

Урок з української мови

3 клас

*Тема уроку: «Типы текстов.
Особенности их строения»*

*Василь Сухомлинський «Кінь
утік»*



Задачі уроку:

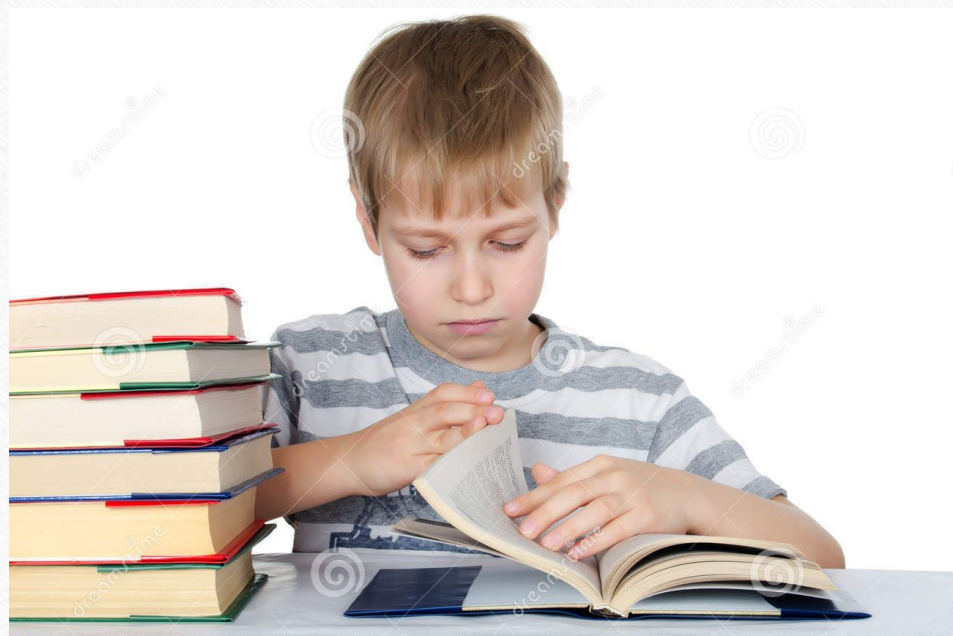
- закріпити знання про типи текстів,
особливості їх структури.
-
- удосконалити техніку виразного читання
ВГОЛОС.



Найважливіше і найважче для людини - завжди,
у будь-яких обставин
залишатися людиною



Слухаємо оповідання Василя Сухомлинського «Кінь утік», обговорюємо вчинки головних героїв зі своїми батьками



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 22583279

© Vladimir Voronin | Dreamstime.com



Кінь утік.

Це було вчетвертому класі. Всі схилились над зошитами. Учитель дав задачі для самостійного розв'язування, і діти уважно працювали. Віталік сидів на останній парті. Він уже закінчував розв'язувати задачу, як раптом на парту впала записка.

«Це знову, мабуть, від Петрика,— подумав Віталік.— Знову просить ковзани. Що ж я йому весь час даватиму свої ковзани?»

— Іване Петровичу,— сказав Віталік,— мені хтось записку кинув... Хіба ж можна на уроці записки писати?

— Записки на уроці писати не можна,— сказав Іван Петрович.— Але якщо вже тобі хтось написав, то розповідати про неї вчителю — недобре, Віталику. Записка — це ж таємниця, яка мусить бути відома тільки тобі і твоєму товаришеві. А ти розголошуєш цю таємницю. Візьми записку, заховай, на перерві прочитаєш...

Віталік почервонів. Тепер він зрозумів, що вчинив негарно.

У класі запанувала тиша. Дехто з хлопців час від часу підводив голову, дивився на Віталіка, і в тих поглядах хлопчик бачив подив і обурення.

Віталік розгорнув записку і прочитав: «Віталику,— писав Петрик,— я намалював вогнегривого коня. Якщо хочеш, дам тобі».

На перерві Віталік підійшов до Петрика.

— Давай коня, — сказав Віталік.

— Утік кінь...— тихо відповів Петрик.

Я відпочиваю разом з батьками

Щоби тексти визначати не годиться нам мовчати.

А щоб відпочили діти не годиться їм сидіти.

Пострибали мов зайчатка, подзьобали, як курчатка.

Наче чаплі, почвалали. Як синички, політали.

В текстах так вже повелося: розповідь Що відбулося?

Де? Коли? Куди та Як? Нахиляємось от так.

Опис мовило Який? Крок – високий, змах – різкий.

Міркування: а чому? Присідаєм всі тому,

Щоб здорові й працюючі вчилися у школі



Шановні батьки, задайте дитині наступні запитання по прочитаному тексту:

1. *Чим був незадоволений Віталік?*
2. *Чому, на твою думку, він вирішив розповісти вчителю про записку?*
3. *Як учитель і діти оцінили його вчинок?*
4. *Про що свідчить відповідь Петрика?*
5. *Які почуття, роздуми викликає у тебе прочитане?*



Згадаємо типи текстів російською мовою і вивчимо їх назви українською мовою

Типи текстів

1. Текст - розповідь
2. Текст - опис
3. Текст - міркування

Визначить тип тексту

В. Сухомлинського «Кінь втік»

Типы текстов

1. Текст повествование
2. Текст описание
3. Текст рассуждение



Запам'ятай!!!

Якщо до тексту можна поставити загальне питання *що робити? що робить?*, то це – **текст-розповідь**.

Якщо до тексту можна поставити загальне питання *який?*, то це – **текст-опис**.

Якщо до тексту можна поставити загальне питання *чому?*, то це – **текст-міркування**.



А мій зошит зажурився та у гості напросився

Робота у зошиті:

Пишемо дату

Класна робота

Прописуємо з'єднання великої та маленької букви «Т» і слово «таємниця»

Визначаємо значення основне значення даного іменника в оповіданні В.

Сухомлинського

Запишіть у зошит текст-загадку.
Визнач його тип.

Сама невеличка, має білі щічки,
сірі лапки, чорну шапку,
фартушок жовтенький, голосок
тоненький.

Оця птичка невеличка
називається...



Дорогі діти, запам'ятайте, що дружба - як
скло: розіб'єш - не склеїш



Підводимо підсумки уроку

Продовжить речення

Сьогодні

- Я навчився...
- Мені було цікаво...
- Я дізнався...

Молодці!



Домашнє завдання

*Складіть текст-
розповідь про свого
друга*

До зустрічі!

