**

Слухаємо оповідання Василя Сухомлинського «Кінь утік», обговорюємо вчинки головних героїв зі своїми батьками



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 22583279

© Vladimir Voronin | Dreamstime.com



Кінь утік.

Це було вчетвертому класі. Всі схилились над зошитами. Учитель дав задачі для самостійного розв'язування, і діти уважно працювали. Віталік сидів на останній парті. Він уже закінчував розв'язувати задачу, як раптом на парту впала записка.

«Це знову, мабуть, від Петрика,— подумав Віталік.— Знову просить ковзани. Що ж я йому весь час даватиму свої ковзани?»

— Іване Петровичу,— сказав Віталік,— мені хтось записку кинув... Хіба ж можна на уроці записки писати?

— Записки на уроці писати не можна,— сказав Іван Петрович.— Але якщо вже тобі хтось написав, то розповідати про неї вчителю — недобре, Віталику. Записка — це ж таємниця, яка мусить бути відома тільки тобі і твоєму товаришеві. А ти розголошуєш цю таємницю. Візьми записку, заховай, на перерві прочитаєш...

Віталік почервонів. Тепер він зрозумів, що вчинив негарно.

У класі запанувала тиша. Дехто з хлопців час від часу підводив голову, дивився на Віталіка, і в тих поглядах хлопчик бачив подив і обурення.

Віталік розгорнув записку і прочитав: «Віталику,— писав Петрик,— я намалював вогнегривого коня. Якщо хочеш, дам тобі».

На перерві Віталік підійшов до Петрика.

— Давай коня, — сказав Віталік.

— Утік кінь...— тихо відповів Петрик.

Я відпочиваю разом з батьками

Щоби тексти визначати не годиться нам мовчати.

А щоб відпочили діти не годиться їм сидіти.

Пострибали мов зайчатка, подзьобали, як курчатка.

Наче чаплі, почвалали. Як синички, політали.

В текстах так вже повелося: розповідь Що відбулося?

Де? Коли? Куди та Як? Нахиляємось от так.

Опис мовило Який? Крок – високий, змах – різкий.

Міркування: а чому? Присідаєм всі тому,

Щоб здорові й працюючі вчилися у школі



Шановні батьки, задайте дитині наступні запитання по прочитаному тексту:

1. *Чим був незадоволений Віталік?*
2. *Чому, на твою думку, він вирішив розповісти вчителю про записку?*
3. *Як учитель і діти оцінили його вчинок?*
4. *Про що свідчить відповідь Петрика?*
5. *Які почуття, роздуми викликає у тебе прочитане?*



Згадаємо типи текстів російською мовою і вивчимо їх назви українською мовою

Типи текстів

1. Текст - розповідь
2. Текст - опис
3. Текст - міркування

Визначить тип тексту

В. Сухомлинського «Кінь втік»

Типы текстов

1. Текст повествование
2. Текст описание
3. Текст рассуждение



Запам'ятай!!!

Якщо до тексту можна поставити загальне питання *що робити? що робить?*, то це – **текст-розповідь**.

Якщо до тексту можна поставити загальне питання *який?*, то це – **текст-опис**.

Якщо до тексту можна поставити загальне питання *чому?*, то це – **текст-міркування**.



А мій зошит зажурився та у гості напросився

Робота у зошиті:

Пишемо дату

Класна робота

Прописуємо з'єднання великої та маленької букви «Т» і слово «таємниця»

Визначаємо значення основне значення даного іменника в оповіданні В.

Сухомлинського

Запишіть у зошит текст-загадку.
Визнач його тип.

Сама невеличка, має білі щічки,
сірі лапки, чорну шапку,
фартушок жовтенький, голосок
тоненький.

Оця птичка невеличка
називається...



Дорогі діти, запам'ятайте, що дружба - як
скло: розіб'єш - не склеїш



Підводимо підсумки уроку

Продовжить речення

Сьогодні

- Я навчився...
- Мені було цікаво...
- Я дізнався...

Молодці!



Домашнє завдання

*Складіть текст-
розповідь про свого
друга*

До зустрічі!

